

Kurikul OŠ Trilj

šk. god. 2018./2019.

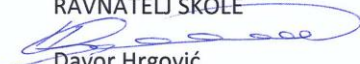
Trilj, rujan 2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Trilj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 27. rujna 2018. donosi

Školski kurikulum 2018./2019.

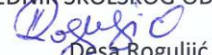
Klasa: 602-01/18-01/183
URBROJ: 2175-20-01-18-1

RAVNATELJ ŠKOLE


Davor Hrgović



PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA


Desa Roguljić

Sadržaj

UVOD.....	9
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI.....	9
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE.....	9
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA.....	10
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	13
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	15
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	16
DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	17
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	18
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	19
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	20
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	21
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	22
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	23
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	24
IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	25
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA.....	26
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA.....	27
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA.....	28
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ENIGMATIČARI.....	29
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SLIKOVNO - ZAVIČAJNA ABECEDA.....	30
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA SKUPINA.....	31
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA.....	32
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitanjem do zvijezda.....	33
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola.....	34
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba.....	35
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava.....	36
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu ili kinu.....	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan.....	38
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici.....	39

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis).....	40
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)	41
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)	42
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kviz.....	43
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici	44
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću.....	45
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni	46
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu	47
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Susret s književnikom	48
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije.....	49
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba - Jeziku mojem najdražem	50
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu	51
PROJEKT –Volim čitati – volim pjevati.....	52
PROJEKT – Čitam sebi, čitam tebi	53
PROJEKT -Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meje	54
PROJEKT-Lektira u novom ruhu	55
PROJEKT –Zavičajna zbirka SDŽ	56
PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige.....	57
PROJEKT – Europski dan jezika	58
PROJEKT – Etwinning projekti.....	59
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	60
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	61
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	62
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	63
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	64
IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Večer matematike.....	65
PROJEKT – Klokan bez granica	66
PROJEKT - Festival matematike	67
PROJEKT - Svjetski dan matematike: World Maths Day	68
PROJEKT: SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA: World Multiplitation Table Day	69
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	70
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	71
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	72
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	73

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	74
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	75
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	76
DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA	77
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA SKUPINA.....	78
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI FIZIČARI	79
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI GEOGRAFI	80
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI ASTRONOMI	81
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA SKUPINA.....	82
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI.....	83
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” – Dan planeta Zemlje	84
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen	85
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav zimi.....	86
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću	87
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Vode užeg i šireg zavičaja	88
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet muzeju	89
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Promet	90
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama	91
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja	92
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pekari	93
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji Sinj (Donje Glavice-)	94
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Jesen u zavičaju	95
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Zima u zavičaju.....	96
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda	97
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja	98
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet meteorološkoj postaji Glavice	99
PROJEKT – Šetnja kroz godišnja doba	100
PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću	101
PROJEKT – Festival znanosti 2019.	102
PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama	103
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	104
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	105
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mladi tehničari – prometna skupina	106

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI	107
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet hidroelektrani/vjetroelektrani.....	108
PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta 2019.	109
PROJEKT - Kadar	110
PROJEKT – A JE TO.....	111
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	111
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	112
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA	113
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI.....	115
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA.....	116
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	117
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	118
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	119
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	120
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	121
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	122
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	123
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	124
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet triljskom muzeju	125
IZVANUČIONIČNA NASTAVA–Posjet antičkoj Saloni	126
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Put križa u crkvi.....	127
IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi).....	128
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici	129
PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti	130
PROJEKT – Izbor životnog zvanja.....	131
UMJETNIČKO PODRUČJE	132
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	133
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Stvaralačka radionica	134
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	135
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	136
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA	137
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR	138
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR	139
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe.....	140

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Ljeto je a mi sviramo blues	141
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE	142
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA	143
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET	144
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET	145
PROJEKT – Olimpijski dan	146
MEĐUPREDMETNE TEME	147
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	148
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grab-Pekarna	149
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Adio školo!	150
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju	151
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Izvor Cetine – Vrljka – Peručko jezero	152
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grad Split – županijsko središte	153
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet banci	154
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare	155
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet Pomorskom muzeju u Splitu	156
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Utvrde Cetinske krajine	157
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Planinarski izlet na Svilaju	158
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Svijet voda (Stella Croatica)	159
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu	160
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru	161
PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada	162
PROJEKT – Čepove skupljam, prirodu čuvam	163
PROJEKT - “Učimo zajedno”	164
PROJEKT – Humanitarni rad	165
PROJEKT – Dani Vukovara	166
PROJEKT – Dan ružičastih majica	167
PROJEKT – U božićnoj radosti	168
PROJEKT – 20 dana dobrote	169
PROJEKT – Godišnjak 2.c	170
PROJEKT - Razredna slikovnica mog mjesta	171
PROJEKT – Igra – bogatstvo moga djetinjstva	172
PROJEKT – Mostovi Cetine – ruke koje nas spajaju	173
PROJEKT – Rijeka osjećaja	174

PROJEKT – Uskrsno veselje.....	175
PROJEKT – Palčić i ja	176
PROJEKT – Svjetski tjedan svemira – World space week - Priča o svemiru.....	177
PROJEKT – Kulturna baština Cetinske krajine	178
PROJEKT –Rimska provincija Dalmacija-korijeni kršćanstva na hrvatskom	179
prostoru	179
PROJEKT – Glagoljička tradicija.....	180
PROJEKT – Škole za Afriku	181
PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI: Matematika i Prirodoslovlje.....	182
PROJEKT - Pretežno vedro: Igra osjećaja	183
PROJEKT : TERAPIJSKO JAHANJE.....	184
PROJEKT – I učiti treba naučiti	185
PROJEKT – Daroviti učenici.....	186
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	187
PROJEKT: PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA TRILJSKOG KRAJA	188
Crkvena baština	189
Grapske mlinice	190
Usmeno stvaralaštvo triljskog kraja	191
Triljska grotulja	192
Tragom prošlosti.....	193
Prva nogometna lopta – izazov turizmu triljskog kraja	194
Mali zavičajni rječnik	195
Slike izgubljenog vremena.....	196
Od sjetve do žetve nekad i danas	197
Vedrinske maškare	198
Arheološki lokaliteti triljskog kraja	199
JEDNODNEVNI IZLET – TROGIR, KAŠTELA, SOLIN	200
JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik – slapovi rijeke Krke – Visovac	201
JEDNODNEVNI IZLET–Šibenik, Krapanj, Knin	202
JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin.....	203
EKSKURZIJA -Istra	204

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko področje

Matematičko področje

Prirodoslovno področje

Tehničko i informatičko področje

Društveno-humanističko področje

Umjetničko področje

Tjelesno i zdravstveno področje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK
ENGLESKI JEZIK
TALIJANSKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK

Razred: 1- 4.

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost za samostalno savladavanje gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji RN od 1.-4.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike, osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrv. jezika: Ljiljana Librenjak, Gordana Romac, Dragica Živaljić, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Martina Tadić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 100 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Razred: 7. i 8.

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljice Hrv. jezika: Smilja Maleš, 8. razred Andrijana Žižić, 7. razred
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

Razred: 1. – 4.

CIJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda, učiteljice: Željana Radan, Ana Rosandić Rajčić, Ivana Lapić, Marijana Bilandžić, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

Razred: 5. – 8.

CIJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika 5.-8.r. : Željana Radan, Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Ana Rosandić Rajčić, Višnja Biliškov, Marijana Bilandžić
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5 . - 8.

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 8.r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5.-8.r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenci 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika 5.-8.r. : Željana Radan, Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati po grupi
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem - dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4. - 6.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa- uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku)- priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika
NAMJENA	učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za Njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, troškovi puta za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature- samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitano- individualni i skupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	- ovaj vid nastave se ne ocjenjuje. Pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred:4.

CILJ	<p>Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.</p>
NAMJENA	<p>Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.</p>
NOSITELJ	<p>Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović, Ana Bilandžić</p>
VREMENIK	<p>Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi papira i kopiranja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Wir +1“ s priloženim CD-om, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

Razred: 5.

CILJ	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje i na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti.</p>
NAMJENA	<p>Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.</p>
NOSITELJ	<p>Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović</p>
VREMENIK	<p>Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi papira i kopiranja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Wir+2“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD-a. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6.

<p>CILJ</p>	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati). Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Usvojiti jednostavna gramatička pravila.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi papira i kopiranja</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suviše uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

Razred: 7.

<p>CILJ</p>	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.</p> <p>Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>troškovi papira i kopiranja</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir +4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. Sudjelovanje učenika u obilježavanju određenih blagdana, izrađivanje plakata...</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p> <p>Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.</p>

Razred: 8.

CILJ	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku), diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti.</p> <p>Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika - cjeloživotno učenje.</p>
NAMJENA	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović
VREMENIK	Nastava dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.</p> <p>Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom.</p> <p>Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.</p>

Razred:4.- 8.

CILJ	<p>Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja.</p> <p>Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi.</p> <p>Poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).</p>
NOSITELJ	<p>Učenici prijavljeni za izbornu nastavu tal.j. i Ivana Matoković, prof.tal.j. i književnosti</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno (70 sati godišnje)</p> <p>*manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima.</p> <p>Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskih kancona.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Razred:4.-8

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi, poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog. j. i Tihana Matoković, prof. francuskog. j. i književnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica i francuskih šansona.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ - Niveska Juraga Kovačev, PŠ Grab – Katarina Bilonić; PŠ Bisko - Marina Mladina
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić i Nada Lapić PŠ Vojnić- Ana Katić, PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Jabuka – Marina Marinović, PŠ Velić - Iva Grubišić, PŠ Vedrine – Sandra Klapež, PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1.-4.

CILJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda MŠ – Milan Sarić i Ivanka Šušnjara PŠ Košute – Ivanka Šušnjara, PŠ Bisko – Tonka Čubić
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

Razred: 1.- 4.

CIJ	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje rješavanjem jednostavnih i složenih problemskih zadataka, poticati radoznalost, kreativnost, urednost i radne navike.
NAMJENA	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za zagonetku - enigm, poticanje kreativnog upotunjavanja slobodnog vremena, sudjelovanje u školskom listu
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić
VREMENIK	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u paru i skupini osposobljavati učenike za samostalan rad na računalu, učenje, rješavanje i izradu malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, sudokua, ispunjalki, točkalica, labirinta, bojanki, spajalica, mozgalica i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih enigmi na školskoj i razrednoj web stranici i u školskom listu Izvori. Pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu.

Razred: 1., PŠ GRAB

CILJ	Njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga zavičaja, očuvanje jezika i običaja.
NAMJENA	Očuvanje zavičajnog govora i prirodno- kulturne baštine, proširivanje učeničkog rječnika, utvrđivanje abecede, upoznavanje s istraživačkim i timskim radom. Izraditi slikovno zavičajnu abecedu.
NOSITELJ	Učenici 1. r. PŠ Grab Učiteljica 1. r. PŠ Grab Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir, kolaž papir, ljepilo, boje
NAČINREALIZACIJE	Istraživački rad, individualni i grupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, izrada slova, crtanje slika, prikupljanje slika i fotografija.

Razred:5.-8.

CILJ	Motivirati učenike da se aktivnije uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole. Kod učenika se razvija sposobnost opažanja, osposobljava ih se za opisivanje svog života i za iznošenje svog razmišljanja o svijetu oko sebe.
NAMJENA	Osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom, razvijati osjećaj za pripadnost sredini (škola, grad), izvješćivanje o pozitivnim situacijama i događajima, dokumentirati sve važne školske prigode, priredbe, susrete i dr.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika, Gordana Romac
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	Tiskanje školskog lista.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazak članaka u školskom listu, samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda učiteljice: MŠ - Martina Tadić, PŠ Košute – Martina Tadić, u suradnji s ostalim učiteljicama hrvatskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitanjem do zvijezda

Razred: 5.-8.

CIJ	Potaknuti ljubav djece prema čitanju i razviti njihove stvaralačke i čitlačke navike
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti potaknuto natjecanjem u čitanju.
NOSITELJ	Učenici i učitelji hrvatskog jezika: Andrijana Žižić, Martina Tadić, Smilja Maleš, Ljiljana Librenjak, Gordana Romac i knjižničarka Marija Čelan-Mijić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabavka lektire za kviz, odlazak na županijsko i državno natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola

Razred: 1.

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. razreda , dramska udruga Most.
VREMENIK	Prosinac (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
NAČIN VREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj na temu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1.-8.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1.- 8.r., voditelji: matična škola - Mirjana Dukić i Zdenka Sarić, Mirko Radan, Julijana Hrvoić i Martina Tadić PŠ Košute – Liljana Librenjak, Filip Vladušić i Daniela Delić PŠ Grab – Gordana Romac, Filip Vladušić Učitelji hrvatskog jezika, školski zbor, vjeroučitelji
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 3.r

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 3.razreda matične škole i područnih škola, voditelj: Daniela Delić
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu ili kinu

Razred: 1. - 4.

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava i kino predstava, pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu ili kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, kulturno uzdizanje, razvijanje ljubavi i pažnje za scenski nastup.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1.- 4. razreda PŠ Košute, voditelj Daniela Delić
VREMENIK	Travanj, svibanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznica za kazalište ili kino
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan

Razred: 1.-4.

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji matične škole: Ivana Tadinac, Mirjana Dukić, Milan Sarić, Zdenka Sarić, Ana Čaleta voditelji: Ana Čaleta i knjižničarka Marija Čelan-Mijić
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u kinodvorani ili učionici, izrada prikladnih poklona i čestitke. Integrirani dan.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu „Majčin dan“.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici

Razred: 1.

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničnog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka, učenici 1. razreda matične škole i svih područnih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, hamer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, igra.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)

Razred: 2.

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa,
NOSITELJ	Knjižničarka, učitelji 2.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Ugljane, PŠ Bisko
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)

Razred: 3.

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice.
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničarka, učitelji 3.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Vojnić, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Jabuka i PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Kviz, natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera znanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)

Razred : 4.

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) i načine njezine uporabe.
NAMJENA	Steći naviku služenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja.
NOSITELJ	Knjižničarka, učitelji 4.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Bisko,PŠ Ugljane
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, ljepilo, prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rječnika.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika, razgovor.

Razred: 2.

CILJ	Razvijati jezične sposobnosti učenika, osvijestiti brigu i odgovornost za knjigu.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti, pobuđivanje interesa za pisanu riječ.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 2. razreda matične škole, knjižničarka
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, nagrade najboljem razredu.
NAČIN REALIZACIJE	Kviz pitanjima i igrama provjeriti znanje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanjem i analizom rezultata rangirati uspjeh razreda, ali i pojedinačan.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici

Razred: 5.

CILJ	Razumjeti sustav UDK, kojim se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
NAMJENA	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj).
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji hrvatskog jezika, učenici 5. - ih razreda matične škole
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Folije za plastifikator, hamer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena i usmena provjera u drugoj knjižnici.

Razred: 5.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena sastavaka u drugoj školskoj zadaći.

Razred: 6.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi. Razvijanje ljubavi prema čitanju djela pejzažne tematike.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 6. razreda.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena litearnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu

Razred: 7.

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu, primanje i vrjednovanje kazališne predstave. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište.
NOSITELJ	Učiteljica Dragica Živaljić u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika, razrednici, učenici 7. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Susret s književnikom

Razred: 5.- 8.

CILJ	Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda. Razvijanje vještina usmenog izražavanja.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Knjižničarka Marija Čelan Mijić u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije

Razred: 5.- 8.

CILJ	Oslobađati učeničku spontanost i kreativnost. Poticati učenike na slobodno iskazivanje osjećaja.
NAMJENA	Poticati učenike na čitanje poezije i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Učiteljica Andrijana Žižić u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika
VREMENIK	Veljača, ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Krasnoslov lirskih pjesama u školskoj knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba - Jeziku mojem najdražem

Razred: 5.- 8.

CILJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	Učiteljica Smilja Maleš u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika, učenici 5. – 8. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

Razred: 8.

CILJ	Gledanje filma na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijanje medijske kulture te izražavanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJ	Učiteljica Željana Radan, učenici i razrednici 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kino ulaznice i prijevoz autobusom (cca 50,00 kn).
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino, gledanje filma.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, te pisanje eseja (kritika filma).

PROJEKT –Volim čitati – volim pjevati

Razred: 2.

CILJ	Čitanjem motivirati učenike da zavole čitanje. Pročitani tekst može se pretvarati u glazbeno djelo. Približiti učenicima doživljaj pročitano, navesti ih da zavole čitanje. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i pjevanju. Razvijanje zajedništva pjevanjem.
NAMJENA	Stvaranje čitateljskog ozračja, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje ljubavi prema glazbi
NOSITELJ	Učenici 2. razreda matične škole i učitelji: Mirjana Dukić, Milan Sarić
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i izrada fotografija.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, rad u grupi te istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, razmjena mišljenja, dojmova, izrada plakata, kviz i pjevanje.

PROJEKT – Čitam sebi, čitam tebi

Razred: 2.c

CIJ	Razvoj čitateljskih vještina i navika, interes za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, čitanje učenika drugom učeniku i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
NAMJENA	Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.
NOSITELJ	Učenici 2.c razreda, njihovi roditelji i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja. Čitati bar 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Samostalno čitanje, čitanje jedni drugima, poticanje posuđivanja knjiga. Ocjenjivanje kvalitete sudjelovanja u projektu.

PROJEKT -Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meje

Razred: 4.

CIJ	Poticanje čitanja, upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike BiH, promocija hrvatske književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti doživljaja, razumijevanje i vrednovanja književnog djela. Učenje prezentacijskih vještina, upoznavanje kulturu, krajeve i ljude susjedne države.
NOSITELJ	Učenici 4.a razreda, knjižničarka Marija Čelan Mijić, pedagoginja Tatjana Kodžoman, uč. Ana Čaleta, prof. informatike Luka Roguljić
VREMENIK	2018./2019.šk.god.
TROŠKOVNIK	Po dogovoru s roditeljima odlazak u BiH.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje književnog djela bosansko-hercegovačkih autora naglas u razredu, kritičko vrednovanje pročitano, razmjena iskustva, predmetno povezivanje, dramatizacija, kreativna radionica.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na završnici projekta preko web stranice i skypea, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju, povratna informacija i prezentacija sudionika projekta.

PROJEKT-Lektira u novom ruhu

Razred: 4.

CIJ	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano djela, naučiti kako naučiti on line putem, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala i učila, unapređenje informatičke pismenosti.
NAMJENA	Poticanje ljubavi prema čitanju, razvijanje dječjeg stvaralaštva i divergentnog mišljenja, uvođenje suvremenih načina obrade lektire u nastavi.
NOSITELJ	4.a , 4. Velić, 4. Vedrine Ana Dragušica, studentica Filozofskog fakuteta dr.sc.Suzana Tomaš, profesorica FFST Marija Čelan- Mijić, Ana Čaleta, Sandra Bešlić, Ljiljana Marović
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Odlazak u Ogulin, rodnu kuću Ivane Brlić-Mažuranić Hamer papiri, kolaž.
NAČIN REALIZACIJE	On line i klasičan način obrade lektire.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje, kviz, razgovor, samovrednovanje.

PROJEKT –Zavičajna zbirka SDŽ

Razred: 1.-4.

CIJ	Poticati djecu i mlade na upoznavanje vlastitih korijena i tradicije zavičajnom zbirkom Splitsko-dalmatinske županije.
NAMJENA	Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i svojoj tradiciji, njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima.
NOSITELJ	Knjižničari SDŽ, prof.hr, uč.RN, prof.povijesti, prof. informatike.
VREMENIK	2017./2018. i 2018./2019.šk.god.
TROŠKOVNIK	Izrada virtualnog vodiča kroz zavičajne zbirke SDŽ, nagrade učenicima za najbolji likovni, literarni i scenski uradak.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti zavičaja, individualni i grupni rad, snimanje zavičajnog govora, nošnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada video isječka, izrada panoa, objava na virtualnom vodiču, kviz znanja o zavičaju.

PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1.- 4.

CIJ	Potaknuti ljubav djece prema čitanju i razviti njihove stvaralačke i čitlačke navike.
NAMJENA	Razvijanje suradnje škole, udruga i lokalne zajednice, suradnja s književnicima i gradskim muzejom.
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda matične škole, Marija Čelan Mijić, knjižničarka i učiteljica Ana Čaleta
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenog
TROŠKOVNIK	Materijali za postavljanje izložbe, kupnja knjiga, materijali za likovnu radionicu.
NAČINREALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- otvorenje izložbe pod nazivom „Tragom hrvatskih teftera“- noć u knjižnici- likovni natječaj „Moja najdraža knjiga“ i postavljanje izložbe na tu temu- čitanje naglas i čitanje bajke prvašima
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija projekta na stranici škole i u medijima. Dodjela nagrade za najbolje radove.

PROJEKT – Europski dan jezika

Razred: 5.-8.

CILJ	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost.
NAMJENA	Upoznavanje stranih jezika; razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika.
NOSITELJ	Učenici 5.- 8. razreda PŠ Košute, učiteljica Željana Radan
VREMENIK	25. ili 26. rujna 2018.
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, flomasteri, škare, zakuska, plakat.
NAČIN REALIZACIJE	Igra pogađanja na engleskom jeziku (<i>Heads up!</i>), on-line kviz Kahoot!, igra uloga, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, pobjeda u igri.

PROJEKT – Etwinning projekti

Razred: 5.-8.

CILJ	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost, komunicirati s učenicima i učiteljima iz drugih država, te promicati toleranciju prema različitim kulturama.
NAMJENA	Upoznavanje jezika, te kulturnih znamenitosti drugih država, razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika.
NOSITELJ	Učenici 5.- 8. razreda, učiteljica Željana Radan, učiteljice povijesti i geografije
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Fotografije, video zapisi, papir, plakati, tiskanje materijala, flomasteri, hamer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i organiziranje podataka, fotografiranje, izrada plakata, prezentiranje, grupni rad (ovisno o samom projektu).
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, razmjena mišljenja, sudjelovanje na natjecajima.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nast. planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: MŠ - Jozo Mihaljević, Slavka Oreč, Ivica Gilić Kuko i Desa Roguljić PŠ Košute – Ivana Titlić Romac, Ivana Pešo i Jozo Mihaljević
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada, kod učenika koji pokazuju sklonosti za matematiku. Proširiti znanja, vještine i potaknuti logičko razmišljanje. Stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJ	Učenci i učitelji 1. - 4. razreda osim PŠ Vojnić
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje i izlaganje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ	Učenci i učitelji matične škole: Ivica Gilić Kuko, Desa Roguljić, Slavka Oreč PŠ Košute- Ivana Titlić Romac, Ivana Pešo PŠ Grab- Drago Gašpar.
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk.god. ; 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika.

Razred: 4. – 8.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U igru uključiti i roditelje. Shvatiti da matematika može biti zabavna
NOSITELJ	Učenici 4.- 8. razreda, njihovi roditelji, učitelji matematike i učitelji razredne nastave matične škole, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Matematičke igre po zadanim centrima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom, izrada plakata i prezentacija.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Klokkan bez granica

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu nazjecanja Klokkan bez granica.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda matične škole i učiteljica Desa Roguljić Učitelji i učenici 2. – 4. razreda matične škole, PŠ Vojnić, PŠ Vedrine, PŠ Košute, PŠ Bisko, PŠ Velić ,PŠ Jabuka,PŠ Grab (2. I 3. razred) i PŠ Ugljane– voditelj Ana Čaleta
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	15,00 kn za testove i nagrade najboljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

PROJEKT - Festival matematike

Razred: 3. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u natjecanju iz matematike.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, timski rad i zajedništvo i odgovornost u radu.
NOSITELJ	Učenci matične škole, učiteljica matematike Desa Roguljić i učiteljice Ana Čaleta
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije 200,00 kn po ekipi i troškovi prijevoza do mjesta organizacije.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

PROJEKT - Svjetski dan matematike: World Maths Day

Razred: 8.

CILJ	Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu.
NOSITELJ	Učenici 8.a i 8.b. razreda i predmetna učiteljica Desa Roguljić
VREMENIK	Ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	On line matematičko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije natjecanja.

PROJEKT: SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA: World Multiplitation Table Day

Razred: 4.a. i 5.

CILJ	Popularizirati nastavu matematike na zabavan i smislen način.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju. Samostalno rješavanje zadataka. Natjecanje među vršnjacima u razredu. Brzina rješavanja u ograničenom vremenu.
NOSITELJ	Učenici 5.a i 5.b. razreda i predmetna učiteljica Desa Roguljić, učenici 4. a i učiteljica Ana Čaleta
VREMENIK	28. rujna 2018.
TROŠKOVNIK	Nabavka papira za printanje.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno i pismeno natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija o broju postignutih bodova od strane međunarodne organizacije natjecanja.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA IDRUŠTVO

PRIRODA

BIOLOGIJA

GEOGRAFIJA

KEMIJA

FIZIKA

Razred: 7. – 8.

CILJ	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 7. i 8. razred</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha.</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.</p>
NAMJENA	<p>Organizira se za učenike sedmog i osmog razreda koji zbog slabijih mogućnosti praćenja , smanjenog interesa za sadržaje, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.</p>
NOSITELJ	<p>Gilić – Kuko Ivica, nastavnik matematike i fizike – PŠ Grab i OŠ Trilj</p>
VREMENIK	<p>Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi), individualiziranim pristupom.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno. (po potrebi)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.</p>

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. i 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovitih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. Ojačati osnovne obrazovne ishode i osigurati napredovanje učenika.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju znanja iz kemije te osigurati dodatno vježbanje za one učenike koji iz pojedinih nastavnih cjelina trebaju podršku, dodatnu motivaciju i pojašnjenja.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda PO Košute i predmetna nastavnica.
VREMENIK	1 sat tjedno (srijeda predsat za učenike 7. i 8. razreda).
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje (izrada dodatnih nastavnih listića za vježbanje).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima kroz vježbanje, usustavljivanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada, jačanja motivacije za samostalan i pravilan rad te za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. Razvijati kartografsku pismenost. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalni, timski i terenski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i ideju održivog razvoja.
NOSITELJ	Zainteresirani učenici i učitelji MŠ - Anita Čota , PŠ Grab i MŠ – Kristina Varenina, PŠ Košute – Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o zaduženjima pojedine učiteljice
TROŠKOVNIK	Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove dodatne nastave uz rad na geografskoj karti i u okolišu škole: grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja. Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, projekti, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
NOSITELJ	Učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mirjana Gilić, Josipa Caktaš
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjene tvari, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festivalu znanosti i natjecanje u praktičnim radovima.
NOSITELJ	Učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: Mira Anušić i Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mirjana Gilić
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

Razred: 7. – 8.

CILJ	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Mia Ćuk.
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini.

DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA

Razred: 3. i 4.

CILJ	Poticati i razvijati učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Razvijati ekološku svijest kod učenika te sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava.
NAMJENA	Nastavne sadržaje prirode i društva utvrditi, produbiti i obogatiti. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, integrirati sadržaje te razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Privikavanje učenika na projektnu metodu rada.
NOSITELJ	Učenici 3. i 4. r. PŠ Vojnić, učiteljica Ana Katić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta.
NAČIN VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvještavanje.
NOSITELJ	Učenici, učiteljica PŠ Košute – Vesna Križanović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	7
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI FIZIČARI

Razred: 7. – 8.

CILJ	Jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz fizike, savladati osnove fizike i naučiti se služiti priborom potrebnih za demonstraciju pokusa. Primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu. Uočiti potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja u radu.
NAMJENA	Što jednostavnije interpretirati fizikalne zakonitosti u svojoj okolini. Proširiti postojeća znanja. Naučiti, pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus. Uključiti što više učenika u skupinu mladih fizičara.
NOSITELJ	Učenci sedmih i osmih razreda. Učiteljica Mia Ćuk i učitelj Ivica Gilić-Kuko.
VREMENIK	Tijekom školske godine po rasporedu (ponedjeljkom 7. sat)
TROŠKOVNIK	Baterija, spojne žice, žaruljice.
NAČINREALIZACIJE	Grupni i pojedinačni rad.
NAČINVREDNOVANJA	Pozitivna reakcija na uspješno odrađeni zadatak. Prenos znanja unutar razrednog odjela ili skupine. Primjena naučenih zakonitosti u životu.

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o klimatskim promjenama i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o suvremenom svijetu i čovjekovom utjecaju.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu
NOSITELJ	Učiteljice Kristina Varenina, Jelena Petrić Posavec i učenici 5.-8. razreda matične škole i područnih škola Košute i Grab
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o zaduženjima pojedine nastavnice
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim primjerima i projektima održivog razvoja unutar manjih lokalnih zajednica. Rasprava, plakati, prezentacije. Terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Objava na web stranicama škole. izrada plakata.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI ASTRONOMI

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o položaju planete Zemlje u svemiru Stjecanje i proširivanje znanja o astronomiji. Cilj nastave astronomije je na zabavan, kreativan i znanstven način naučiti puno o svemiru koji nas okružuje.
NAMJENA	Upoznajući se s gradivom astronomije učvrstit će poznavanje geografije, matematike i tehničke kulture, od sudjelovati u timskom radu I terenskoj nastavi, predlagati svoje ideje, projekte, izlete i slično.
NOSITELJ	Učiteljica Anita Čota i učenici 5.-8. razreda matične škole
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza I terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim znanstvenim informacijama o svemiru. Rasprava, plakati, prezentacije. Terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranicama škole, izrada plakata.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA SKUPINA

Razred: 6. – 8.

CILJ	Opći cilj programa je viša razina ekološke svijesti i odgovornije ponašanje u potrošačkom društvu kod učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene ponajviše marljivim i ekološki nedovoljno osviještenim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina, navika i svijesti o ekologiji i brizi za prirodom. Poticanje na sudjelovanje u održivom razvoju svog grada. Unapređivanje školskog okoliša, iskorištavanje priručnih otpadnih materijala, razvijanje spretnosti i praktičnih vještina i mašte, poštivanje prirodnih zakona.
NOSITELJ	Učenici ekološko-biološke grupe, nastavnica Mira Anušić i Snježana Kekez, Mirjana Gilić
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Printanje i fotokopiranje papirnato materijala, pribor i materijal za provedbu aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati tijekom školske godine kroz 35 nastavnih sati. Radionice i predavanja će se održavati 1 školski sat tjedno, srijedom. Nastava će se odvijati u predviđenoj učionici biologije i kemije. Aktivnosti će provoditi voditeljica programa u suradnji sa stručnim suradnicima iz Udruge za prirodu, okoliš i održivi razvoj <i>Sunce</i> , J.U.KRŠ I MORE, EKO - PROLOŽAC
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit ćemo na osnovu realizacije ideja, kao i povećanim brojem učenika u ekološkoj grupi. Razinu ekološke svijesti pratit ćemo prema uspjehu popunjenosti evaluacijskog lista. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama radionica, uređenim panoom u učionici ili plakatima.

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o planinama , planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu.
NOSITELJ	Učiteljica Anita Čota u matičnoj školi i u područnim školama Košute i Grab učitelj Tomislav Bilokapić
VREMENIK	Tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Planinarska škola kroz PPT i posjet članova PD Jelinak Minimalno tri planinarska izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranicama škole izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” – Dan planeta Zemlje

Razred: 1.-8.

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada <i>Zelena čistka</i> najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani za očišćeni i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad. 22. travnja godine udružiti ćemo napore kako bi pokazali koliko nam je važan okoliš i priroda, te što sve možemo i spremni smo učiniti u samo jednom danu. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Travanj</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, posadimo cvijet, uključivanje roditelja u akciju.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.</p>

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen

Razred: 1.- 4.

CILJ	Naučiti što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama(lijevo,desno, gore,dolje, ispred, iza,naprijed,natrag) prirodne promjene, godišnja doba .
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1.-4. razreda
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav zimi

Razred: 2.r

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 2. razreda matične škole
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČIN VREDNOVANJA	PP T – prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 1.- 4.

CIJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznavajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode..
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji.
VREMENIK	Ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	Fotografije s terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Vode užeg i šireg zavičaja

Razred:1.-4.

CIJ	Usvojiti osnovna znanja o vodama užeg i šireg zavičaja.
NAMJENA	Upoznati i istražiti vode stajačice i tekućice užeg i šireg zavičaja i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet.
NOSITELJ	Učitelj Milan Sarić i Mirjana Dukić, učenici i učitelji 2.i 4.r matične škole Ana Čaleta i Zdenka Sarić
VREMENIK	Cijela nastavna godina.
TROŠKOVNIK	Troškovi izvanučioničke i terenske nastave, izrada fotografija, hamer papir, flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje u bližem okružju i prostoru Splitsko-dalmatinske županije, korištenje udžbenika, enciklopedija, atlasa, računala, časopisa.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, pojašnjenje manje poznatih podataka, izrada plakata i prezentacija.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet muzeju

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. Do 4.-og razreda,, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci), organizacija prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Promet

Razred: 1.

CIJ	Odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...), razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.
NAMJENA	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)
NOSITELJ	Učenici i učitelji prvih razreda Nada Lapić, Silvana Čović-Pavišić, Vesna Križanović, Sandra Bešlić, Sandra Klapež, Katica Bilokapić, Tonka Čubić, Ana Katić i Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prate put od kuće do škole od učenika koji stanuje najbliže školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnom kretanju ulicom u skupini.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama

Razred: 2.

CIJ	Upoznati važnost javne i kulturne ustanove, naučiti učenike kulturnom ponašanju u navedenim ustanovama. Upoznati važnost zdravstvenih ustanova, uočiti povezanost ljekarne i ambulante. Istaknuti značaj zdravstvenih djelatnika.
NAMJENA	Naučiti učenike kako pravilno koristiti usluge pošte i knjižnice. Razvijati svijest učenika o važnosti brige o vlastitom zdravlju.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 2.razreda
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz mjesto, razgovor s djelatnicima navedenih ustanova, uočavanje različitosti između javne i kulturne ustanove. Posjet zdravstvenim ustanovama, razgovor sa zdravstvenim djelatnicima i upoznavanje medicinskog pribora.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja

Razred:3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja -upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda matične i područnih škola
VREMENIK	Rujan/listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pekari

Razred: 2.- 4.

CILJ	Uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu, njegovati ispravan odnos prema hrani, razvijati Poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu.
NAMJENA	Osvijestiti i u praksi iskazati zahvalnost za „kruh naš svagdašnji“
NOSITELJ	Učenici i učitelji 2.-4. razreda PŠ Vedrine
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti pekaru, razgledavanje, kušanje pekarskih proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji Sinj (Donje Glavice-)

Razred: 3. i 4. PŠ Vojnić

CILJ	Objasniti važnost predviđanja vremena za svakodnevni život i razlikovati uređaje za prikupljanje podataka
NAMJENA	Učenici će dobiti ključne informacije o predviđanju vremena i uređajima za prikupljanje podataka. Učit će važnost predviđanja vremena za svakodnevni život. Upoznat će uređaje za prikupljanje podataka i njihovu uporabu.
NOSITELJ	Učenici 3. i 4. r. PŠ Vojnić i učiteljica Ana Katić
VREMENIK	Siječanj/veljača
TROŠKOVNIK	Prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Meteorološkoj postaji Sinj (Donje Glavice) Učenici spoznaju ključne pojmove u razgovoru s osobom koja radi u meteorološkoj postaji.
NAČIN VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Jesen u zavičaju

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator.
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan. Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tematska izrada plakata.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Zima u zavičaju

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator.
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade tematskog plakata i pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu te ponoviti znanja o vodi.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan, šetnja uz vodu, igra asocijacije, štafetne igre, razgovor o vodi.
NAČIN VREDNOVANJA	Crtanje umne mape te pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja

Razred: 6. - 8.

CILJ	upoznati postupke pročišćavanja (kemijske, biološke) otpadnih voda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti učenika, poštivanje tekovina ljudskog roda
NOSITELJ	učenici 6., 7. i 8. razreda, stručni vodič kolektora, učiteljice Anušić Mira i Snjčžana Kekez
VREMENIK	ožujak (Dan voda)/travanj
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim autobusom
NAČIN REALIZACIJE	stručno vođenje vodiča kolektora
NAČIN VREDNOVANJA	izrada panoa

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet meteorološkoj postaji Glavice

Razred: 5.

CILJ	Upoznati učenike s radom meteoroloških postaja, vrstama i načinima mjerenja
NAMJENA	Potaknuti razmišljanja o budućem zanimanju, kvalitetnom i održivom razvoju lokalne zajednice
NOSITELJ	Učenici petih razreda, učiteljica geografije Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i korištenje mjernih instrumenata, izrada plakata. Demonstracija mjerenja.
NAČIN VREDNOVANJA	individualni i timski rad, terenska nastava, razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata

PROJEKT – Šetnja kroz godišnja doba

Razred: 2.c

CILJ	Razvijanje ljubavi prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi. Upućivati na važnost i korisnost boravka na svježem zraku te poticati razumijevanje potrebe zaštite životinja posebno zimi
NAMJENA	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba
NOSITELJ	Učenici 2.c razreda s učiteljicom Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će navesti pojmove povezane s promjenama u prirodi i glavnim vremenskim obilježjima tijekom različitih godišnjih doba, razvit će interes za razumijevanje promjena u okolišu
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu. Ankete, istraživanja, grafički prikazi

PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću

Razred: 5. – 8.

CIJ	- istraživati i mjeriti promjenu kvalitetu vode rijeke Cetine. Svaka promjena će biti prijavljena gradu u svrhu očuvanja kvalitete vode.
NAMJENA	- osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće rijeke Cetine za njihov život i očuvanje biološke raznolikosti.
NOSITELJ	Motivirani učenici i nastavnica Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	- mjerenja se vrše kroz cijelu godinu kroz četiri godišnja razdoblja.
TROŠKOVNIK	- kofer za terensko istraživanje kvalitete vode i tla, dodatna pribor i materijal za provedbu pokusa, troškovi printanja i fotokopiranja papirnati materijala.
NAČIN REALIZACIJE	- timski rad, pokusi, suradničko učenje, odlazak na Cetinu,
NAČIN VREDNOVANJA	- bilježenje i arhiviranje mjerenih parametara, izlaganje podataka u atriju škole

PROJEKT – Festival znanosti 2019.

Razred: 7. – 8.

CIJ	da učenici dokažu svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i da nauče nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom.
NAMJENA	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa
NOSITELJ	motivirani učenici 7. i 8. razreda i nastavnica Ivana Marić Zerdun i Desa Roguljić
VREMENIK	priprema od početka nastavne godine do travnja
TROŠKOVNIK	pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, printanje i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti

PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama

Razred: 8.

CIJ	Educiranje djece o oživljavanju.Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima.Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh.Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
NAMJENA	U Republici Hrvatskoj ozljede su najčešći uzrok smrti djece, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi naponi kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici. U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Marić Zerdun s učenicima 8. razreda
VREMENIK	Šk.god. 2018./19. edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) i edukacija učenika (2 školska sata) u osnovnim školama.
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škole nemaju financijske izdatke.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu nastavu (sedmi školski sat)
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učitelji će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa). Nadležni liječnik školske medicine je također upoznat s Projektom i doći će u školu kada se budu provodile projektne aktivnosti (prema dogovoru s učiteljem).

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA
INFORMATIKA

Razred: 7. – 8.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju.
NOSITELJ	Učenici 7.-8. razreda MŠ – Luka Roguljić i Nikolina Čović Gusić PŠ Košute - Luka Roguljić, PŠ Grab – Božo Vlastelica i Luka Roguljić
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, pismena i usmena provjera znanja, rad na računalu, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mladi tehničari – prometna skupina

Razred: 5, PŠ GRAB

CILJ	Upoznati učenike sa osnovnim prometnim propisima, primjena naučenog u praksi, te kulturno ophođenje prilikom sudjelovanja u prometu, kao pješak, kao suvozač i kao vozač bicikla.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno sudjeluju u prometu kao pješak i vozač.
NOSITELJ	Učenici 5 razreda PŠ Grab, učitelj Božo Vlastelica.
VREMENIK	Jedan nastavni sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici. Vježbanje vožnje bicikla na posebno uređenom poligonu.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, pismena i usmena provjera znanja, rad na računalu, sudjelovanje u estetskom uređenju poligona za vožnju bicikla. Sudjelovanje na natjecanjima.

Razred: 5.-8.

CILJ	Upoznavanje i pripomoć pri izradi i održavanju web stranica škole. Izrada raznih materijala prilikom estetskog uređenja u školi. Natjecanje Infokup 2019.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine jednostavnije zadatke web dizajna. Osposobiti učenike da mogu samostalno izrađivati složenije dokumente u Wordu, Excelu, Publisheru...
NOSITELJ	Učitelji Luka Roguljić, Nikolina Čović Gusić, Božo Vlastelica, učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Jedan nastavni sat tjedno (Božo Vlastelica), jedan sat tjedno (Nikolina Čović Gusić i Luka Roguljić).
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u izradi web stranica škole, sudjelovanje u estetskom uređenju web stranica škole, unos podataka na web stranice škole. Sudjelovanje na natjecanju Infokup 2019.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet hidroelektrani/vjetroelektrani

Razred: 5.

CILJ	upoznati rad hidroelektrane/vjetroelektrane
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti učenika, upoznavanje obnovljivih izvora energije
NOSITELJ	učenici 5. razreda, učitelji Nikolina Čović Gusić, Božo Vlastelica i Nediljko Matić
VREMENIK	proljeće
TROŠKOVNIK	prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	stručno vođenje
NAČIN VREDNOVANJA	izrada panoa

PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta 2019.

Razred: 5.-8.

CILJ	Uočiti dobre i loše strane Interneta. Osvijestiti važnost sigurnog korištenja Interneta. Koristiti internet na odgovoran način. Štiti svoju privatnost i privatnost prijatelja. Informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju kritički se odnositi prema internetu
NOSITELJ	Učitelji Nikolina Čović Gusić, Božo Vlastelica i Luka Roguljić, učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Siječanj i veljača
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Papir, markeri, panoj, izrada letaka. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Pano će informirati sve učenike i nastavnike škole. Natjecanje u poznavanju dobrih i loših strana interneta. Uključivanju škole u obilježavanje ovog dana. Posjećenost određenih sadržaja na mrežnoj stranici škole. Informiranje roditelja o opasnostima interneta.

PROJEKT - Kadar

Razred: 7.-8.

CILJ	Izrada video spota učenika OŠ Trilj na 2 jezika
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti jednostavnije video isječke i montažu istih
NOSITELJ	Učiteljica informatike Nikolina Čović Gusić i učiteljica engleskog jezika Maja Sarić Budić, učenici 7.-8. razreda.
VREMENIK	Tijekom proljeća
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad na terenu i u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u snimanju video spota. Prezentiranje uratka na web stranicama škole i na završnoj priredbi.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – A JE TO...

Razred: 7.-8.

CIJ	Izrada raznih predmeta od drva, bojenje zidova...
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti jednostavnije tehničke tvorevine i jednostavne kućne popravke
NOSITELJ	Učiteljica informatike Nikolina Čović Gusić i učiteljica engleskog jezika Maja Sarić Budić, učenici 7.-8. razreda.
VREMENIK	Tijekom proljeća
TROŠKOVNIK	Drvo, ljepilo, boje i lakovi, razni potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad na terenu i u školskoj zgradi
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje uradaka i popravaka

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

POVIJEST
VJERONAUK

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

CIJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić i Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje .
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoe i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

DODATNA NASTAVA – VJERONAČNA OLIMPIJADA

Razred:5. - 8.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

CILJ	Učenike poticati na upoznavanje teme Vjeronaučne olimpijade.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela i Ankica Bacelj
VREMENIK	Dva školska sata tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	500,00 kuna (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI

Razred: 5. i 6.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda, učitelji povijesti: MŠ – Danijela Krivić PŠ Košute – Tomislav Bilokapić PŠ Grab – Martin Vrgoč
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 1. - 8.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoje.
NAMJENA	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice Julijana Hrvoić, PŠ Marina Šušnjara, Marija Maleš, PŠ Košute: Ivica Pavela, PŠ Grab: Ankica Bacelj
VREMENIK	Jedan /dva školska sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bogljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija Maleš, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

CILJ	Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marija Maleš, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.

CILJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marija Maleš, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 4.

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marija Maleš, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 5.

CIJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko –kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

CILJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 7.

CIJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, don Franko Prnjak, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 8.

CILJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Don Stipe Ljubas, Ankica Bacelj, don Franko Prnjak, Vesna Tadić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet triljskom muzeju

Razred: 5.

CILJ	Upoznati učenike s kulturnom baštinom i elementima kulturne baštine zavičaja te s arheološkim ostacima rimskog vojnog logora, ustroju i obvezama rimskih vojnika. Razvijati osjećaj tolerancije prema drugim narodima.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, poticanje timskog rada, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učenici petih razreda, kustosica Muzeja, nastavnici povijesti
VREMENIK	Veljača/ožujak
TROŠKOVNIK	ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje kustosice muzeja, prikupljanje podataka
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, razmjena mišljenja, bilješke s predavanja, individualni i timski rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet antičkoj Saloni

Razred: 5. i 6.

CILJ	Upoznati učenike s poviješću antičke Salone, nastanku i razvoju kršćanstava na području Dalmacije.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te razvijati toleranciju među pripadnicima različitih religija.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti povijesti, učenici likovne grupe, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica likovne kulture Maja Frakić.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice, materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet antičkoj Saloni i crkvi Gospa od Otoka (terenska nastava), istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenicima podijeliti slike pojedinih spomenika koje će samostalno pronaći na terenu i potom opisati u kojem dijelu antičke Salone su ga pronašli. Dokumentirati posjet izradom prezentacije i panoa.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Put križa u crkvi

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću.
NAMJENA	Gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće prema Isusovu primjeru. Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru.
NOSITELJ	Učenici 1 - 4. razreda i Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Marija Maleš
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, zidne novine (pismeno i likovno izražavanje).

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić, Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Ankica Bacelj
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza.

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučiteljice Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti

Razred: 7.

CILJ	Istraživanje ovisnosti u suvremenom društvu. Poticanje učenika na odabir pravog životnog puta.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog puta.
NOSITELJ	Učenici 7. Razreda, Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Vesna Tadić, don Franko Prnjak
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za sedmi razred. Posjet zajednici Cenacolo Ugljane
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa, ppt-prezentacije (u izboru pravog životnog puta učenika).

PROJEKT – Izbor životnog zvanja

Razred: 8.

CIJ	Kroz životno zvanje mi ostvarujemo sebe i izgrađujemo svijet oko sebe, zato je od presudne važnosti dobar i ispravan izbor životnog zvanja, a što će učenici otkrivati istraživačkim radom
NAMJENA	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog zvanja jer je ono ključ čovjekove sreće i osjećaja životne ispunjenosti
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i don Franko Prnjak
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za osmi razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa, ppt-prezentacije (u izboru pravog životnog zvanja učenika).

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA**Razred: 1. – 4.razred**

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti u likovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Grab – Renata Srdelić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić, PŠ Vedrine -Ljiljana Marović
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtački pribor i materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Stvaralačka radionica**Razred: 2.c**

CIJ	Razvijati finu motoriku i manipulaciju šake. Razvijati taktilni osjećaj. Razvijati preciznost i točnost u radu. Naučiti služiti se različitim materijalima u likovnoj ekspresiji. Razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad. Razvijati naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena izvan škole
NAMJENA	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici 2.c razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijal, neoblikovani, reciklirani
NAČIN REALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline, praktičan rad, individualni i skupni rad, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz opisno praćenje napredovanja postignuća i interesa učenika

Razred: 5. – 8.razred

CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o kulturnoj baštini triljskog kraja i jačanje ekološke svijesti
NAMJENA	Učenicima zainteresiranima za likovno izražavanje i stvaranje razvija se kreativnost i samostalnost radom u različitim likovnim tehnikama, te im se omogućuje estetska intervencija u interijeru škole i oplemenjivanje prostora.
NOSITELJ	Maja Frakić i Jasminka Šimundža, učiteljica likovne kulture, učenici 5, 6. i 7. razreda matične škole
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Dovršavanje bojanja drvenih i plastičnih posuda sa cvijećem u školskom holu, iscrtavanje dječjih silueta na staklima, oslikavanje murala s prikazom Sunčevog sustava, dovršavanje trake etnoprizora u učionici LK, izrada cvijeća od krep-papira
NAČIN REALIZACIJE	Sredstva osigurava škola (potrebni pribor i materijal za rad naveden je u obrascu potreba LK za šk. god. 2017/18.)
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem školskih prostorija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 5. – 8.razred

CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti estetskog oblikovanja, dizajniranje vanjskog prostora kroz igru i jačanje ekološke svijesti
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima pomoći u razvoju kreativnosti i samopouzdanja, empatije za
NOSITELJ	Učiteljica likovne kulture Maja Frakić i učenici 5 - 8. razreda PŠ Košute
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Rad u izabranim likovnim tehnikama s motivom triljske flore i faune, s naglaskom na zaštićene vrste Osmišljavanje i realizacija ideje s prikazom igračkog polja za „Igru osjećaja“ slikarskom tehnikom na podu školskog dvorišta
NAČIN REALIZACIJE	Sredstva za rad dijelom osigurava škola, a dijelom roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne grupe vrednovanje je u domeni zadovoljstva likovnim oblikovanjem učenika koji u radu sudjeluju, i zadovoljstva svih učenika, učitelja i zaposlenika škole ostvarenim oblicima i oplemenjivanja školskog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA

Razred: 1. - 4.

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa, samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR

Razred: 1.- 4.

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
NAMJENA	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
NOSITELJ	učenici PŠ Velić i učiteljica Sandra Bešlić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Razred: 4. – 8.

CILJ	Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja. Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Upoznavanje novih glazbenih djela. Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj glazbeno-estetskih vrijednosti. Uz redovit rad na probama, naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku).
NAMJENA	Izražajno pjevanje. Upoznavanje glazbene literature. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
NOSITELJ	profesori Filip Vladušić i Mirko Radan, učenici 4.-8. PŠ Košute, PŠ Grab i MŠ Trilj
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Probe tijekom školske godine. Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost glazbenog izričaja na školskoj razini. Vrednuje se kvaliteta te uspješnost grupe ili pojedinca te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama. Provjera svladanog programa prije nastupa. Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe

Razred: 1 - 4.

CILJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČIN REDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

PROJEKT – Ljeto je a mi sviramo blues

Razred: 2.c

CILJ	Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju, poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te pozitivan i aktivan odnos prema radu. Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz radove i priču Naučiti vrste glazbenih instrumenata u Blues muzici i naučiti služiti se pojedinim glazbenim instrumentima.
NAMJENA	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Razvijati svijest i razumijevanje zavičajnog kulturnog identiteta. Razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom govornom području.
NOSITELJ	Učenici 2.c razreda s učiteljicom Ivana Tadinac i Turistička Zajednica grada Trilja
VREMENIK	Kroz srpanj 2019. godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijal, neoblikovani, reciklirani, šabloni i makete za izradu suvenira.
NAČIN REALIZACIJE	Poticati i usmjeravati učenike na slobodno izražavanje glazbenih ideja, razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo koje pruža skupno muziciranje i originalnost u izražavanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Glazbeno izražavanje, sviranje, strpljivost i upornost u radu.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti - razvoj aerobnih i anaerobnih kapaciteta
NAMJENA	<p>Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.</p>
NOSITELJ	<p>Učenici i učitelj Frano Bogdan i Pero Pavić</p>
VREMENIK	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> -školsko natjecanje organizirati će se krajem 5. mjeseca 2019. -listopad/studeni 2018. Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine -kros SN (travanj 2019.) -ostala natjecanja ovisno o plasmanima djece(regija, županija,...)
TROŠKOVNIK	<p>Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Neposredni trenažni proces koji će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici(cca 5 sati), vanjskom igralištu (10) te prirodi (cca 20 sati). Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu pojedinaca.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -ocjenjivanje elemenata tehnike -poznavanje pravila igre -vrednovanje kroz natjecanja -ocjenjivanje odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava svih učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću osobito nogometom.
NOSITELJ	Učitelj Frano Bogdan i učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za nogomet.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Damir Bilonić , učenici i učenice 5.-8. razreda te ŠŠD "Trilj".
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

PROJEKT – Olimpijski dan

Razred: 1- 4.

CIJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
NOSITELJ	Učenici i učiteljica Zdenka Sarić
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	CD za izradu fotografija, majice u bojama
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni i timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica, prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA
PROJEKTNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 8.

CIJ	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p> <p>Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;</p>
NOSITELJ	<p>učenci 1. - 8. razreda, učiteljice: matična škola – Julijana Hrvoić, Maja Frakić, PŠ Košute –Ivica Pavela i razrednici,</p>
VREMENIK	<p>listopad</p>
TROŠKOVNIK	<p>materijali za izradu plakata,</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje i blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima.</p> <p>Razgovor o viđenom i doživljenom.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grab-Pekarna

Razred: 1.

CILJ	upoznati uži zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, družiti se, zabavljati i rekreirati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti, stjecanje novih znanja, njegovati ljubav prema prirodi i potrebu zaštite okoliša; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja boravkom u prirodi na svježem zraku
NOSITELJ	učenici 1. razreda, učiteljice 1. razreda Nada Lapić, Silvana Čović- Pavišić, Vesna Križanović, Sandra Bešlić, Sandra Klapež, Katica Bilokapić, Tonka Čubić, Anita Budimir- Bekan i Ana Katić
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, te obilazak izvora Graba, Grabskih mlinica, ribnjaka, pekarne
NAČIN VREDNOVANJA	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učiteljica

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Adio školo!

Razred: 2.

CILJ	Razvijanje uspješne suradnje između roditelja, učenika i škole
NAMJENA	Učenicima, roditeljima i učiteljici omogućiti druženje u drukčijim uvjetima koji djeluju obrazovno i odgojno, te potiču na produbljivanje boljih odnosa u trokutu učitelj, roditelj, učenik
NOSITELJ	Mirjana Dukić
VREMENIK	Lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na destinaciju koja će se naknadno odrediti Radionica i zajednički zadaci i igre za roditelje i učenike;
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografski zapis s komentarima, izrada panoa, objava na stranici škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju

Razred: 2.

CIJLJ	Upoznati učenike sa tristotom obljetnicom borbe s Turcima i pobjedom hrabrih Cetinjana uz pomoć Majke Božje. Posjetiti Alkarske dvore, Franjevački muzej u sklopu svetišta Gospe sinjske i tako učenike upoznati s prošlošću.
NAMJENA	Obogatiti znanje o minulim vremenima, razvijati kod djece domoljubne osjećaje. Poticati ljubav prema etnologiji svog mjesta.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 2. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Jabuka, PŠ Vedrine, PŠ Vojnić, PŠ Bisko i PŠ Ugljane
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

Razred: 2.

CILJ	Upoznati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Upoznati se s načinima iskorištavanja voda, uočiti važnost voda za život ljudi i razvoj gospodarstva.
NAMJENA	Obogatiti znanja vezana uz vodu te osvijestiti učenike o potrebi štednje vode. Razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 2. razreda matične škole, PŠ Košute i PŠ Grab, PŠ Jabuka, PŠ Vedrine i PŠ Vojnić
VREMENIK	ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, literarni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grad Split – županijsko središte

Razred: 3.

CILJ	upoznati županijsko središte, razumjeti značaj središta za život ljudi, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, osposobiti učenike za prostorno, kulturno, prometno i gospodarsko snalaženje u Županiji.
NAMJENA	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesne značajke grada, razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini,
NOSITELJ	Učitelji i učenici 3. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, PŠ Jabuka, PŠ Velić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane i PŠ Bisko
VREMENIK	Travanj, svibanj
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet banci

Razred: 1.-4.

CILJ	upoznati jedinice za novac, razumjeti važnost štednje. Shvatiti važnost banke kao javne ustanove.
NAMJENA	osvijestiti kod učenika važnost i potrebu štednje te pravilno upravljanje novcem.
NOSITELJ	učiteljice PŠ Vedrine: Ljiljana Marović i Sandra Klapež
VREMENIK	31. listopada
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	šetnja, razgovor s djelatnicima banke, razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić, izrada zajedničkog plakata, razgovor, ilustracija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare

Razred: 1. – 4.

CILJ	Slijediti tradicijske zavičajne običaje. Poticati kreativnost, socijalizaciju i kulturni način zabavljanja.
NAMJENA	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi zajedničkog druženja i pokazivanja školskih sadržaja u lokalnoj zajednici.
NOSITELJ	Učenci i učitelji 2. i 4. razreda matične škole i učiteljica i učenici posebne skupine.
VREMENIK	Pokladno vrijeme
TROŠKOVNIK	Troškovnik snose roditelji (kostimi i rekviziti) i škola (hamer papir)
NAČIN REALIZACIJE	Višednevne pripreme izrade maski, integrirana nastava i povorka gradskim ulicama
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, literarni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet Pomorskom muzeju u Splitu

Razred: 4.

CILJ	Upoznati i razgledati muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi kod učenika interes za povijest i razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanja.
NAMJENA	Zorno povezivati nastavne sadržaje, poticati timski rad, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini.
NOSITELJ	Učenici 4.a razreda MŠ i učiteljica Ana Čaleta, učenici 1.,3. i 4. razreda PŠ Velić , učiteljice Sandra Bešlić i Iva Grubišić, muzejski kustos
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, prijevoz učenika i ulaznica za muzej.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija učeničkih radova u razredu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Utvrde Cetinske krajine

Razred: 5. do 8.

CILJ	Upoznati učenike s prirodno-geografskom osnovom prostora toka rijeke Cetine te s povijesnim utverdama građenim od izvora do ušća . Razgledanje povijesnih znamenitosti tvrđava u s posjetom crkvi sv. Spasa.
NAMJENA	Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju.
NOSITELJ	učitelji povijesti, geografije i likovne kulture te učenici koji pohađaju Mlade povjesničare, Mlade geografe, Likovnu grupu i dodatnu nastavu povijesti i geografije
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi razgledavanja i prijevoz učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija Terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, panoa, diskusija, radionice

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Planinarski izlet na Svilaju

Razred: 6a, 8b, 8c.

CILJ	Posjetiti planinarski dom Orlove stine i uspeti se na vrh Svilaje
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi, osvijestiti učenike o potrebi očuvanja prirode. Razvijati zajedništvo.
NOSITELJ	Učenici 6a, 8b i 8c razreda, zainteresirani učenici dodatne nastave geografije, pedagoginja Tatjana Kodžoman, razrednice Maja Frakić, Anita Čota i Danijela Krivić
VREMENIK	jesen
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	uspon na planinu
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, plakati

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Svijet voda (Stella Croatica)

Razred: 7. – 8.

CIJ	- otkrivanje značaja voda i njihove koristi te načina zaštite, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju svijeta voda. Šetnja kroz maslinik i aroma park, razgled Dalmatinskog sela i etnološke zbirke predmeta s tematskom radionicom. Posjet Botaničkom vrtu.
NAMJENA	- produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta Priroda i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika na zaštitu rijeke Cetine koja je okosnica njihovog zavičaja.
NOSITELJ	- motivirani učenici i učiteljice: Ivana Marić Zerdun, Mira Anušić i Snježana Kekez
VREMENIK	svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz djece u Klis u pogon Stelle Croatice na edukacijski program Svijet voda (cijena edukacije 35 kn)
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, igrifikacija,, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja
NAČIN VREDNOVANJA	- Izrada plakata i/ili prezentacije, esej na temu važnosti Cetine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu

Razred: 7. – 8.

CILJ	gledanje kazališne predstave ili filma, posjet muzeju. druženje učenika izvan škole
NAMJENA	- razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama - isticanje važnosti kina, kazališta i muzeja u kulturnom životu čovjeka - razvijanje i poticanje kulture življenja - zabava, druženje i usvajanje kulturnih oblika ponašanja
NOSITELJ	- Razrednik i učenici 7. i 8. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. ovisno o ponudi odgovarajućih kino naslova i suglasnosti roditelja
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica (cca 40kn)-snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- Posjet jednom od splitskih multiplex kina uz prijevoz školskim autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	- kritički osvrt i diskusija na SRO - usmeno i likovno izražavanje doživljaja i emocija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru

Razred: 8.

CILJ	Posjetiti grad Vukovar, memorijalni centar Ovčara
NAMJENA	Obogatiti znanje o zbivanjima tijekom Domovinskog rata, razvijati kod djece domoljubne osjećaje.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učitelji povijesti, razrednici, Ministarstvo branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada

Razred: 1. – 8.

CILJ	Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.
NOSITELJ	Učenci i učitelji 1. - 8. razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta

PROJEKT – Čepove skupljam, prirodu čuvam

Razred: 1. do 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uključivanje učenika u humanitarno djelovanje- očuvanje okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o oboljelima i njihovim potrebama- poticanje učenika na humanitarno djelovanje- razvoj empatije i suosjećanja prema oboljelima- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša- razvijanje navike razvrstavanja otpada i poticanje na reciklažu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- školska psihologinja Maja Pivčević (PŠ Košute i Grab)- učiteljica Ivana Marić Zerdun (MŠ Trilj i ostale Područne škole)- učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-velike vreće za smeće...ovisno o količini prikupljenih čepova (cca. 100kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici će u svojim razrednim odjeljenjima sakupljati plastične čepove koje će dostaviti u MŠ Trilj učiteljici Ivani Marić Zerdun ili u PŠ Košute psihologici Pivčević, koje će te čepove izvagati i pohraniti do prikupljanja veće količine.- kada se prikupi 100kg i više čepova pozvati ćemo obrt EKO PROLOŽAC koji će doći po čepove-Eko Proložac provodi projekt "Čep za osobe s invaliditetom" na području cijele Splitsko - dalmatinske županije. Jedan dio sredstava prikupljenih kroz akciju se donira za rad Udruge, a drugi dio će se investirati u zapošljavanje osoba s invaliditetom.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i ostalih djelatnika školskim ozračjem- broj učenika/razreda koji su sudjelovali u prikupljanju čepova

PROJEKT - "Učimo zajedno"

Razred: 1. – 8.

CILJ	- dodatna i vršnjačka pomoć učenicima u učenju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji, zbog raznih razloga, imaju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva omogućava se dodatni rad na usvajanju školskog gradiva, rada sa zadaćama, uz pomoć vršnjaka i podršku psihologa škole - osposobljavanje za samostalan rad, povećanje samostalnosti i samopouzdanja - razvoj motivacije za učenje i samostalnost u radu - poticanje suradnje i podrške među učenicima - suradnja s učiteljima, radi ostvarivanja ishoda učenja pojedinih predmeta
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - psiholog Ivna Grbavac - razrednici - učitelji - učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine, jedan dan u tjednu, dva školska sata
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačka pomoć u učenju - individualni i grupni rad u razredu, uz praćenje i podršku psihologinje škole
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog, praćenje napredovanja, ocjene

PROJEKT - Humanitarni rad

Razred: 1. do 8. razreda

CILJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam, posvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Lea Herceg, Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Ankica Bacelj, Marija Maleš
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	0,00 kuna
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Dani Vukovara

Razred: 1. - 8.

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učitelj povijesti Tomislav Bilokapić, učiteljica hrvatskog jezika Dragica Živaljić, vjeroučiteljica Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj; Ana Čaleta
VREMENIK	17.studenog 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, dokumentarni film o stradanjima u Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole.

PROJEKT – Dan ružičastih majica

Razred: 1. - 8.

CILJ	- prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	- poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti - podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja - poticanje djece na igru i druženje - reduciranje nasilja među učenicima
NOSITELJ	- školska psihologinja Maja Pivčević - učitelji i učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine - obilježavanje dana ružičastih majica
TROŠKOVNIK	-roditelji će ovisno o financijskim mogućnostima kupiti djeci ružičaste majice sa logom (ili posuditi od nekoga za taj dan)
NAČIN REALIZACIJE	-u veljači: radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima -taj dan (22.2.) će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice - organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način (zaigrati sa nastavnicima neku društvenu igru: čovječe ne ljuti se, šah, briškulu i sl.) - izrada plakata ili izložba na temu - igrokaz
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem - izmjena pozitivnih iskustava - primjena u svakodnevnom životu - povratna informacija učenika, nastavnika i roditelja

PROJEKT – U božićnoj radosti

Razred: 2.

CIJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdanskog raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za Božić; Gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 2. b razreda
VREMENIK	Prosinac 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prigodnih poklona i odlaska u Sinj
NAČIN REALIZACIJE	Tajnim izvlačenjem odabire se prijatelj za božićno darivanje ; Pripremanje odgovarajućeg dara za prijatelja; Prikupljanje radnih materijala za štíćenike škole Juraj Bonaći – Sinj i posjet istima Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

PROJEKT – 20 dana dobrote

Razred: 2.c

CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa-pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti
NAMJENA	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju aktivni sudionik. Učenici bi poslali i uručili čestitke s pozitivnim mislima.
NOSITELJ	Učenici 2.c razreda, učiteljica Ivana Tadinac, Centar Juraj Bonaći Sinj, Dječja igraonica Happyland Sinj, Obiteljski dom za starije i nemoćne Libertas Košute
VREMENIK	studeni, prosinac
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe za centar Juraj Bonaći. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, razgovor, iskazivanje pozitivni emocija prema različitim i prema starijim

PROJEKT – Godišnjak 2.c

Razred: 2.c

CIJ	Odrediti važnost razvijanja navike međusobnog poštovanja, pomaganja i dogovaranja te pristojnog ponašanja
NAMJENA	Učenici će identificirati oblike općeprihvaćenog ponašanja koje se promiče u njihovoj školi i razrednoj zajednici
NOSITELJ	Učenici 2.c razreda s učiteljicom Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Izrada fotografija, papir za izradu godišnjaka
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i evidentiranje raznih događaja tijekom školske godine I izrada godišnjaka – razredne knjige 2.c razreda s fotografijama i pisanim podacima događaja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje događaja tijekom školske godine u razrednom odjelu.

PROJEKT - Razredna slikovnica mog mjesta

Razred: 2.c

CILJ	Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim uputiti slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i rječju slikovnicu. Naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje. Upoznaju svoje vršnjake i steknu uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentirati sa učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, biti potaknuti viđenim i sami osmisliti vlastito predstavljanje. Naučiti formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju
NAMJENA	Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog i kulturnog identiteta, sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima. Razvijati vještine stvaranja projekta i njihove provedbe da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme. Sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija. Uvježbavanje javnog nastupa.
NOSITELJ	Učenici 2.c razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Bilježnica velika 15 kn , poštanski troškovi 40 kn
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Supervizija i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu. Ankete, istraživanja, grafički prikazi

PROJEKT - Igra – bogatstvo moga djetinjstva

Razred: 2.

CILJ	Razvijati samopouzdanje, intelektualne i socijalne vještine, kreativnost, kognitivnu i tjelesnu aktivnost, poticati radoznalost, poštivanje pravila, međusobnu suradnju i
NAMJENA	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za zdravim i primjerenim druženjem s vršnjacima, poticanje kreativnog upotpunjavanja slobodnog vremena te kroz igru i zabavu zainteresirati učenika za učenje i savladavanje nastavnih sadržaja.
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirati i uključiti učenike u razne vrste kreativnih, maštovitih, stolnih i edukativnih igara na otvorenom i u zatvorenom prostoru. Istražiti igre iz djetinjstva učenikovih roditelja i baka i djedova te ih pokušati odigrati. Poticati učenike na što manje korištenje računalnih igara, a što više igara uživo. Uključiti igru u obradu i svladavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje znatiželje, poštivanja pravila, interesa i angažiranosti učenika u projekt kroz prikupljanje materijala, igru i kroz natjecanja u raznim igrama.

PROJEKT – Mostovi Cetine – ruke koje nas spajaju

Razred: 3. I 4.

CILJ	Istražiti značenje mostova na Cetini za naš kraj u prošlosti i mogućnosti koje oni pružaju danas. Likovno i literarno izraziti i mostove.
NAMJENA	Izvanučioničkom i terenskom nastavom, timskim radom, individualnim pristupom svakom djetetu pružit će se mogućnost kvalitetnije i kompleksnije realizacije sadržaja Nastavnog plana i programa.
NOSITELJ	Niveska Juraga Kovačev i Ana Čaleta, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	Proljeće 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi KD Trilj, čiji smo partneri u projektu i roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad, razgovor, crtanje, pisanje o mostovima, izlaganje, izrada slikovnice "Mostovi – ruke koje spajaju", Likovna izložba
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Učenici će u razgovoru i spontanoj interakciji izražavati mišljenje, prijedloge, međusobno vrednovati i procijeniti uspjeh i napredak, te si davati podršku u radu.

PROJEKT – Rijeka osjećaja

Razred: 4.

CIJ	- poticanje emocionalnog razvoja
NAMJENA	- upoznavanje učenika s nekim osjećajima - prepoznavanje, imenovanje i izražavanje osjećaja - razvoj svijesti o sebi - opisivanje doživljaja - razumijevanje povezanosti osjećaja s mislima i ponašanjem
NOSITELJ	Ivna Grbavac, psihologinja škole u suradnji s učiteljima 4.a, 4. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papiri, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, ukrasi i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	- radionice na satu razrednog odjela - suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima
NAČIN VREDNOVANJA	- učeničke skale procjene - opažanje i bilješke

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Uskrsno veselje

Razred: 1. – 4.

CILJ	Raznim igrama i integriranim sadržajima proslaviti blagdan Uskrsa.
NAMJENA	Aktivnostima utjecati na razvoj brzine, koordinacije cijelog tijela. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.
NOSITELJ	Učitelji i učenici nižih razreda matične škole, Zdenka Sarić
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva, pomagala za TZK, jaja, ploča.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, timski ra, rad u parovima; izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, uspješnost na rang ljestvici.

PROJEKT – Palčić i ja

Razred: 1.-4.

CILJ	Prihvatanje različitosti među djecom, njegovanje humanih odnosa među ljudima, poticanje učenika na pomoć onima kojima je pomoć potrebna, isticanje važnosti humanitarnog rada
NAMJENA	Prihvatanje različitosti i isticanje važnosti o jednakosti među djecom bez obzira na njihove zdravstvene probleme
NOSITELJ	Učiteljice PŠ Košute, Udruga Palčić- Klub roditelja nedonoščadi Split, gđa. Anita Kažimir, predsjednica Udruge Splitsko-dalmatinske županije
VREMENIK	Studen, prosinac
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i troškovi donacije
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija slikovnice, raznih materijala (bedževi i majice s logom Palčića) uz donacije, razgovor s članovima Udruge Palčići i zajedničko druženje
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi

PROJEKT – Svjetski tjedan svemira – World space week - Priča o svemiru

Razred: 5. - 8.

CIJ	- popularizacija znanosti, obogaćivanje znanja iz matematičko prirodoslovnih područja, steći i proširiti znanje o svemiru i astronomiji
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa svijetom znanosti - upoznavanje učenika o nastanku, razvoju i veličini svemira - upoznavanje s tajnama svemira - poticanje interesa za prirodne znanosti - razvoj znatiželje i kritičkog mišljenja
NOSITELJ	Učenici koji pohađaju INA Mladi astronomi, dodatnu nastavu povijesti, geografije i likovne kulture, učiteljica geografije Anita Čota
VREMENIK	4.-10. listopada 2018. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- projekt će se organizirati u suradnji sa World Space Week Association (WSWA) prema predloženim idejama - učenici će izraditi Sunčev sustav
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor, razmjena mišljenja i dojmova - izrada Sunčevog sustava - objava projekta na web stranici škole

PROJEKT – Kulturna baština Cetinske krajine

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s pojmom kulturne baštine i elementima kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju
NOSITELJ	Učenici osmih razreda, kustosice Muzeja cetinske krajine, učiteljica geografije Anita Čota,
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	Trošak puta i radionica
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje kustosica Muzeja Cetinske krajine u gradskom kinu, radionice po izboru
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad

PROJEKT –Rimska provincija Dalmacija-korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru

Razred: 5. i 6.

CILJ	Upoznati učenike s poviješću antičke Salone i njenim arheološkim lokalitetima, upoznati kršćanske korijene i početak razvoja kršćanstva na području Dalmacije te prve mučenike Crkve (sv.Duje).
NAMJENA	Upoznavanje učenika s poviješću antičke Salone i njenom kulturnom baštinom, te pojavom kršćanstva na našim prostorima.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti povijesti, učenici Likovne grupe, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica likovne kulture Maja Frakić.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta, 2019.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata, fotokopirni materijal i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike u temu uvodimo pomoću prigodnog slikovnog materijala i pripremljenog teksta. Upoznati učenike s antičkom Salonom prema istraženim lokalitetima. Kako su ostaci salonitanskih objekata sačuvani u arheološkim ostacima, učenicima uz pomoć rekonstrukcija pojašnjavamo njihov nekadašnji izgled. Na taj način učenici će upoznati lokalitete i spomenike Salone i razvoj kršćanstva na području Dalmacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, objava projekta na web stranici škole

PROJEKT – Glagoljička tradicija

Razred: 5. - 6.

CILJ	Upoznati učenike s razvojem glagoljice na hrvatskom povijesnom prostoru.
NAMJENA	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva. Razvijati interes za nacionalno stvaralaštvo i odgovornost prema materijalnim dobrima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti povijesti, učenici Likovne grupe, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica likovne kulture Maja Frakić.
VREMENIK	Listopad i studeni, 2018.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, istraživanje – internet, literatura, uspoređivanje podataka kroz skupni radi, individualni rad, Powerpoint prezentacije, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt vrednovati kroz izložbu učeničkih radova, objava projekta na web stranici škole.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Škole za Afriku

Razred: 5. i 6. razred

CILJ	Prikupljanje humanitarnih sredstava u suradnji s Unicef-om
NAMJENA	Osvjestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
NOSITELJ	Voditeljica: učiteljica povijesti Danijela Krivić Učenici petih i šestih razreda i razrednici, UNICEF
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijelo životno altruističko djelovanje.

Razred: 5. – 8.

CIJ	Popularizirati nastavu matematike
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, Samostalno rješavanje zadataka. Otkrivati zakonitosti u matematici i prirodoslovlju, logički zaključivati i primjena na svakodnevni rad
NOSITELJ	Učenici 5. - 8. razreda - matematika i 7. - 8. razred - prirodoslovlje i predmetne učiteljice Desa Roguljić i Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	12 subota tijekom školske godine (nastava se odvija u Centru izvrsnosti u Splitu u matematičkoj gimnaziji i prirodoslovnoj gimnaziji)
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika na testiranje
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku u Centar izvrsnosti Pisano praćenje učenika

PROJEKT - Pretežno vedro: Igra osjećaja

Razred: 1. – 8.

CILJ	- poticanje emocionalne pismenosti učenika
NAMJENA	- učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji - poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima - upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti, razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti - unapređenje komunikacije i kvalitetnijih odnosa među učenicima - na zabavan način stimulira se razvoj pamćenja i koncentracije - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
NOSITELJ	-NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - Psihologinje škole Maja Pivčević i Ivna Grbavac -Učiteljica likovne kulture Maja Frakić - Učenici - AZOO, podružnica Split - Škola za dizajn grafiku i održivu gradnju Split -Mediji
VREMENIK	-Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Sve troškove snosi NZJZ SDŽ
NAČIN REALIZACIJE	- igranje društvene igre „Igra osjećaja“ - učenici se upoznaju s osjećajima uz korištenje rječnika „Abeceda osjećaja“ - priprema i sudjelovanje na međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti - u školskom dvorištu će se iscrtati podloga za igru na otvorenom, te će učenici zaigrati igru u školskom dvorištu - učenici nižih razreda će zaigrati društvenu igru Memory na temu osjećaja - vrednovanje igre
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik za učenike, rezultati u igri, primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROJEKT : TERAPIJSKO JAHANJE

Razred: POO skupina

CILJ	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva : motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
NOSITELJ	Učenci posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja vodič konja - volonteri, učiteljica Dajana Omrčen, Ivana Šabić - logoped.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
NAČIN REALIZACIJE	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenja radnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidi napredak u svim postavljenim ciljevima.

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred:5. – 7.

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju poučiti učenike učinkovitoj organizaciji, znati odabrati tehnike i strategije učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika, naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Pedagoginja Tatjana Kodžoman, u suradnji s razrednicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – ih razreda
NAČINVREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT – Daroviti učenici

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje posebnih interesa i sposobnosti darovitih učenika- stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta- poboljšanje strategija učenja- emocionalni i socijalni razvoj- poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- psihologinje škole- Ivna Grbavac- učitelji razredne i predmetne nastave- učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nabava psihologijskih testnih materijala, literature, potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice za darovite učenike- neposredan individualan i grupni rad- suradnja s učiteljima i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- primjena naučenog- samovrednovanje

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8.

CILJ	- Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA	- S učenicima raditi na: razvijanju vještina komunikacije i Rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja - Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu - Poticati roditelje na: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi
NOSITELJ	Tatjana Kodžoman, pedagog - (prevencija ovisnosti) Ivna Grbavac, psiholog – (prevencija nasilja)
VREMENIK	- Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice)
NAČIN VREDNOVANJA	- Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, ovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi

PROJEKT: PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA TRILJSKOG KRAJA

Crkvena baština

Grapske mlinice

Usmeno stvaralaštvo triljskog kraja

Triljska grotulja,

Tragom prošlosti,

Prva nogometna lopta – izazov turizmu triljskog kraja,

Mali zavičajni rječnik,

Slike izgubljenog vremena,

Od sjetve do žetve – nekad i danas,

Vedrinske maškare

Arheološki lokaliteti triljskog kraja

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

Crkvena baština

Razred: 1. - 8.

CIJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja o starim kršćanskim napjevima, molitvama te crkvenom graditeljstvu.
NAMJENA	Njegovati kod učenika brigu za očuvanje starokršćanskih napjeva, molitava i crkvenih zgrada.
NOSITELJ	Učenici 1.- 8. razreda i vjeroučitelji: Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Julijana Hrvoić, Marija Maleš i Marina Šušnjara
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa, individualni i timski rad, plakat, likovno i pismeno izražavanje

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

Grapske mlinice

Razred: 1. – 4.

CIJ	Posjetiti grabske mlinice kako bi djeca svim osjetilima doživjela i uočila važnost kruha u svakodnevnom životu. Razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost.
NAMJENA	Upoznati djecu sa mlinicom i okolišom koji im je blizak, ali ga ne poznaju u potpunosti. Očuvati i poštovati svoj zavičaj i njegove ljepote.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti mlinice, razgledavanje, slušanje priča našeg mjesnog mlinara
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

Usmeno stvaralaštvo triljskog kraja

Razred: 3.

CILJ	-Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, zavičajnoj i materinskoj riječi.
NAMJENA	Učenik će moći razlikovati zavičajnu od književne riječi, objasniti značenje riječi, uočiti bogatstvo i raznolikost hrvatskog jezika
NOSITELJ	Učiteljica Niveska Juraga-Kovačev - 3.b
VREMENIK	Tijekom, nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Učiteljica će sa svojim razredom sakupljati i zapisivati zavičajne izreke, zgode i pjesme triljskog kraja koje su kroz vrijeme prenošene usmenom predajom. Prikupljene materijale će sakupiti u zbirku pod nazivom „Svoj na svom“. Zbirka će biti prezentirana na stručnim skupovima. Osim pisanog traga, pjesme ćemo naučiti pjevati na način tradicijskog pjevanja našega kraja.
NAČINVREDNOVANJA	Opisnim praćenjem uspješnosti svakog učenika.

Triljska grotulja

Razred: 4.

CILJ	Istražiti začetke običaja darivanja grotulje, izrada i darivanje grotulje, razvijanje timskog rada i ljubavi prema nematerijalnoj zavičajnoj baštini.
NAMJENA	Istraživanje i prenošenje kulturne baštine; Realizacija ciljeva Građanskog odgoja; Vježbanje javnog nastupa i promocije svojih uradaka
NOSITELJ	Ana Čaleta, uč.razredne nastave, nastave i Marija Čelan Mijić, knjižničarka
VREMENIK	Rujan, Mihovilski dani
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu grotulje. Troškovi prijevoza za Smotru, ukoliko projekt prođe školsku razinu. Izrada biltena "Grotulja". Nabavka sadnice oraha. Materijali za izradu suvenira.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad. Prikupljanje oraha, istraživanje preko interneta, neposredne stvarnosti, razgovora sa starijima, literature iz knjižnice... Izrada i prodaja grotulje, dramska improvizacija prosidbe djevojke. Sađenje stabla oraha. Tiskanje biltena "Grotulja", izrada suvenira u suradnji s Ivankom Latinac.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija projekta na stranici škole, u medijima i na Smotri Građanskog odgoja.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

Tragom prošlosti

Razred: 4.

CILJ	Istraživačkim radom i učenjem u neposrednoj stvarnosti usvojiti znanja predviđena planom i programom rada i proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Upoznati dio hrvatske povijesti i najznačajnije hrvatske vladare na temelju kulturno-povijesnih spomenika te razvijati osjećaj poštovanja i ljubavi prema vlastitom narodu i domovini
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4. razreda matične škole, 4. razred PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Grab, PŠ Velić, PŠ Ugljane, PŠ Bisko, PŠ Jabuka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, materijala za plakate i rekvizita za dramsku improvizaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad. Posjet prikladnim muzejima i tvrđavama u zavičaju. Pisani radovi i izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija učeničkih radova u razredu i po mogućnosti na stranicama škole ili razreda. Usmena i pismena provjera usvojenog sadržaja.

Razred: 1. i 4.

CILJ	Istražiti začetke najpopularnije igre današnjice, (nogometa) i promovirati povijesne nalaze u turističke svrhe radi gospodarskog razvoja triljskoga kraja. Odigrati utakmicu s učenicima iz druge škole.
NAMJENA	Razvijanje suradnje škole, udruga i lokalne zajednice; Promidžba zavičaja u turističke svrhe
NOSITELJ	Ana Čaleta, uč.razredne nastave, Sandra Bešlić, uč. razredne nastave i Marija Čelan Mijić, knjižničarka, Meri Kuštre, uč.razr.nastave OŠ Ivana Lovrića-Sinj, TZ Trilj, Muzej triljskog kraja, Udruga Gaj Liberije, Grad Trilj
VREMENIK	Tijekom školske godine; u travnju, povodom Svjetskog dana nogometa, 25.travnja
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, materijala za plakate, odjeću i rekvizite za nogometni susret Dalmata i Rimljana
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad. Izrada i ukrašavanje odjevnih predmeta, posjet stelli Gaj Laberije, svečani prolazak kroz grad Sinji utakmica s učenicima iz OŠ Ivana Lovrića Sinj. Pisani radovi i izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija projekta na stranici škole i u medijima.

Mali zavičajni rječnik

Razred: 5. - 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- bogaćenje rječnika- razvijanje ljubavi za zavičajnu i materinsku riječ- prepoznavanje bogatstva i raznolikosti hrvatskoga jezika
NAMJENA	Učenik će moći: razlikovati zavičajnu od književne riječi, objasniti značenje riječi, uočiti bogatstvo i raznolikost hrvatskog jezika
NOSITELJ	učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici 5. – 8. razreda
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice će, svaka sa svojim razredima sakupljati i zapisivati zavičajne riječi, izreke i fraze. Kada taj dio bude gotov svaki će razred svoje riječi poredati po abecednom redu i objasniti značenje književnom riječi ili izrazom. Potom će objediniti riječi na razini razreda koji su radili zajedno, a onda na razini škole u Mali zavičajni rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

Slike izgubljenog vremena

Razred: 3.

CILJ	Prikupljati i obrađivati podatke iz prošlosti učenika i njihovih predaka.
NAMJENA	Razlikovati prošlost, sadašnjost, budućnost, razlikovati pretke i potomke, razvijati sposobnosti komuniciranja.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice Iva Grubišić i Sandra Klapež
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotografije, stari predmeti, papir.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, izrada rodoslovnog stabla, izrada plakata, posjet muzeju, posjet knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, prezentacija, zalaganje učenika.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

Od sjetve do žetve nekad i danas

Razred: 1.- 4.r.

CIJ	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje učenike s narodnim običajima prilikom sjetve i žetve-upoznavanje tradicionalnih alatki za rad-povezati tradicionalne i suvremene alatke i strojeve potrebne za obradu zemlje-istaknuti važnost ekološke proizvodnje za zdravlje ljudi i očuvanosti tla-praćenje poljoprivrednih radova kroz godišnja doba
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-obogatiti učenička znanja o tradicionalnim načinima obrade zemlje pri sjetvi i žetvi
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">-učenici i učiteljice od 1.- 4.r. PŠ Košute
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-pisani radovi,literarni i stvaralački-praktični radovi:izrada alatke-likovni radovi-učenje kratkih narodnih plesova-učenje tradicionalnih napjeva
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-kviz, igre asocijacije

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

Vedrinske maškare

Razred: 1.-4.

CILJ	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
NAMJENA	Upoznavaje i njegovanje tradicije i običaja svoga kraja
NOSITELJ	Učenici i učiteljice Ljiljana Marović i Sandra Klapež PŠ Vedrine
VREMENIK	Veljača 2019.
TROŠKOVNIK	Fotografije, stari predmeti, papir, izrada kostima
NAČINREALIZACIJE	Prikupljanje podataka, izrada plakata, sudjelovanje u maškarama
NAČINVREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi

Arheološki lokaliteti triljskog kraja

Razred: 6. a i 6.b, učenici koji sudjeluju u dodatnoj nastavi

CILJ	Upoznati učenike s poviješć i arheološkim ostacima triljskog zavičaja. Razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, poticanje timskog rada, uvesti učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učenici 6.a i 6.b. razreda, učenici koji sudjeluju u dodatnoj nastavi.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovati projekt od strane učitelja i učenika, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi, sakupljeni materijal prikazati kroz izložbu i Power Point prezentaciju

JEDNODNEVNI IZLET – TROGIR, KAŠTELA, SOLIN

Razred: 2.a, 2.b, 2.c

CILJ	Upoznati učenike s bogatim kulturnim i povijesnim nasljeđem kao i prirodnim ljepotama šireg zavičaja. Pobuditi kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti šireg zavičaja. Razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite i očuvanja kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima. Prometna povezanost šireg zavičaja.
NAMJENA	Razvijati interes za očuvanje povijesni, kulturni i prirodni znamenitosti šireg zavičaja. Poticati odgovorno ponašanje i suradnički odnos.
NOSITELJ	Učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda I učitelji Milan Sarić, Mirjana Dukić I Ivana Tadinac
VREMENIK	Svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja financiraju roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za odlazak. Putovanje autobusom. Razgledavanje predviđenih lokacija (Botanički vrt Ostrog, grad Trogir, brdo Malačka, zračna luka Resnik, grad Solin) . Evaluacija nakon izleta.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi, razgovor, kviz znanja, izražavanje kroz literalne I likovne radove.

JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik – slapovi rijeke Krke – Visovac

Razred: 4.

CILJ	upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog kraja, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema kulturno - povijesnoj baštini.
NAMJENA	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4. razreda matične škole i svih područnih škola, turistička agencija
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

JEDNODNEVNI IZLET–Šibenik, Krapanj, Knin

Razred: 5.

CILJ	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše domovine - Sokolarki centar Dubrava i otok Krapanj, Šibenik i Knin
NAMJENA	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 5.razreda, učenici, škola, putnička agencija.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, brodom, ulaznice za NP).
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu, na zahtjev Škole, turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin

Razred: 6.

CILJ	Upoznati kulturne i povijesne ljepote grada Zadra i Nina. Vidjeti vojne zrakoplove i upoznati se s njihovim pilotima kao i njihovom radu i obvezama.
NAMJENA	Ispravna organizacija tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje zajedništva, druženja, prijateljstva. Zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 6.-ih razreda, učenici, škola, turistička agencija, roditelji
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza i ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu na zahtjev škole turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine naših gradova.

EKSKURZIJA -Istra

Razred:7.

CILJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Razrednici i učenici 7.-ih razreda, turistička agencija – turistički vodiči.
VREMENIK	rujan, 4 dana
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije prema cjeniku turističke agencije.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za ekskurziju, putovanje autobusom, hotelski smještaj, obilazak predviđenih lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, izrada albuma.