

Kurikul OŠ Trilj

šk. god. 2021./2022.

Trilj, rujan 2021.

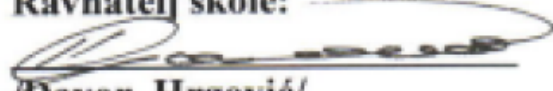
Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Trilj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. Listopada 2021. godine donosi

Školski kurikulum za 2021./2022. školsku godinu

Školski kurikulum 2021./2022.

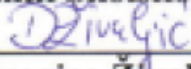
Klasa: 602-02/21-01/1
URBROJ: 2175-20-01-21-2

Ravnatelj škole:


/Davor Hrgović/



Predsjednik Školskog odbora


/ Dragica Živaljić /

Sadržaj

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	12
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	13
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	15
DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA	16
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	17
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	18
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	19
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	20
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	21
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	22
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	23
IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA	24
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA	25
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA.....	26
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA	27
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA	28
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA	29
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava	30
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- POSJET KNJIŽNICI.....	31
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis).....	32
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)	33
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)	34
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Financijska pismenost osnovnoškolaca	35
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Mjesec hrvatskog jezika.....	36
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Medijska pismenost 1.-8.razred (Slikovnica o medijima; Mediji i emocije; Mediji i mentalno zdravlje).....	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan.....	38
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici	39
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola	40
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba.....	41
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba – Jeziku mojem najdražem	42
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan njemačkog jezika	43
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Njemački u Trilju	44
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici	45

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću	46
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni	47
PROJEKT – MJESEC HRVATSKE KNJIGE – Predstavljajanje slikovnice Nutjak	48
PROJEKT – Europski dan jezika	49
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	50
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	51
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	52
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	53
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	54
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VEČER MATEMATIKE.....	55
PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike	56
PROJEKT – Klokkan bez granica	57
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	58
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	59
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	60
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	61
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	62
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI	63
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODNJACI	64
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali enigmatičari.....	65
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI FIZIČARI	66
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA.....	67
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Biosigurnost i biozaštita	68
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Biosigurnost i biozaštita	69
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen	70
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti	71
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću.....	72
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Istražujem promjene ljeti.....	73
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda.....	74
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet.....	75
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja.....	76
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda.....	77
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji Glavice-Sinj	78
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POSJET MOBILNOG PLANETARIJA	79
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje	80
PROJEKT – Dani kolektivne sadnje drveća	81
PROJEKT – MOJE MJESTO.....	82
PROJEKT – eTwinning - Kulturne i javne ustanove zavičaja	83
PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću	84
PROJEKT – Festival znanosti 2022.	85
PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama	86

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI - Prirodoslovlje	88
PROJEKT: "Noć istraživača-Dan otvorenih vrata Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša"	89
PROJEKT: BioMOZAIK Krš i more	90
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	93
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	94
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	95
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prometna skupina	96
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Modelarstvo	97
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI	98
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA	99
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	100
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	101
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA	102
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI	103
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI - ARHEOLOZI	104
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA	105
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	106
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	107
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	108
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	109
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	110
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	111
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	112
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	113
IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)	114
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Muzej Hrvatskih arheoloških spomenika Split	115
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Pomorskom muzeju u Splitu	116
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Muzeju triljskog kraja-Trilj	117
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Rimska provincija Dalmacija-korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru	118
PROJEKT – Svjetski poznate osobe na koje je izvršen atentat	119
PROJEKT – Domovinski rat	120
Projekt – Organizacija Ujedinjenih naroda	121
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici	122
UMJETNIČKO PODRUČJE	123
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	124
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA	125
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	126
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠUČKI LIKOVNJACI – Radionica art	127
terapije FRAKTALI	127
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI MALERI - SENIORI	128
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI MALERI - JUNIORI	129

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA.....	130
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR	131
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR	132
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe.....	133
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ZBOR DUHOVNE GLAZBE.....	134
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	135
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska igraonica	136
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA	137
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET	138
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET	139
PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN	140
PROJEKT – Olimpijski dan	141
MEĐUPREDMETNE TEME	142
IZVANUČIONIČNANASTAVA – Grab-Pekarna	143
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Solin- akvarij	144
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju	145
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grad Split – županijsko središte.....	146
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Šibenik – slapovi rijeke Krke – Visovac	147
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maskare.....	148
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja	149
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – FOSILI	150
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA - Vlakom od Splita do Knina.....	151
PROJEKT – „Čepove skupljam, prirodu čuvam“	152
PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada.....	153
Projekt: Uređenje školskog dvorišta PŠ Grab	154
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	155
PROJEKT – DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE.....	156
PROJEKT – Humanitarni rad	157
PROJEKT – Dan ružičastih majica	158
PROJEKT - Dan šarenih čarapa.....	159
PROJEKT – U božićnoj radosti	160
PROJEKT: Tragom prošlosti	161
PROJEKT – Školski vrt.....	162
PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu.....	163
PROJEKT – eTwinning - Detekti kulturne baštine.....	164
PROJEKT –eTwinning projekt: Sigurnim korakom u školu	165
PROJEKT –eTwinning projekt: Igram se i učim	166
PROJEKT: Još uvijek se igra - Tragom D(a)elmata i nogometa	167
eTwinning projekt - Kulturne i javne ustanove zavičaja	168
eTwinning projekt – Tkačnice života - 16. novembra, Dan tolerancije/ Weavers of Life - November 16, Tolerance Day	169
eTwinning projekt – World bicycle day 2022.....	170

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

eTwinning projekt – Dani maškarani	171
PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2021.....	172
PROJEKT –eTwinning projekt: Igram se i učim	173
PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwinning	174
PROJEKT – eTwinning - Dani jabuka, dani zdrave hrane.....	175
PROJEKT – Snaga je u meni.....	176
PROJEKT – Šafran.....	177
PROJEKT – Svjetski tjedan svemira – World spaceweek – Žene u svemiru	178
PROJEKT – Kulturna baština Cetinske krajine - UNESCO u Cetinskoj krajini	179
PROJEKT – Hrvatska glagoljica i glagoljaštvo	180
PROJEKT – Škole za Afriku	181
PROJEKT – Trilj – album sa slikama	182
PROJEKT - TERENSKA NASTAVA – Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika i Šupljoj crkvi	183
PROJEKT – Vojni logor – Tilurij	184
PROJEKT– Utvrde na rijeci Cetini – terenska nastava.....	185
PROJEKT - EDUKATIVNA MUZEJSKA AKCIJA - HRVATSKA PLEŠE	186
PROJEKT - Putokaz za Afriku (kumstvo djeteta).....	187
KLUB ISTRAŽIVAČA: PILOT PROJEKT: “Identifikacija darovitih učenika ”	188
PROJEKT CENTAR IZVRSNOSTI	190
PROJEKT - Pretežno vedro - 5. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti	191
PROJEKT: TERAPIJSKO JAHANJE.....	192
PROJEKT: MenSI – Mentorstvo za unaprijeđenje škole.....	193
PROJEKT – I učiti treba naučiti	197
PROJEKT – Daroviti učenici	198
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	199

UVOD

Pojam školskog kurikulumu obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko področje

Matematičko področje

Prirodoslovno področje

Tehničko i informatičko področje

Društveno-humanističko področje

Umjetničko področje

Tjelesno i zdravstveno področje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK
ENGLESKI JEZIK
TALIJANSKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave. Poticati samostalnost u radu. Usvojiti početno čitanje i pisanje.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost za samostalno savladavanje gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji 1. – 4.razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike, osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrv. jezika: Dragica Živaljić, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Elvira Bajić, Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 100 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 7. i 8.

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	Učenci 7. i 8. razreda i učiteljice hrv. jezika: Ljiljana Librenjak, 7. i 8. razred - PŠ Košute Smilja Maleš, 7. i 8. razred - PŠ Grab Dragica Živaljić, 7.razred MŠ Elvira Bajić, 8. razred MŠ
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učiteljice: Marijana Bilandžić (MŠ), Ivana Lapić (PŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Višnja Biliškov (OŠ Grab)
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 5. – 8.r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Višnja Biliškov (PŠ Grab), Ljiljana Ivišić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Eli Mladina (MŠ)
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČINVREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 8. r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5. – 8. r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Ljiljana Ivišić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Eli Mladina (MŠ), Višnja Biliškov (PŠ Grab)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČINREALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem -dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama. Globalno usvajanje gramatičkih struktura kao i uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Pripremanje učenika za natjecanje iz Njemačkoga jezika. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. -
NAMJENA	Skupini učenika zainteresiranih za učenje njemačkog jezika naročito osmog razreda.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČINREALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Upoznavanje s kulturom i načinom života zemalja njemačkog govornog područja. -
NAČINVREDNOVANJA	Svaka dodatna aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Sudjelovanjem na natjecanju.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4. razred

CILJ	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.
NAMJENA	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Lea Herceg, Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 5. razred

CILJ	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje i na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti.
NAMJENA	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD-a. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6. razred

CILJ	Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati). Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Usvojiti jednostavna gramatička pravila.
NAMJENA	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 7. razred

CILJ	Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama. Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
NAMJENA	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Lea Herceg, Ivana Živaljić; Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije. Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. Sudjelovanje učenika u obilježavanju određenih blagdana, izrađivanje plakata...
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku), diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti. Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika - cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Silvana Milanović, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije. Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici. Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom. Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

Razred: 4. – 8.

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu talijanskog jezika i Ivana Matoković, prof. talijanskog jezika i književnosti
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČINREALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskih kancona.
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Razred: 4. – 8.

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi, poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog jezika i Tihana Matoković, prof. francuskog jezika i književnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČINREALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica i francuskih šansona.
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učitelji: PŠ Bisko – Marina Mladina PŠ Košute –Ivanka Šušnjara
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić i Nada Lapić PŠ Vojnić – Ana Katić, PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Velić – Iva Grubišić, PŠ Vedrine – Sandra Klapež, PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak PŠ Bisko – Tonka Čubić PŠ Grab – Katarina Dodig Bilonić;
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	MŠ – Milan Sarić i Ivanka Šušnjara
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice: MŠ – Andrijana Žižić PŠ Grab – Smilja Maleš PŠ Košute – Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČINREALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kod učenika razvijati ljubav prema književnim djelima, upoznati ih s različitim književnim oblicima, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na čitanje i pisanje. Odabrati najbolje radove za školski list, slati ih na natječaje ili izložiti u školi.
NOSITELJ	Dragica Živaljić - učenici 7. i 8. razreda MŠ Smilja Maleš – učenici od 5. do 8. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	papir
NAČINREALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	Izlazak radova u školskom listu, sudjelovanje na LiDraNu, samovrednovanje.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1.- 4.. razred

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Učitelji i učenici PŠ Košute i PŠ Vedrine Marijana Šipić Daniela Delić Ivanka Šušnjara Vesna Križanović Sandra Klapež Ljiljana Marović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- POSJET KNJIŽNICI

Razred: 1. razred

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničkog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka Ana Jović, učitelji i učenici 1. razreda matične škole, svih područnih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija ,razgovor, igra, crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera stečenog znanja učenika, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)

Razred: 2.razred

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa.
NOSITELJ	Knjižničarka Ana Jović, učitelji i učenici 2. razreda matične škole, svih područnih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)

Razred: 3.razred

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice.
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničarka Ana Jović, učitelji i učenici 3. razreda matične škole i svih područnih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)

Razred: 4.razred

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) u papirnatom i digitalnom obliku i načine njezine uporabe.
NAMJENA	Steći naviku služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja.
NOSITELJ	Knjižničarka Ana Jović, učitelji i učenici 4. razreda matične škole i svih područnih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Financijska pismenost osnovnoškolaca

Razred: 2. i 3. razred

CILJ	razvoj financijske pismenosti djece kroz educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima
NAMJENA	Shvatiti razliku između potreba i želja, shvatiti pojmove novac, valute, kartice i kredit. Naučiti o važnosti štednje i racionalnog odlučivanja o kupovini.
NOSITELJ	Knjižničarka Ana Jović, učitelji i učenici 2. i 3. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija, radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Mjesec hrvatskog jezika

CILJ	Podići razinu svijesti o važnosti što boljeg poznavanja i očuvanja materinskoga jezika.
NAMJENA	Širenje svijesti o bogatstvu i ljepoti hrvatskog jezika te o važnosti pravilnog korištenja istim u govornoj i pisanoj riječi
NOSITELJ	Knjižničarka Ana Jović, učitelji i učenici 2. - 8. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Veljača i ožujak
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija, radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Medijska pismenost 1.-8.razred (Slikovnica o medijima; Mediji i emocije; Mediji i mentalno zdravlje)

CILJ	Steći kompetencije za razumijevanje medijskih sadržaja i njihovo kritičko tumačenje i vrednovanje.
NAMJENA	Kritičko medijsko opismenjavanje učenika i osposobljavanje za korištenja medija u osobnom razvoju, promicanju vrijednosti, zagovaranju ljudskih prava; spoznaja važnosti etičkih smjernica u kreiranju medijskih sadržaja (zaštita ljudskog dostojanstva, zaštita privatnosti, neprihvatljiva ponašanja I sl.)
NOSITELJ	Knjižničarka Ana Jović, psihologinja Ivna Grbavac,učitelji i učenici 1. - 8. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	ožujak - svibanj.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, radionice, prezentacija, radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika, zadaci za samovrednovanje.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan

Razred: 1.- 4.

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda MŠ i posebni odjel, knjižničarka
VREMENIK	Svibanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u učionici, izrada prikladnih poklona i čestitke - integrirani dan.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici

Razred: Posebni razredni odjel

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničnog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka, učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, osobni asistenti učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijal)
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, igra.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola

Razred: 1.

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. razreda , dramska udruga Most.
VREMENIK	Prosinac (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
NAČINVREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj na temu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1. - 8.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1. - 8.r., voditelji: matična škola - Mirko Radan, Andrijana Žižić, Mirjana Dukić PŠ Košute – Liljana Librenjak, Daniela Delić i Iva Dragaš PŠ Grab – Smilja Maleš, Niveska Juraga Kovačev i Iva Dragaš
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba – Jeziku mojem najdražem

Razred: 5. – 8.

CILJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	MŠ – učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika) PŠ Košute – učiteljica Ljiljana Librenjak PŠ Grab – učiteljica Smilja Maleš, učenici 5. – 8. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan njemačkog jezika

Razred: 5. – 8.

CILJ	Uvježbavanje jezičnih vještina: slušanja, razumijevanja i govora. Upoznavanje s drugom djecom koja uče njemački jezik, kreativno izražavanje.
NAMJENA	Aktivna upotreba njemačkog jezika i upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Prijevoz za Split
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbati predstavu koju će izvesti na manifestaciji „Dan njemačkog jezika“. Pogledat će predstave drugih grupa učenika njemačkog jezika i izvesti svoju predstavu pred publikom.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Njemački u Trilju

Razred: 4. – 8.

CILJ	Poticati i popularizirati učenje njemačkoga jezika u lokalnoj sredini. Uvidjeti značaj drugog stranog jezika, naročito njemačkog jezika u svom okruženju. Shvatiti dobrobit znanja jezika i poveznicu između značaja učenja njemačkog jezika i njegove uporabe u gospodarskim, trgovačkim i turističkim granama.
NAMJENA	Aktivna upotreba njemačkog jezika i popularizacija jezika u lokalnoj sredini.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Silvana Milanović, Jelena Pavić Batarelo, Lea Herceg
VREMENIK	Travanj/Svibanj 2022-
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz diaprojekcije filma u kino dvorani, degustaciju tradicionalnih njemačkih jela, društvene i društveno-zabavne igre kao i prezentacije povezanosti hrvatsko-njemačko gospodarskog sektora. Prepričavanje kulture i života pojedinaca koji rade i žive u njemačkom govornom području kao i kroz dramski iskaz učenika na njemačkom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz shvaćanje mogućnosti koje znanje njemačkoga jezika omogućuje. Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici

Razred: 5.

CILJ	Razumjeti sustav UDK, kojom se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
NAMJENA	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj)
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji HJ, učenici 5 - ih razreda
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Folije za plastifikator, hamer
NAČIN REALIZACIJE	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena ili usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 5.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni

Razred: 6.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi. Razvijanje ljubavi prema čitanju djela pejzažne tematike.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 6. razreda.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena litearnih radova.

PROJEKT – MJESEC HRVATSKE KNJIGE – Predstavljanje slikovnice Nutjak

CILJ	Potaknuti kreativnost, ljubav djece prema čitanju, hrvatskoj povijesti i kulturnoj baštini te razviti njihove stvaralačke i čitalačke navike. Upoznati javnost s kulturnim radom škole.
NAMJENA	Razvijanje suradnje škole, kulturno umjetničkih udruga i lokalne zajednice.
NOSITELJ	Učenici 3A razreda, učiteljice Ana Čaleta, Antonija Marasović, knjižničarka Ana Jović
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Potrebe organiziranja javnog događaja
NAČIN REALIZACIJE	Slanje pozivnica za posjetitelje (pisane i digitalne), izrada pozivnica i plakata, prezentacija slikovnice i projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija projekta na stranici škole i u medijima, zadovoljstvo realizacijom projekta – učeničko vrednovanje i samovrednovanje

PROJEKT – Europski dan jezika

Razred: 7.

CILJ	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost
NAMJENA	Upoznavanje stranih jezika; razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika
NOSITELJ	Učenici 7.r. MŠ i učiteljica Ljiljana Ivišić (MŠ)
VREMENIK	26. rujna 2021. (Obzirom da je to nedjelja obilježiti će se 24. rujna.)
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž, plakat, pano
NAČIN REALIZACIJE	Kviz, igra uloga, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, poticanje natjecateljskog duha, pobjeda u igri

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenci i učitelji 1. – 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: MŠ – Slavka Oreč, Ivica Gilić Kuko, Grgo Dukić PŠ Košute – Dragana Bosnić PŠ Grab – Jozo Mihaljević
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada, kod učenika koji pokazuju sklonosti za matematiku. Proširiti znanja, vještine i potaknuti logičko razmišljanje. Stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje i izlaganje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji matične škole: Ivica Gilić Kuko, Slavka Oreč PŠ Košute- Dragana Bosnić PŠ Grab- Jozo Mihaljević
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk. god.; 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VEČER MATEMATIKE

Razred: 1. - 8.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U igru uključiti i roditelje. Shvatiti da matematika može biti zabavna
NOSITELJ	Učenici 1.-8. razreda, njihovi roditelji, učitelji matematike i učitelji razredne nastave 1. b, 2.b, 3.a, 3.b, PŠ Vedrine I PŠ Velić Voditelj: Ivana Tadinac
VREMENIK	Prosinac, 2021.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Matematičke igre po zadanim centrima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom.

PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Razred: 4.

CILJ	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova, kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA	- Učenici će utvrditi razinu svoga znanja u području matematike, dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike, ojačati samopoštovanje i povećati motivaciju za daljnji napredak i razvoj u području matematike - pružanje podrške potencijalno darovitim učenicima u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu - Učitelji će dobiti informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika, provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika, iskoristiti prikupljene podatke za daljnji rad sa svojim učenicima
NOSITELJ	- Centar izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije - Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja - Prirodoslovno matematički fakultet Split - Učenici 4-ih razreda - Svi učitelji - Stručni suradnik psiholog
VREMENIK	- tijekom godine pripreme, a u veljači/ ožujku testiranje
TROŠKOVNIK	- škola nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike - CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza prikupljenih podataka - evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

PROJEKT – Klokane bez granica

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Klokane bez granica.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Voditelj: Ana Čaleta Učenici i učitelji 2.a, 2. b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b MŠ, 2.- 4. PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Velić, PŠ Čaporice Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	15,00 kn za testove i nagrade najboljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

BIOLOGIJA

GEOGRAFIJA

KEMIJA

FIZIKA

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. Razvijati kartografsku pismenost. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalni, timski i terenski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i ideju održivog razvoja.
NOSITELJ	Zainteresirani učenici i učitelji: MŠ - Anita Čota, PŠ Grab – Kristina Varenina, PŠ Košute – Jelena Petrić Posave
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o zaduženjima pojedine učiteljice
TROŠKOVNIK	Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove dodatne nastave uz rad na geografskoj karti i u okolišu škole: grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja. Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, projekti.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
NOSITELJ	Učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Katarina Gilić,
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
NAČINREALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjene tvari, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festivalu znanosti i natjecanje u praktičnim radovima.
NOSITELJ	Učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir.
NAČINREALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike, na festivalu znanosti, natjecanje u praktičnim radovima, te na natjecanju u ATOM ligi. Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija na višu razinu.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Mia Ćuk. Učenici 8. razreda PŠ Košute - učitelj Grgo Dukić
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČINREALIZACIJE	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI

Razred:1. – 4.

CILJ	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvješćivanje.
NOSITELJ	Učenici, učiteljica PŠ Košute – Vesna Križanović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	7
NAČINREALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
NAČINVREDNOVANJA	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODNJACI

Razred: 3. i 4.

CILJ	Razvijati ljubav i odgovoran odnos prema prirodi (okolišu), razvijati ekološke navike i svijest. Obilježiti datume vezane za očuvanje okoliša i prirode. Poticati aktivno, istraživačko i iskustveno učenje kroz istraživački pristup (istraživanje u neposrednoj stvarnosti, izvođenje pokusa, promatranje, problemski zadaci)
NAMJENA	Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Naučiti tražiti i vrednovati informacije iz različitih izvora i dijeliti svoje znanje s drugima. Razviti ekološku svijest, te uočiti povezanost čovjeka i prirode.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda PŠ Grab i učiteljica Anita Budimir Bekan Učenici 3. b matične škole i učiteljica Zdenka Sarić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir, kolaž papir, ljepilo, boje
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, individualni i grupni rad. Crtanje slika, prikupljanje slika i fotografija, izrada plakata, uređivanje panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, analiza rada na kraju nastavne godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali enigmatičari

Razred: 1. razred

CILJ	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje rješavanjem jednostavnih i složenih problemskih zadataka, poticati radoznalost, kreativnost, urednost i radne navike.
NAMJENA	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za zagonetku - enigmu, poticanje kreativnog upotunjavanja slobodnog vremena, sudjelovanje u školskom listu
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić
VREMENIK	Petkom 5. nastavni sat tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja radnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u paru i skupini osposobljavati učenike za samostalan rad na računalu, učenje, rješavanje i izradu malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, sudokua, ispunjalki, točkalica, labirinta, bojanki, spajalica, mozgalica i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih enigmi na školskoj i razrednoj web stranici i u školskom listu Izvori. Pismeno praćenje aktivnog rada učenika, samostalnosti i sigurnosti u radu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI FIZIČARI

Razred: 7. – 8.

CILJ	Jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz fizike, savladati osnove fizike i naučiti se služiti priborom potrebnih za demonstraciju pokusa. Primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu. Uočiti potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja u radu.
NAMJENA	Što jednostavnije interpretirati fizikalne zakonitosti u svojoj okolini. Proširiti postojeća znanja. Naučiti, pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus. Uključiti što više učenika u skupinu mladih fizičara.
NOSITELJ	Učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica fizike Mia Čuk.
VREMENIK	Tijekom školske godine po rasporedu
TROŠKOVNIK	Baterija, spojne žice, žaruljice.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i pojedinačni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivna reakcija na uspješno odrađeni zadatak. Prenošenje znanja unutar razrednog odjela ili skupine. Primjena naučenih zakonitosti u životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o položaju planete Zemlje u svemiru Stjecanje i proširivanje znanja o astronomiji. Cilj nastave astronomije je na zabavan, kreativan i znanstven način naučiti puno o svemiru koji nas okružuje Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira. Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama Pripremiti učenike za gradsko, županijsko i državno natjecanje. Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira
NAMJENA	Upoznajući se s gradivom astronomije učvrstit će poznavanje geografije, matematike i tehničke kulture, od, sudjelovati u timskom radu, predlagati svoje ideje, projekte, izlete i slično. Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti.
NOSITELJ	Učiteljice Anita Čota, Kristina Varenina, Jelena Petrić Posavec i zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o satnici.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim znanstvenim informacijama o svemiru. Rasprava, plakati, prezentacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranicama škole, izrada plakata, terenska nastava.

IZVANNASTAVNA AKTVNOST: Biosigurnost i biozaštita

Razred: 5. – 6.

CILJ	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NAMJENA	Motiviranim učenicima 5. i 6. razreda.
NOSITELJ	Učiteljica Katarina Gilić (Grab i MŠ) u suradnji s klinikom za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, ravnateljica prof.dr.sc. Alemka Markotić, dr.med. – Predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu i mr. sc. Maja Kassa, prof., OŠ Vijenac, Osijek.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktičan rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, video materijala, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova, organizacija završne prezentacije istraživačkih radova, sudjelovanje u vrednovanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, objavljeni materijali na službene stranice projekta, izrađeni materijali tijekom online nastave u aplikaciji Microsoft Teams.

IZVANNASTAVNA AKTVNOST: Biosigurnost i biozaštita

Razred: 7. – 8.

CILJ	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NAMJENA	Motiviranim učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJ	Učiteljice Ivana Marić Zerdun (MŠ Trilj), Snježana Kekez (PŠ Košute) u suradnji s klinikom za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, ravnateljica prof.dr.sc. Alemka Markotić, dr.med. – Predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu i mr. sc. Maja Kassa, prof., OŠ Vijenac, Osijek.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti i metode tijekom nastave na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams. -istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, objavljeni materijali na službene stranice projekta, izrađeni materijali tijekom nastave na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen

Razred: 1. – 4.

CILJ	Naučiti i ponoviti pojmove kao što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag) prirodne promjene, godišnja doba.
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti

Razred: 1. – 4. razred

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČINVREDNOVANJA	PPT-prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 1. – 4.

CILJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode..
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	Fotografije s terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Istražujem promjene ljeti

Razred: 1. – 4.

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica PŠ Vedrine Sandra Klapež
VREMENIK	Lipanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na otvorenom
NAČIN VREDNOVANJA	PP T– prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode. Razvijanje ljubavi prema rijeci i osvješćivanje koliko je rijeka važna za život ljudi u našem zavičaju.
NAMJENA	Druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJ	Učenici 1. b i učiteljica Mirjana Dukić, učenici 2.a i učiteljica Ivana Tadinac, učenici 3.a i učiteljica Ana Čaleta, učenici PŠ Vedrine i učiteljice Sandra Klapež, Ljiljana Marović, učenici PŠ Grab i učiteljice Renata Srdelić, Niveska Juraga Kovačev, Anita Budimir Bekan i Katarina Dodig Bilonić, učenici PŠ Košute i učiteljice Marijana Šipić, Daniela Delić, Ivanka Šušnjara, Vesna Križanović
VREMENIK	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do rijeke, crtanje, pisanje EKO poruka.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje, izrada grupnih plakata, uređenje razrednog panoa, razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet

Razred: 1.

CILJ	Odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...), razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.
NAMJENA	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici prvih razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Rujan-listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prate put od kuće do škole od učenika koji stanuje najbliže školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnom kretanju ulicom u skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja

Razred: 3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjestu, nazemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja -upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda matične i područnih škola
VREMENIK	Rujan/listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu te ponoviti znanja o vodi.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijal), trošak izrade
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan, šetnja uz vodu, igra asocijacije, štafetne igre, razgovor o vodi.
NAČIN VREDNOVANJA	Crtanje umne mape te pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji Glavice-Sinj

Razred: 6. razred

CILJ	Upoznati učenike s radom meteoroloških postaja, vrstama i načinima mjerenja
NAMJENA	Potaknuti razmišljanja o budućem zanimanju, kvalitetnom i održivom razvoju lokalne zajednice
NOSITELJ	Učenici šestog razreda MŠ, PŠ Košute i PŠ Grab, nastavnice Geografije Anita Čota, Jelena Petrić Posavec i Kristina Varenina
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i korištenje mjernih instrumenata, izrada plakata. Demonstracija mjerenja
NAČIN VREDNOVANJA	Individualni i timski rad, terenska nastava, razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POSJET MOBILNOG PLANETARIJA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje interesa za astronomiju i teme vezane za svemir
NAMJENA	Poticanje učenika 5. i 6. r. koji već aktivno sudjeluju u INA Astronomija za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
NOSITELJ	Učenici 5. – 6. r. i učiteljica geografije Anita Čota, mobilni planetarij Odiseja https://odiseja.hr/
VREMENIK	prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	38 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna multimedijalna predavanja u 360 stupnjeva. Planetarij će biti postavljen u školskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje

Razred: 1.- 8.

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad te važnost okoliša i prirode za čovjeka. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja
VREMENIK	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, sadnja biljaka u školskom dvorištu, uključivanje roditelja u akciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Dani kolektivne sadnje drveća

Razred: 1. – 4.

CILJ	Poticanje na stvaranje biljaka, samostalna sadnja biljaka.
NAMJENA	Poticanje sadnje drveća i razvijanje svijesti o važnosti istoguz krilaticu: Zasadi drvo, ne budi panj.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: 3.a – Ana Čaleta, 3.b – Zdenka Sarić, 1.b – Mirjana Dukić, 3. PŠ Velić – Sandra Bešlić i Iva Grubišić, PŠ Vojnić – Ana Katić, Ivana Tadinac
VREMENIK	Listopad 16. – 22. studenog
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačkim aktivnostima učenici će provesti inicijalno stanje među učenicima svoje škole i njihovim obiteljima glede navika sadnje drveća. Presadit će mladicu oraha koju uzgajamo od prošle zime
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Navedenim projektom učenik se priprema za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti i razvijanja ekološke svijest.

PROJEKT – MOJE MJESTO

Razred: 2.

CILJ	Upoznavanje važnijih građevina i kulturno – povijesnih spomenika, baštine i prirode svoga mjesta , razvijanje ljubavi prema mjestu i kulturnoj baštini tog mjesta. Formiranje pravilnog stava o potrebi očuvanja baštine, kao i očuvanje čistoće okoliša.
NAMJENA	Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o svome mjestu; unaprijediti sposobnost zaključivanja, te sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja i uspoređivanja objekata u svome mjestu.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž papir, ljepila, troškovi printanja,fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka o mjestu, istraživanje, promatranje. Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za

PROJEKT – eTwinning - Kulturne i javne ustanove zavičaja

Razred: 1. b

CILJ	Upoznati djelatnost kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici i njihovu važnost u razvoju i očuvanju kulturne tradicije.
NAMJENA	- razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju - stjecanje znanja i upoznavanje važnih institucija i vještine prezentiranja projekta koristeći se web alatima -ostvariti kurikulumске ishode i međupredmetna očekivanja u skladu s istaknutom svrhom projekta - upoznavanje vrijednosti svoga zavičaja, te
NOSITELJ	Mirjana Dukić
VREMENIK	Tijekom 2021./2022. nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi Ulaznice, trošak prijevoza, radni materijali
NAČIN REALIZACIJE	posjetiti nekoliko kulturnih ili javnih institucija zavičaja po izboru (muzej, galerija, knjižnica, kazalište, kino, vatrogasna postaja...). provesti dogovorene aktivnosti i prezentirati ih na Twinspace-u.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Prezentacija /e-knjiga Plakat/ fotografija/radni listić/upitnik, vodič Evaluacija projekta

PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću

Razred: 5. – 8.

CILJ	Istraživati i mjeriti promjenu kvalitetu vode rijeke Cetine. Svaka promjena će biti prijavljena gradu u svrhu očuvanja kvalitete vode.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće rijeke Cetine za njihov život i očuvanje biološke raznolikosti.
NOSITELJ	Motivirani učenici i nastavnica Ivana Marić Zerdun.
VREMENIK	Mjerenja se vrše kroz cijelu godinu kroz tijekom godišnja razdoblja.
TROŠKOVNIK	Kofer za terensko istraživanje kvalitete vode i tla, dodatna pribor i materijal za provedbu pokusa, troškovi printanja i fotokopiranja papirnati materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Timski istraživački rad, pokusi, suradničko učenje, posjet rijeci Cetini.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje i arhiviranje mjerenih parametara, izlaganje podataka u atriju škole.

PROJEKT – Festival znanosti 2022.

Razred: 7. – 8.

CILJ	da učenici dokažu svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i da nauče nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom.
NAMJENA	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa
NOSITELJ	Motivirani učenici 7. i 8. razreda OŠ Trilj pod mentorstvom učiteljice Ivane Marić Zerdun i PŠ Košute pod mentorstvom učitelja Grgom Dukićem.
VREMENIK	priprema od početka nastavne godine do travnja 2022
TROŠKOVNIK	pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, printanje i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti

PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama

Razred: 8.

CILJ	Educiranje djece o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
NAMJENA	U Republici Hrvatskoj ozljede su najčešći uzrok smrti djece, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi naponi kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici. U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj
NOSITELJ	Učenici 8. razreda s mentoricom Ivanom Marić Zerdun.
VREMENIK	Šk. god. 2021./22. edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) i edukacija učenika (2 školska sata) u osnovnim školama.
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škole nemaju financijske.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu nastavu (sedmi školski sat).

NAČIN VREDNOVANJA

Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učitelji će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa). Nadležni liječnik školske medicine je također upoznat s Projektom i doći će u školu kada se budu provodile projektne aktivnosti (prema dogovoru s učiteljem).

Razred: 7. – 8.

CILJ	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. Učenici će moći: Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva. Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije. Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
NAMJENA	Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja, učenici 7. - 8. razred - prirodoslovlje i predmetna učiteljica Ivana Marić Zerdun, učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god.2021./22.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Centar izvrsnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa.

PROJEKT: "Noć istraživača-Dan otvorenih vrata Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša"

Razred: 5. – 8.

CILJ	Upoznavanje istraživanja iz područja poljoprivredne proizvodnje i šumarstva jadranskog područja te dožive gradivo iz Prirode, Biologije, Kemije i sl. iz jednog drugog kuta. Učenici će moći: Razgledati vođenu izložbu autohtonog voća jadranskog područja. Opisati i izvesti kako se senzorski ocjenjuje maslinovo ulje. Izvesti istraživačke pokuse iz kemije. Mikroskopirati mikrosvijet. Prepoznati vizualno i mirisom predložene biljke i sjemenke. Istražiti vizualno najrazličitije kukce.
NAMJENA	Motiviranim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Učiteljice Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, u suradnji s Institutom za jadranske kulture i melioraciju krša
VREMENIK	rujan - listopad, 2021. od 8 -15 h, Split.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom Trilj- Splita, Split-Trilj.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša u Splitu, provedba radionica od strane članova instituta.
NAČIN VREDNOVANJA	Izviješće učenika nakon provedbe terenskog posjeta Institutu za Jadranske kulture i melioraciju krša.

PROJEKT: BioMOZAIK Krš i more

Razred: 5. – 8.

CILJ	Projekt BioMOZAIK Krš i More obuhvaća OŠ iz područja najstarijih regija RH – Cetinske i Imotske krajine te najudaljeniji istočni dio obalnog pojasa SDŽ čiji učitelji i učenici pokazuju snažan interes, ali imaju manjak resursa za realizaciju programa u području STEM-a, IKT-a i poduzetništva u sektoru bioekonomije, biotehnologija, zelene i plave ekonomije/inovacija kao odrednica novih politika EU i RH. Cilj ovog projekta je razvoj izvrsnosti u OŠ obrazovanju u području STEM-, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva s naglaskom na područje bioekonomije i biotehnologije.
NAMJENA	Namjena ovog projekta je uspostava održivog mikroregionalnog sustava izvrsnosti u sektoru bioekonomije na području prometno, društveno-gospodarski, obrazovno i kulturno-povijesno međusobno povezanih zaobalnih i priobalnih JLS-ova SDŽ koji zaostaju u ključnim područjima vezanim za ovaj Poziv. Ovaj projekt prva faza je šireg regionalnog projekta izvrsnosti SDŽ, odnosno dio nacionalnog strateškog projekta Izvrsna.Hr koji SDŽ pokreće u suradnji s CI u LSŽ, OBŽ i VPŽ. Ovim ulaganjem doprinosi se održivom pa i regenerativnom razvoju odgoja i obrazovanja, društva i ekonomije 5.0. I stvaranju preduvjeta za kvalitetniji život i rad na ciljanom području projekta.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

NOSITELJ	Nositelji su Centar izvrsnosti s školama u sklopu projekta. Ciljane skupine su učitelji i OOD, učenici, roditelji, nositelji obrazovnih politika, lokalne i županijske ustanove, bioekonomski i biotehnološki fakulteti, udruge, inovativne i progresivne tvrtke, OPG-ovi i inovatori. Školski koordinator – Ivana Marić Zerdun, sudionici projekta su: Luka Roguljić, mag. edu. Informatike, Marina Vudrag, mag. edu. informatike, učiteljica informatike, Anita Čota, prof. geografije i sociologije, učiteljica geografije, Grgo Dukić, mag.ing. automatike i sustava, učitelj matematike i fizike, Mia Ćuk, magistra fizike, učiteljica fizike, Ana Čaleta, diplomirani učitelj razredne nastave, Sandra Klapež, diplomirani učitelj razredne nastave, Danijela Delić diplomirani učitelj razredne nastave. Krajnji korisnici su 10 JLS-ova i lokalne zajednice i ekonomije, inovacijama otvoreni poduzetnici i OPG-ovi u SDŽ, RH i EU, obrazovni sustav, djeca, mladi i njihove obitelji, te posjetitelji. Neizravni učinci su promicanje STEM-a u području bioekonomije i biotehnologije, IKT-a, poduzetništva, projektnog rada, aktivnog i odgovornog građanstva, darovitosti i izvrsnosti, ali i razvoja društveno i ekonomskih poticajnih, uključivih i održivih projekata i programa razvoja obrazovanja, lokalnih zajednica i ekonomija, ali i šire regije i RH u cjelini.
VREMENIK	Tijekom pet godina (od 2022.g.)
TROŠKOVNIK	Financirano kroz poziv "Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području". Financijski mehanizam Europskog gospodarskog prostora i Norveški financijski mehanizam (85 %) i Državnog proračuna RH (15 %).
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Centrom izvrsnosti, Split, agencija CEDRA i sudionici OŠ Trilj provest će aktivnosti adaptacije prostora, izrada materijala za poučavanja i dr.

NAČIN VREDNOVANJA

1. Uspostava STEM stručne radne skupine s minimalno 50 OOD, napravljen i proveden program rada
2. Proveden Program usavršavanja učitelja i dr. OOD za rad s visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u STEM područjima u 2 skupine po 5 škola, za min. 50 sudionika u trajanju od 120 h.
3. Proveden program „STEM nastavnik za STEM nastavnika“ koji će omogućiti visokomotiviranim OOD sa zapaženim rezultatima održavanje radionica razmjene dobre prakse ostalim kolegama u područjima svoje ekspertize te povezivanje njihovog rada sa STEM područjima i metodologijom kroz 40 radionica u trajanju od 2-4 h, za minimalno 50 sudionika, u sljedećim tematskim područjima: određivanje, praćenje i vrednovanje ishoda učenja; upotreba IKT u učenju i poučavanju; integracija suvremenih metoda učenja i poučavanja u obrazovni proces i rad s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uključivo i djece s poteškoćama; razvoj STEM, inovacijskih i poduzetničkih kompetencija.
4. Proveden program „STEM mentor“ kroz koji OOD sa zapaženim rezultatima u STEM području održavaju radionice ostalim kolegama u područjima svoje ekspertize kroz 24 radionice u trajanju od 4 sata, za min. 50 učitelja i dr. OOD.
5. Organizirana 8 programa tematskih pokaznih STEM radionica i igraonica za različite uzraste i/ili razine znanja.
6. Organizirana ljetna škola za STEM učitelje i dr. OOD koji su se u iskazali zalaganjem, kreativnošću i inovativnošću te pokazali interes za daljnji razvoj vještina za 20 učitelja i dr. OOD u trajanju od 4 dana. Drugi ishodi opisani su u dokumentu projekta.

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA
INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom, odgovornom, učinkovitom i primjerenom korištenju digitalne tehnologije .
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda MŠ ,PŠ Košute, PŠ Vojnić, PŠ Ugljane, PŠ Grab, PŠ Čaporice, PŠ Vedrine, PŠ Velić, učitelji Luka Roguljić, Antonija Marasović, Ana Dragušica
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, usmena provjera znanja, rad na računalu, e-portfolio, učenički projekti.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju.
NOSITELJ	Učenici 7. – 8. razreda MŠ –Luka Roguljić i Marina Vudrag PŠ Košute - Luka Roguljić, PŠ Grab – Božo Vlastelica i Luka Roguljić
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, pismena i usmena provjera znanja, rad na računalu, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prometna skupina

Razred: 5.- 8.

CILJ	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje bicikla te važnost bicikla kao prometnog sredstva u suvremenom prometu te današnjem svijetu ekološke osviještenosti i kao sredstva rekreacije.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom upravljanju biciklom, izvrsno poznavanje prometnih znakova i propisa u cilju svoje osobne sigurnosti, razvijanje svijesti o važnosti uporabe bicikla u svakodnevnom životu, a pogotovo u zdravstvene i rekreativne svrhe.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učitelj Božo Vlastelica i Nediljko Matić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, minimalno, a prema potrebi i više sati tjedno, naročito neposredno prije školskog i županijskog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, priručnik za osposobljavanje, ocrtavanje poligona na školskom igralištu. 2000 KN.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici. Vježbanje vožnje bicikla na posebno uređenom poligonu, kvizovi znanja, školska natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji su ostvarili dobre rezultate svoja znanja i iskustava podijelit će sa ostalim učenicima i učenicima u sljedećoj generaciji, demonstriranje vožnje bicikla prema pravilima sigurnosti oko škole i na školskom poligonu, mogućnost vožnje bicikla i na važećim prometnicama oko svog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Modelarstvo

Razred: 5. – 8.

CILJ	Snalažljivost kod novo postavljenih zadataka - izrade praktičnih radova, razvijanje samostalnog izvođenja praktičnih radova, isticanje vlastite kreativnosti, originalnosti, osjećaja za lijepim, točnost i urednost izvođenja radova - ocrtavanje i piljenje, korištenje sa raznim priborom, alatom i materijalom, proširivanje znanja u modelarstvu.
NAMJENA	Prepoznavanje vrsta drva i alata za obradu drva (ručno i strojno), „čitanje“ crteža, izrada vlastitih idejnih crteža, ocrtavanje, piljenje, bušenje, brušenje, bojanje, ručna i strojna obrada drva, sastavljanje dijelova drveta u cjelinu –gotovi modeli i makete.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, Nediljko Matić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine,
TROŠKOVNIK	Drvo – balza, ručni alati za obradu drva, stroj za obradu drva „Unimat“, čavlići, ljepilo za drvo, konac, škare, papir, lim...
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad, praktičan rad, učionica – hol – izložba radova, moguće sudjelovanje na natjecanju iz tehničke kulture, Mladi modelari.
NAČIN VREDNOVANJA	Analize radove među učenicima, njihova zapažanja i kritike radova, izložba radova (učionica, hol...), natjecanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI

Razred: 5. – 8.

CILJ	Upoznavanje i pripomoć pri izradi i održavanju web stranica škole. Izrada raznih materijala prilikom estetskog uređenja u školi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine jednostavnije zadatke web dizajna. Osposobiti učenike da mogu samostalno izrađivati složenije dokumente u Wordu, Excelu, Publisheru...
NOSITELJ	Učitelj Luka Roguljić i učenici 5. – 8. razreda.
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u izradi web stranica škole, sudjelovanje u estetskom uređenju web stranica škole, unos podataka na web stranice škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA

Razred: 6.

CILJ	Upoznavanje svijeta robotike i programiranja. Sastavljanje robota i pokretanje istih koristeći postojeće i stječući novo znanje iz programiranja. Sudjelovanje u Croatian Makers ligi 2022.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno slože robota i isprogramiraju njegove osnovne kretnje. Izvođenje aktivnosti kojima se potiče inovativan pristup učenju i poučavanju programiranja.
NOSITELJ	Učiteljica Marina Vudrag učenici 6. razreda.
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, radni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, slaganje i programiranje kretnji robota
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi 2022., uspjeh ostvaren na natjecanju.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST
VJERONAUKE

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

CILJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključanje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić i Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad.
NAČINVREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoje i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Učenike poticati na upoznavanje teme Vjeronaučne olimpijade.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela
VREMENIK	Dva školska sata tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	500,00 kuna (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI

Razred: 6. i 7.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 6. i 7. razreda, učitelji povijesti: Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić, Martin Vrgoč
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal ,troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI - ARHEOLOZI

Razred: 8.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti i istraživanje arheologije. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti. Upoznavanje kulturno povijesne baštine domovine i zavičaja.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učiteljica Danijela Krivić
VREMENIK	Dva sata tjedno: 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoe, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 1. – 8.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoe.
NAMJENA	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, don Ante Gabrilo PŠ Košute: Ivica Pavela, Marija Maleš (zamjena Mateja Marić), PŠ Grab: Ankica Bacelj,
VREMENIK	Jedan /dva školska sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, don Ante Gabrilo, Marija Maleš (zamjena Mateja Marić)
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

CILJ	Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija Maleš (zamjena Mateja Marić), Marina Šušnjara, Ivica Pavela, don Ante Gabrilo
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.

CILJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, don Ante Gabrilo, Marija Maleš (zamjena Mateja Marić)
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4. razred

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, don Ante Gabrilo
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5. razred

CILJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko –kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bancelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6. razred

CILJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bancelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7. razred

CILJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.

CIJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada kviza.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Muzej Hrvatskih arheoloških spomenika Split

Razred: 6.

CILJ	Upoznavanje sa stalnom postavom muzeja, izloženim eksponatima materijalne kulture Hrvata iz razdoblja srednjeg vijeka s naglaskom od IX.-XII. stoljeća
NAMJENA	Potaknuti razvijanje kritičkog razmišljanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnoj kulturnoj baštini
NOSITELJ	Učenici 6.r. PŠ Košute, 6a MŠ i nastavnica Jelena Petrić Posavec, Mladi povjesničari MŠ, nastavnica Danijela Krivić
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom i ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni i rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje te izrada prezentacije/plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Pomorskom muzeju u Splitu

Razred: 8.r.

CILJ	Upoznavanje procesa razvijanja brodogradnje te važnosti pomorstva na Jadranu
NAMJENA	Poticanje razvijanja kritičkog razmišljanja, kronološko povezivanje, te razvijanje pozitivnog odnosa prema bliskoj i daljoj povijesti
NOSITELJ	Učenici 8.r. PŠ Košute i nastavnica Jelena Petrić Posavec, Mladi povjesničari - arheolozi MŠ, nastavnica Danijela Krivić
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije i plakati

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Muzeju triljskog kraja-Trilj

Razred: 5.r.

CILJ	Upoznavanje učenika s antičkom i prapovijesnom zbirkom muzeja. Njegovanje pozitivnog stava prema zavičaju
NAMJENA	Poticanje razvijanja kritičkog razmišljanja, kronološko povezivanje
NOSITELJ	5.r. PŠ Košute i 5.c MŠ s nastavnicom Jelenom Petrić Posavec 5.a i 5.b razred matične škole i učitelj Martin Vrgoč Matična škola - Dodatna nastava iz povijesti, Mladi povjesničari, Mladi povjesničari - arheolozi, učiteljica Danijela Krivić
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (Košute) i ulaznice za muzej
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Rimska provincija Dalmacija-korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru

Razred: 6.

CILJ	Upoznati učenike s poviješću antičke Salone i njenim arheološkim lokalitetima, upoznati kršćanske korijene i početak razvoja kršćanstva na području Dalmacije te prve mučenike Crkve.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s poviješću antičke Salone i njenom kulturnom baštinom, te pojavom kršćanstva na našim prostorima.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti povijesti, učiteljica povijesti Danijela Krivić,
VREMENIK	Ožujak, 2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata, fotokopirni materijal i sl. ulaznice, troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike u temu uvodimo pomoću prigodnog slikovnog materijala i pripremljenog teksta. Upoznati učenike s antičkom Salonom prema istraženim lokalitetima. Kako su ostaci salonitanskih objekata sačuvani u arheološkim ostacima, učenicima uz pomoć rekonstrukcija pojašnjavamo njihov nekadašnji izgled. Na taj način učenici će upoznati lokalitete i spomenike Salone i razvoj kršćanstva na području Dalmacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, posjetiti Salonu, radni listići, objava projekta na web stranici škole. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

PROJEKT – Svjetski poznate osobe na koje je izvršen atentat

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s atentatom kao sredstvom borbe za neki politički ili ideološki cilj koji je poznat je u svim povijesnim razdobljima.
NAMJENA	Razviti kod učenika kritičko mišljenje o atentatu kao sredstvu rješavanja problema i osuditi kao takav način rješavanja problema. Potaknuti učenike na razvoj demokratskih prava i pronalaska mirnog načina rješavanja problema.
NOSITELJ	Učenici dodatne nastave iz povijesti, učiteljica Danijela Krivić
VREMENIK	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata, fotokopirni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz različite aktivnosti istražiti neke od svjetskih osoba ili državnika na koje su svojedobno izvršeni atentati. Svoja istraživanja će interaktivno predstaviti u nekom od digitalnih alata koji su dostupni.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, objava projekta na web stranici škole. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

PROJEKT – Domovinski rat

Razred: 8.

CILJ	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata i stjecanje znanja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje stavova učenika prema ratnim zbivanjima u Hrvatskoj za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Povećati interes za nacionalnu povijest i Domovinski rat. Upoznati učenike kako je tekao početak Domovinskog rata na području na kojem živimo.
NOSITELJ	Učenici dodatne nastave iz povijesti, učiteljica Danijela Krivić
VREMENIK	Svibanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata, fotokopirni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti učenici će istražiti o Domovinskom ratu, posjetiti službene internetske stranice Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i memorijalne lokacije. Pripremiti prezentaciju/predavanje o onome što su istražili.
NAČIN VREDNOVANJA	Svoje istraživanje učenici će predstaviti kroz prezentaciju, razgovor, panoje, objava projekta na web stranici škole. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

Projekt – Organizacija Ujedinjenih naroda

Razred: 8. razred

CILJ	Cilj je upoznati učenike s Organizacijom UN-a i mirovnim misijama Ujedinjenih naroda glede postizanja međunarodnog mira i sigurnosti te elemente mirovnih misija, vrste misija, način na koji se one formiraju te koje su njene zadaće kako bi prekinuli sukobe i ponovno uspostavili mir na konfliktnim područjima.
NAMJENA	Proširiti znanja i omogućiti učenicima kroz predavanje da se upoznaju s Organizacijom UN-a te da razviju kritičko i odgovorno ponašanje tumačenje informacija razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učenici dodatne nastave povijesti, učitelji povijesti, predavač Božo Dukarić (viši stručni savjetnik Ministarstva obrane RH).
VREMENIK	Veljača/ožujak, 2022.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Kroz prezentaciju upoznati učenike s Organizacijom Ujedinjenih naroda. Putem razgovora i diskusijom predstaviti ulogu i važnost Organizacije UN-a u svijetu. Upoznati se s mirotvornim misijama te organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, razmjena mišljenja i dojmova, objava projekta na web stranici škole.

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučiteljice Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 1. – 4. razred

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti u likovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić, PŠ Vedrine -Ljiljana Marović PŠ Grab- Renata Srdelić MŠ –Ivana Tadinac
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtački pribor i materijal.
NAČINREALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA

Razred: 2.

CILJ	Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje. Pokazivanje vještine izvođenja uvježbanih djela. Razvijanje mašte, kreativnosti i samopouzdanja kod učenika. Čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Razvijanje pozitivnog ozračja u timskom radu.
NAMJENA	Namjena je održavanje i sudjelovanje na priredbama u razredu i školi kao i sudjelovanje u obilježavanju kulturnih djelatnosti u mjestu i općini.
NOSITELJ	PŠ Grab - učenici 2.r.- učiteljica Niveska Juraga-Kovačev
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor potreban za rad- iz sredstava škole i donacija roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika i poticati ih na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi. Uspješnost prikazivanja narodnog blaga kroz pisani, dramski i likovni izričaj.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 5. – 8. razred

CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o kulturnoj baštini triljskog kraja i jačanje ekološke svijesti
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za likovno izražavanje i stvaranje razvija se kreativnost i samostalnost, i omogućuje estetska intervencija i oplemenjivanje prostora u interijeru škole
NOSITELJ	Jasminka Šimundža, učiteljica likovne kulture, učenici od 5. -8. razreda područne škole Grab
VREMENIK	Nastavna godina 2021./2022. jedan sat tjedno , 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za rad osigurava škola
NAČINREALIZACIJE	Uređenje školskog interijera prigodnim panoima
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem školskog prostora

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠUČKI LIKOVNJACI – Radionica art terapije FRAKTALI

Razred: 5. i 6. razred PŠ Košute

CILJ	Unapređenje kvalitete života učenika, osobni razvoj
NAMJENA	Razvijanje socioemocionalne vještine učenika Poticanje kreativnosti Izražavanje vlastitih osjećaja Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja
NOSITELJ	Učenici 5. K i 6. K razred i učiteljica likovne kulture Maja Frakić. Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom 2. polugodišta školske godine 2021/2022. (sveukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola: 6 crnih kemijski i dva do tri kompleta različitih olovaka u boji.
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje i bojanje dijagnostičkih i korekcijskih fraktalnih crteža kroz dvadesetak radionica (dvosat).
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je u domeni osobnog razvoja učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI MALERI - SENIORI

Razred: 8. razred

CILJ	Razvoj samostalnosti i kreativnosti, razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o estetskom uređenju radne okoline i o tekovinama hrvatske kulturne baštine i autohtone flore.
NAMJENA	Oblikovanje vizualnog identiteta matične škole dovršavanje radnji prekinutih pandemijom (oslikavanje trake etno prizora u učionici LK, postavljanje orijentacijske trake na podu hodnika i dovršavanje oblikovanja i bojanja silueta na zidu hodnika prema sportskoj dvorani), te oslikavanje i oblikovanje zidova i stepeništa u interijeru i eksterijeru škole i postavljanje zidne slike svetog Mihovila u holu.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učiteljica likovne kulture Maja Frakić, školski majstor. Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine.
VREMENIK	Dva do tri sata tjedno tijekom školske godine 2021/2022. (sveukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola: Boje za zid, kistovi, valjci, fleksibilne papirnate trake (25mx25mm), žuti cetifiks (4 role 2mx50cm).
NAČIN REALIZACIJE	Izrada detaljnih skica za umjetničku intervenciju na planiranim pozicijama, te realizacija slikarskim tehnikama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je u domeni zadovoljstva učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem vanjskog i unutarnjeg prostora.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI MALERI - JUNIORI

Razred: 5. i 6. razred

CILJ	Razvoj samostalnosti i kreativnosti, razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o estetskom uređenju radne okoline i o tekovinama hrvatske kulturne baštine i autohtone faune triljskog kraja
NAMJENA	Oblikovanje vizualnog identiteta matične škole (nastavak oslikavanja trake etno prizora u učionici likovne kulture, oslikavanje oblaka na stropnim gredama u holu, izrada ugroženih vrsta ptica od otpadnog materijala i kaširanog papira)
NOSITELJ	Učenici 6. razreda, učiteljica likovne kulture Maja Frakić, školski majstor. Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine
VREMENIK	Dva do tri sata tjedno tijekom školske godine 2021/2022.(sveukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola: boje za zid, drvofix
NAČINREALIZACIJE	Izrada detaljnih skica za umjetničku intervenciju na planiranim pozicijama, te realizacija slikarskim i kiparskim tehnikama
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje je u domeni zadovoljstva učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem vanjskog i unutarnjeg prostora.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA

Razred: 2.

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa, samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR

Razred: 1. – 3.

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
NAMJENA	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
NOSITELJ	učenici PŠ Velić i učiteljica Sandra Bešlić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Razred: 4. – 8.

CILJ	Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa, pravilnog intoniranja, osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku). Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Upoznavanje novih glazbenih djela. Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj glazbeno-estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika, pokazivanje ustrajnosti i koncentracije, obogaćivanje izvedbi novim izražajnim elementima te vrednovanje vlastite izvedbe, izvedbe drugih i zajedničke izvedbe. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
NOSITELJ	Mirko Radan (MŠ), Iva Dragaš (PŠ Košute i PŠ Grab) i učenici 4. – 8.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad na probama tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se uspješnost glazbenog izričaja grupe ili pojedinca na školskoj razini te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama. Provjera svladanog programa prije nastupa. Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ZBOR DUHOVNE GLAZBE

Razred: 8. c

CILJ	Upoznavanje novih duhovnih glazbenih djela. Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj glazbeno-estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi duhovne glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika, pokazivanje ustrajnosti i koncentracije, obogaćivanje duhovnih izvedbi novim izražajnim elementima te vrednovanje vlastite izvedbe, izvedbe drugih i zajedničke izvedbe. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema duhovnoj glazbi.
NOSITELJ	Učenici 8.c razreda i vjeroučiteljica Marina Šušnjara
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad na probama tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se uspješnost glazbenog izričaja grupe ili pojedinca na školskoj razini te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama. Provjera svladanog programa prije nastupa. Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska igraonica

Razred: Posebni razredni odjel

CILJ	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
NAMJENA	Podizanje razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni trenažni proces će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici, sportskoj dvorani škole, vanjskom igralištu te prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA	- poznavanje pravila igre - vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti - poštivanje suigrača - što veći interes učenika za bavljenje sportom

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	- razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti - razvoj aerobnih i anaerobnih kapaciteta -razvoj navike bavljenja sportom
NAMJENA	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022 -školsko natjecanje organizirat će se krajem 5. mjeseca 2022. -siječanj/veljača 2022. Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine -kros SN (travanj 2022.)
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici, vanjskom igralištu i u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu pojedinaca.
NAČINVREDNOVANJA	-vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehnike i taktike nogometne igre, motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha.
NAMJENA	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti
VREMENIK	-dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. - siječanj/veljača 2022. općinska natjecanja u malom nogometu te ostala ukoliko se kvalificiraju - školsko natjecanje organizirat će se tijekom školske godine ovisno o zainteresiranosti učenika i raspoloživim terminima školske dvorane
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
NAČINREALIZACIJE	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati uglavnom u sportskoj dvorani a manjim dijelom na vanjskom igralištu te u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu ekipe.
NAČINVREDNOVANJA	-vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila igre -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Damir Bilonić, učenici i učenice 5. – 8. razreda matične škole, Nenad Alfirević i učenici i učenice 5. – 8. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN

Razred: 5. – 8.

CILJ	Potaknuti učenike da samostalno vježbaju kako bi uvidjeli učinke tjelovježbe na vlastiti organizam, a sukladno tomu poboljšavali svoje rezultate.
NAMJENA	Omogućiti svim učenicima kroz skup motoričkih i funkcionalnih testova da postignu što bolje rezultate te prikupe što veći broj bodova kako bi postigli što bolji konačni plasman.
NOSITELJ	Aktiv učitelja TZK te svi učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VREMENIK	Prvi dio natjecanja tijekom rujna i listopada dok se drugi dio natjecanja odvija tijekom travnja i svibnja (testovi se provode kao dio redovnog sata TZK).
TROŠKOVNIK	Nagrade za troje najboljih u konkurenciji djevojčica i dječaka.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranja se provode u sklopu nastave TZK.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti te vrednovanje napretka usporedbom rezultata prvog i drugog dijela natjecanja,

PROJEKT – Olimpijski dan

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda matične škole Posebni razredni odjel PŠ Grab PŠ Vedrine PŠ Velić PŠ Ugljane PŠ Čaporice
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	CD za izradu fotografija, majice u bojama
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni i timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica, prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČINVREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnom povezivanju odgojno- obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA
PROJEKTNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNANASTAVA – Grab-Pekarna

Razred: 1.

CILJ	upoznati uži zavičaj,kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,družiti se, zabavljati i rekreirati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti, stjecanje novih znanja,njegovati ljubav prema prirodi i potrebu zaštite okoliša; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja boravkom u prirodi na svježem zraku
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole I područnih škola.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom
NAČINREALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, te obilazak izvora Graba,Grabskih mlinica, ribnjaka,pekarne
NAČINVREDNOVANJA	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učiteljica

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Solin- akvarij

Razred: 1.

CILJ	Upoznati učenike sa ljepotama šireg zavičaja , posjet akvariju,upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima
NOSITELJ	Mirjana Dukić
VREMENIK	Svibanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija u školi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, kviz znanja, literarni i likovni radovi, izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju

Razred: 2.

CILJ	Upoznati učenike sa borbom Cetinjana i Turaka te pobjedom hrabrih Cetinjana uz pomoć Majke Božje. Posjetiti Alkarske dvore, Muzej Alke, kulturne spomenike u Sinju.
NAMJENA	Obogatiti znanje o minulim vremenima, razvijati kod djece domoljubne osjećaje. Poticati ljubav prema prošlosti svoga zavičaja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 2. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, PŠ Vojnić, PŠ Velić, PŠ Bisko i PŠ Ugljane
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grad Split – županijsko središte

Razred: 3.

CILJ	upoznati županijsko središte, razumjeti značaj središta za život ljudi, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, osposobiti učenike za prostorno, kulturno, prometno i gospodarsko snalaženje u Županiji.
NAMJENA	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesne značajke grada, razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini,
NOSITELJ	Učitelji i učenici 3. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, PŠ Jabuka, PŠ Vojnić, PŠ Ugljane i PŠ Bisko
VREMENIK	listopad studeni
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Šibenik – slapovi rijeke Krke – Visovac

Razred: 4.

CILJ	Upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog kraja, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema kulturno- povijesnoj baštini.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4. razreda matične škole i svih područnih škola, turistička agencija
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare

Razred: 1. – 4.

CILJ	Slijediti tradicijske zavičajne običaje. Poticati kreativnost, socijalizaciju i kulturni način zabavljanja.
NAMJENA	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi zajedničkog druženja i pokazivanja školskih sadržaja u lokalnoj zajednici.
NOSITELJ	Učenici i učitelji matične škole, PŠ Grab i PŠ Bisko, učenici posebne skupine, PŠ Košute
VREMENIK	Pokladno vrijeme
TROŠKOVNIK	Troškovnik snose roditelji (kostimi i rekviziti) i škola (hamer papir)
NAČINREALIZACIJE	Višednevne pripreme izrade maski, integrirana nastava i povorka gradskim ulicama
NAČINVREDNOVANJA	Likovni radovi, literarni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4.-og razreda, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	Svibanj, 2022. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci), organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – FOSILI

Razred: 5.

CILJ	Upoznati i razgledati fosile prirodoslovne zbirke Muzeja triljskog kraja.
NAMJENA	Uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te prirodnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učiteljice geografije i prirode, Anita Čota, Jelena Petrić Posavec, Kristina Varenina i Katarina Gilić, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	Veljača, 2022. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci), organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, objava na web stranici škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA - **Vlakom od Splita do Knina**

Razred: 5. – 8.

CILJ	• povesti učenike na putovanje vlakom • usporediti obilježja obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihov značaj u željezničkom prometu
NAMJENA	• učenici koji pohađaju INA Klub istraživača proučavati će razvoj željeznice i željezničkog prometa u Europi, Hrvatskoj i Dalmaciji • uočiti prednosti suvremenog željezničkog prometa i njegove benefite na okoliš
NOSITELJ	Učenici koji pohađaju INA Klub istraživača, učiteljica geografije Anita Čota, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica kemije Ivana Marić Zerdun i učiteljica fizike Mia Ćuk
VREMENIK	jesen 2021.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza autobusom do Splita
NAČIN REALIZACIJE	nakon istražene teme učenici će otputovati vlakom u Knin
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole, izrada tablica, karata, analiza prostora, izrada plakata, predstavljanje projekta na panou škole.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – „Čepove skupljam, prirodu čuvam“

Razred: 1. do 8.

CILJ	Uključivanje učenika u humanitarno djelovanje i očuvanje okoliša.
NAMJENA	Razvijati svijest o oboljelima i njihovim potrebama, poticanje učenika na humanitarno djelovanje, razvoj empatije i suosjećanja prema oboljelima, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, razvijanje navike razvrstavanja otpada i poticanje na reciklažu.
NOSITELJ	Psiholog (PŠ Košute i Grab), učiteljica Ivana Marić Zerdun (OŠ Trilj i ostale Područne škole), učitelji i učenici OŠ Trilj.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Velike plastične vreće za pakiranje čepova, a ovisno o količini prikupljenih čepova.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u svojim razrednim odjeljenjima sakupljati plastične čepove koje će dostaviti koordinaticama u MŠ Trilj učiteljici Ivani Marić Zerdun, u PŠ Košute psihologici Maji Pivčević (zamjena), učiteljici Ivani Živaljić u PŠ Grab, koje će te čepove izvagati i pohraniti do prikupljanja veće količine. Kada se prikupi 100 kg i više čepova preuzima ih udruga EKO PROLOŽAC. Eko Proložac provodi projekt "Čep za osobe s invaliditetom" na području cijele Splitsko - dalmatinske županije. Jedan dio sredstava prikupljenih kroz akciju se donira za rad Udruge, a drugi dio će se investirati u zapošljavanje osoba s invaliditetom. Udruge recikliraju prikupljene čepove i sufinanciraju npr. invalidska kolica, lijekove, edukacije i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva učenika, roditelja, učitelja i ostalih djelatnika. Podatak o broju učenika/razreda koji su sudjelovali u prikupljanju čepova, izmjena pozitivnih iskustava, količina prikupljenih čepova.

PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada

Razred: 1. – 8.

CILJ	Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 8. razreda, razrednici,
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta

Projekt: Uređenje školskog dvorišta PŠ Grab

Razred: 1. – 8. razreda

CILJ	Omogućiti raznovrsniju ponudu na školskom dvorištu stvoriti ugodnije estetsko i radno ozračje. Poticati učenike na brigu o okolišu i o svom radnom okruženju. Uz različite aktivnosti ostvariti jaču povezanost između lokalne zajednice i škole.
NAMJENA	Razvijati kod učenika brigu o svom okolišu. Poticati na kreativne aktivnosti koje pridonose ugodnom i raznovrsnom okruženju.
NOSITELJ	Svi djelatnici i učenici PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./22. god.
TROŠKOVNIK	Boje za vanjsko bojanje, materijali za uređenje učionice na otvorenom, kante za razvrstavanje otpada
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeno je oblaganje zida kako bi se omogućila izrada murala pokraj kojeg bi se nalazila „učionica na otvorenom“ za koju je predviđena izrada stola i klupa od paleta s mogućom nastršnicom. Uklanjanje trenutne postave za sjedenje od drveta i zamjena novom. Ocrtavanje raznih igara na terenu školskog dvorišta. Postavljanje kutka s kantama za razvrstavanje otpada. Ukrašavanje nebetoniranog dijela dvorišta ukrasnim biljkama,
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika postignutim uređenjem. Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici.

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 8.

CILJ	Naučiti što je blagdan i blagovanje Istraživati kako bi učenici osvijestili pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha. Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;
NOSITELJ	Učenici od 1.-8. razreda MŠ, učitelji nižih razreda MŠ, razrednici viših razreda MŠ, vjeroučitelji MŠ, PŠ Košute: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda I vjeroučitelji PŠ Grab: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda I vjeroučiteljica Učiteljice i vjeroučiteljice područnih škola.
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	materijali za izradu plakata,
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plodova zemlje, pisanje literarnih radova, crtanje likovnih radova, izrada prigodnih panoa i izložba. Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje i blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i doživljenom, osvjestiti učenike kako postoje koji žive u neimaštini i kako su potrebni njihove pomoći

PROJEKT – DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Razred: 1. - 8.

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda MŠ – voditelj učiteljica Ana Čaleta Učenici i učitelji viših razreda MŠ – voditelj učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica hrvatskog jezika Dragica Živaljić, vjeroučiteljica Julijana Hrvoić, Učenici i učitelji PŠ Grab – voditelj: vjeroučiteljica Ankica Bancelj, učitelj povijesti Tomislav Bilokapić Učenici i učitelji PŠ Košute – voditelj: vjeroučitelj Ivica Pavela i učiteljica povijesti Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Studenj, 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje u školskoj priredbi, likovni izričaj na temu Vukovara i Škabrnje.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole, recitiranje stihova u zajedničkom programu i priredbi.

PROJEKT – Humanitarni rad

Razred: 1. do 8. razreda

CILJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam, osvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Lea Herceg, Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Ankica Bacelj, Mateja Marić
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	0,00 kuna
NAČINREALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Dan ružičastih majica

Razred: 1. – 8.

CILJ	- prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	- poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti - podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja - poticanje djece na igru i druženje - reduciranje nasilja među učenicima
NOSITELJ	- školska psihologinja - učitelji i učenici PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, PŠ Bisko
VREMENIK	17.2. 2021. godine - obilježavanje dana ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači)
TROŠKOVNIK	- otprilike 300 kuna za materijal potreban za organizaciju aktivnosti i prikladnu dekoraciju školskog prostora)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom veljače radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima - taj dan (24.2.) će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice - organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način - izrada plakata ili izložba na temu nenasilja
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem - izmjena pozitivnih iskustava - primjena u svakodnevnom životu - povratna informacija učenika, nastavnika i roditelja (redukcija nasilnih ponašanja)

PROJEKT - Dan šarenih čarapa

Razred: 1. – 8. razreda

CILJ	Potaknuti razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu. Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije osoba s Down sindromom u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Svi djelatnici i učenici PŠ Grab
VREMENIK	21. ožujka 2022. god. Svjetski dan osoba s Down sindromom
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	21.ožujka 2022. predviđeno je nošenje šarenih čarapa te zajednička fotografija koja će biti postavljena na mrežne stranice škole te prikazivanje filma koji govori o tome što je Down sindrom i s kojim izazovima se osobe s Down sindromom nose u društvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici. Samorefleksija.

PROJEKT – U božićnoj radosti

Razred: 1.

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdansko raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za Božić; Gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; Iskusiti osjećaj božićne radosti i blizine kod izrade božićnih ukrasa
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 1. b razreda
VREMENIK	Tijekom mjeseca studenoga, prosinca i siječnja 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prigodnih poklona i odlaska u Sinj
NAČIN REALIZACIJE	Tajnim izvlačenjem odabire se prijatelj za božićno darivanje; Pripremanje odgovarajućeg dara za prijatelja; Prikupljanje radnih materijala za štíćenike škole Juraj Bonaći – Sinj i posjet istima. Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne tombole s roditeljima; Razredna proslava Božića. U slučaju epidemioloških mjera, projekt će se prilagoditi istima.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

PROJEKT: Tragom prošlosti

Razred: 4.

CILJ	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada i proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi. Poticati ljubav i ponos prema kulturnom blagu užeg i šireg zavičaja. Spoznati važnost kulturne baštine te njegovati brigu za kulturno naslijeđe.
NAMJENA	Istražiti kako su se razvila i sačuvala naselja užeg zavičaja kroz povijesna razdoblja. Razlikovati i pravilno koristiti pojmove kulturno-povijesni spomenici, arheologija, etnografija, svjetska baština, stari gradovi. Sustavno unaprijediti vještinu snalaženja u prostoru i vremenu.
NOSITELJ	Učiteljica Iva Grubišić, PŠ Velić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i materijala za izradu plakata, slikovnice te replika.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad (prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala). Posjet muzeju i utvrdama u zavičaju. Izrada plakata, slikovnice i power point prezentacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirana evaluacija aktivnosti (praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, kritički osvrt, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom). Prezentacija učeničkih radova u razredu i po mogućnosti na stranicama škole ili razreda. Usmena i pismena provjera usvojenog sadržaja. Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Školski vrt

Razred: 1., 2. i 3. PŠ Vojnić

CILJ	Uz različite aktivnosti razviti zajedništvo škole i lokalne zajednice, koje pridonosi ostvarenju odgojno-obrazovne te društveno-gospodarske svrhe škole. Učenici u različitim aktivnostima stječu radno-tehnički, ekološki, društveni, zdravstveni i građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i vještina te educirati nove mlade generacije koje će, kad odrastu, biti nositelji održivog razvoja društva.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica PŠ Vojnić Ana Katić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Sadnice, papiri za kopiranje, ljepilo, alati za uređenje vrta.
NAČINREALIZACIJE	Radom na zemlji djeca imaju izravan kontakt s tlom, biljkama i životinjama, stječu osobno iskustvo rada u vrtu putem različitih aktivnosti kao što su kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sijanje, sadenje, održavanje vrta i usvajaju zdrave životne navike poput pravilne prehrane, štednje energenata, svjesnijeg odnosa prema okolišu.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada plakata, herbarij, umne mape, literarni radovi

PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu

Razred: 1. i 4.

CILJ	Stjecanje ekološkog, radno-tehničkog, društvenog, zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja kroz različite aktivnosti.
NAMJENA	Osvješčivanje učenika o važnosti očuvanja okoliša, te povezanosti čovjeka i prirode.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice PŠ Velić Sandra Bešlić i Iva Grubišić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Sjeme, sadnice, zaštitne rukavice, materijali za izradu Plakata
NAČINREALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati u školskom vrtu, te korištenjem različite literature (enciklopedije, časopisi)
NAČINVREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni radovi

PROJEKT – eTwinning - Detekti kulturne baštine

Razred: 1. b

CILJ	- podići svijest o vrijednostima lokalne, regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine u kontekstu svjetske kulture
NAMJENA	omogućiti društveni i emocionalni razvoj svih učenika - razviti kulturno razumijevanje i međukulturne kompetencije izgrađujući stav prema vlastitom vlastiti i otvoren pristup drugim kulturama naglašavajući prihvaćanje i poštovanje drugih ljudi te različita mišljenja i svjetonazore.
NOSITELJ	Mirjana Dukić i autori eTwinning projekta
VREMENIK	od rujna 2021. do lipnja 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	- istraživati, promatrati, bilježiti, analizirati i uspoređivati rezultate rada s ostalim sudionicima u projektu, - na stranici eTwinning projekta predstaviti rezultate rada - izrada turističkog vodiča kroz kulturne znamenitosti svojega mjesta i svoja djela predstaviti na video konferenciji.
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -praćenje aktivnosti i rada na projektu

PROJEKT –eTwinning projekt: Sigurnim korakom u školu

Razred: 3.

CILJ	Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročno-posljedičnih veza.
NAMJENA	Ovim projektom želimo razviti suradnju učitelja i učenika prvih razreda osnovne škole koji u novoj školskoj godini započinju rad po novim predmetnim kurikulumima. Želimo ih osnažiti u primjeni digitalnih alata u nastavi te potaknuti na međusobnu suradnju i razmjenu iskustava. Polazište u planiranju aktivnosti su ishodi učenja koje želimo ostvariti kroz sve nastavne predmete i sve međupredmetne teme.
NOSITELJ	Učiteljica 3.a, Ana Čaleta
VREMENIK	2021./2022.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima
NAČINREALIZACIJE	Osnivači projekta dogovorili su projektne aktivnosti koje počinju u kolovozu, a trajat će do kraja kalendarske godine. U projekt će se uključiti i svi učitelji koji iskažu interes i nalaze se u ciljnoj skupini obzirom na opis i ciljeve projekta. Projektne aktivnosti su dogovorene okvirno, tematski, a konkretizirat će se tijekom rada na projektu, uvažavajući prijedloge i ideje ostalih projektnih partnera.
NAČINVREDNOVANJA	Razne vrste materijala i pisanih scenarija kao podrška za provedbu aktivnostima te prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama.

PROJEKT –eTwinning projekt: Igram se i učim

Razred: 3.

CILJ	poticati učenike na međusobno upoznavanje razvijanje prijateljstva i suradnju razvijati sposobnosti učenja, komunikacije istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtual suradnju steći i razviti vještine uporabe IKT
NAMJENA	Poticati i razvijati: kompetencije u jezično komunikacijskom području, matematičke vještine suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog ekološkog odgoja i obrazovanja.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i učenici 3.a Voditeljice eTwinning projekta Katija Nikolić i Mira Radović
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Po slobodnom izboru i redoslijedu svaki mjesec prezentirati barem jednu igru Prijedlog igara (partneri mogu predložiti igru): Rezultate projekta prezentirati na Twinspace-u, na web stranicama škole, društvenim mrežama i roditeljima te provesti vrednovanje projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

PROJEKT: Još uvijek se igra - Tragom D(a)elmata i nogometa

Razred: 3.a

CILJ	Upoznavanje i njegovanje nematerijalne kulturne zavičajne baštine.
NAMJENA	-- potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije - istražiti povijest nogometa i predstaviti se svojim radovima -ostvariti kurikulumске ishode i međupredmetna očekivanja u skladu s istaknutom svrhom projekta -razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju -stjecanje vještine prezentiranja projekata -prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju -razvijanje vještine rada u timu
NOSITELJ	Ana Čaleta i Antonija Marasović i učenici 3.a razreda
VREMENIK	Nastavna 2021./2022. godina
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, radni materijali, materijali za odjeću Delmata i popratni materijali za utakmicu
NAČIN REALIZACIJE	- Dogovor s partnerskom školom u Splitu - Edukacija u Muzeju triljskog kraja - Posjet lokalitetu - Suradnja s gradskim institucijama i udrugama - Posjet muzeju u Splitu - Likovni i literarni radovi - Izrada kostima - Nogometni susret s Rimljanima
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Prezentacija /e-knjiga Evaluacija projekta

eTwinning projekt - Kulturne i javne ustanove zavičaja

Razred: 2. PŠ Košute i 3.a

CILJ	Upoznati djelatnost kulturnih ustanova u lokalnoj zajednici i njihovu važnost u razvoju i očuvanju kulturne tradicije.
NAMJENA	-Stjecanje znanja i upoznavanje važnih institucija -ostvariti kurikulumске ishode i međupredmetna očekivanja u skladu s istaknutom svrhom projekta -razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju -stjecanje vještine prezentiranja projekata -prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju -upoznavanje vrijednosti svoga zavičaja, te zavičaja projektnih partnera -razvijanje vještine rada u timu -poticanje suradnju među partnerskim školama
NOSITELJ	Ana Čaleta i Dušanka Babić, autorice projekta Sudionici: Ana Čaleta i učenici 3.a i Daniela Delić i učenici 2. razreda PŠ Košute i projektni eTwinning partneri
VREMENIK	Nastavna 2021./2022. godina
TROŠKOVNIK	Ulaznice, trošak prijevoza, radni materijali
NAČIN REALIZACIJE	-Posjet javnim i kulturnim institucijama u zavičaju (muzej, knjižnica, galerija, vatrogasci,...) -Izrada eTwinning stranice projekta -suradnja sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta na FB grupi-izrada različitih online sadržaja -videokonferencije...
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Prezentacija /e-knjiga Plakat/ fotografija/radni listić/upitnik,vodič Evaluacija projekta

eTwinning projekt – Tkačnice života - 16. novembra, Dan tolerancije/ Weavers of Life
- November 16, Tolerance Day

Razred: 3.a

CILJ	Upotreba lijepih riječi u komunikaciji, jer jedino tako učenici izrastaju u zdrave i pozitivne osobe koje šire empatiju.
NAMJENA	- Razvoj ljudskih vrijednosti i moralnosti kod djece - Osnaživanje primjerima lijepog ponašanja - Predstavljanje načina dobre komunikacije - Poticanje na razmišljanje o važnosti lijepog i kulturnog i ponašanja - Razvijanje IKT vještina; kreativnog mišljenja; likovnih i jezičnih vještina; međupredmetno povezivanja nastavnih sadržaja
NOSITELJ	Ana Čaleta i učenici 3. i projektni eTwinning partneri
VREMENIK	Nastavna 2021./2022. godina (od listopada 2021. do ožujka 2022. godine)
TROŠKOVNIK	- radni materijala
NAČIN REALIZACIJE	- Suradnja s drugim partnerskim školama - izražavanje na temu tkačnice života kroz upotrebu lijepih riječi razvijajući kreativne, likovne i literarne sposobnosti; - video konferencije, predstavljanje Tepiha lijepih riječi i digitalne knjige „Lijepim riječima osvajam svijet“; - korištenje IKT alatima Steći će nova poznanstva, preuzimat će različite uloge u timu/grupi...
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Prezentacija /e-knjiga Plakat/ fotografija/radni listić/upitnik,vodič Evaluacija projekta

eTwinning projekt – World bicycle day 2022.

Razred: 3.a

CILJ	poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku u prirodi
NAMJENA	-osvijestiti o koristima vožnje bicikla za zdravlje i očuvanje okoliša - kroz radionice naučiti o sigurnosti biciklista u prometu, dijelovima bicikla, biciklima u prošlosti, ulozi bicikla u zaštiti ozonskog omotača -aktivno uključiti učenike u zaštitu okoliša i sprječavanje klimatskih promjena -naučiti se služiti pojedinim digitalnim alatima u izlaganju svojih uradaka -razvijati komunikaciju na stranom jeziku kroz suradnju s projektnim partnerima - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju
NOSITELJ	Ana Čaleta i učenici 3. i projektni eTwinning partneri
VREMENIK	Nastavna 2021./2022. godina (cijeli lipanj ili u tjednu kada se obilježava Svjetski dan bicikla (31.5.-3.6.)
TROŠKOVNIK	materijali za pano poligon
NAČIN REALIZACIJE	1.Predstavljanje na zajedničkom Padletu 2.Odrađivanje vlastitih i zajedničkih aktivnosti, stavljanje materijala na Twinspace 3. Ispuniti anketni upitnik za učenike i učitelje Aktivnosti za učenike: dolazak u školu biciklom, poligon natjecanje biciklima, natjecanje u vožnji bicikla, izrada bicikla od raznih otpadnih materijala, izrada eko panoa-eko prijevoz. sredstva koja čuvaju okoliš, logo Svjetskog dana bicikla....
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Plakat Evaluacija projekta

eTwinning projekt – Dani maškarani

Razred: 3.a

CILJ	- Predstavljanje pokladnih običaja svog zavičaja s ciljem njegovanja tradicije i kulturne baštine
NAMJENA	- potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije maskiranja - razvijati kreativnost u likovno - umjetničkom izričaju i kritičko mišljenje - istražiti običaje svoga kraja vezane za ovo vrijeme i predstaviti se svojim radovima - istražiti povijest maskiranih običaja, pronaći fotografije maskiranih predaka - napraviti svoju masku - organizirati maskenbal u svom razredu ili školi
NOSITELJ	Ana Čaleta i učenici 3. i projektni eTwinning partneri
VREMENIK	Nastavna 2021./2022. godina - između Tri kralja (Bogojavljenja) i korizme
TROŠKOVNIK	- materijali za maškaranje
NAČIN REALIZACIJE	1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Istražiti običaje vezane za poklade 3. Učenici istražuju u obitelji (kako su se maskirali naši predci i gdje su se odvijali maskirani plesovi, traže stare fotografije predaka, fotografije maskenbala na kojima su sudjelovali maskirani predci) 4. Učenici rade svoje maske 5. Učenici se maskiraju i fotografiraju 6. Biramo najljepšu masku u razredu i u školi 7. Evaluacija projekta
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) Evaluacija projekta

PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2021.

Razred: 1. – 4.

CILJ	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni Na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i učenici 3.a PŠ Vedrine PŠ Košute Ivana Tadinac Mirjana Dukić Voditeljice/autorice na eTwinning platformi su Adrijana Leko i Patricija Erceg
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	4 nivoa ostvarivanja projekta: 1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači/ožujku 2021. 3. Dan izvođenja procesa 4. Izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT –eTwinning projekt: Igram se i učim

Razred: 1.b

CILJ	Razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA	Na zabavan, zanimljiv i dinamičan pristup u nastavi što više olakšali učenje i tako stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave. Svoj rad pri tom učiniti uspješnijim i manje stresnim za sebe i učenike.
NOSITELJ	MŠ Trilj: učiteljica Mirjana Đukić i učenici 1.b razreda,
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne 2021./2022. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i plastificiranja radnih materijala sa zadacima za rad i projektnu mapu.
NAČINREALIZACIJE	Samostalno i u suradnji s ostalim učenicima osmisliti i realizirati razne zanimljive igre uživo i online u obliku kviza, križaljki, memory kartica, natjecanja i slično, na temu nastavnih sadržaja koji se obrađuju i osvajaju.
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji.

PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwinning

Razred: 1. – 4.

CILJ	Probuditi kod učenika potrebu za igranjem; osvijestiti igru kao važan faktor u dječjem odrastanju; ukazati na vezu između igre, emocionalnog i intelektualnog razvoja djeteta; istaknuti socijalne vrijednosti igre.
NAMJENA	Kroz igru i slobodno izražavanje učiti kako se poštuju želje drugih, razvijati natjecateljski i timski duh, suradnju, druželjubivost te isticati vrednote slobodne dječje igre.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda PŠ Košute
VREMENIK	7. veljače 2021. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna igra donesenim igrama koje moraju biti bez baterija ili bilo kakvog drugog električnog utjecaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, plakati s fotografijama, pisani sastavak.

PROJEKT – eTwinning - Dani jabuka, dani zdrave hrane

Razred: 1. b

CILJ	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
NAMJENA	Upoznati učenike s načinom ubiranja jesenskih plodova u voćnjaku i pripremanja voća za hranu na razne načine Osvijestiti učenike o potrebi uzgajanja zdrave hrane i važnosti konzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani.
NOSITELJ	Mirjana Dukić
VREMENIK	Listopad, 2021.
TROŠKOVNIK	Papir za plakate i slike 50 kn. Troškovi za potrebne namirnice i materijal za izradu kolača, kompota, soka-100 kuna
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor u učionici, odlazak u obližnji voćnjak, branje jabuka, sudjelovanje u pripremanju kompota, štrudla ili kolača od jabuka te konzumiranje voća i pripremljenih namirnica. Izrada plakata ili slikovnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izrada plakata ili slikovnice s likovnim, literarnim i fotografskim zapisima. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, na aktivu RN i web stranicama škole i eTwinninga.

PROJEKT – Snaga je u meni

Razred: 5 - 8.

CILJ	-Jačanje socijalnih i emocionalnih vještina mladih i školskog uspjeha, kao prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih
NAMJENA	- prepoznavanje vlastitih potreba - izgradnja odnosa s drugima - vještine odlučivanja - komunikacijske vještine - nošenje sa stresnim situacijama - prevencija rizičnih ponašanja mladih
NOSITELJ	-Udruga Mentor, Split -psihologinja Ivna Grbavac
VREMENI	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN REALIZACIJE	- Projektne aktivnosti su edukativne radionice, radionice grupne podrške, individualna podrška te pomoć u učenju - Učenici interaktivnim metodama, kroz vježbe, igranje uloga, diskusiju, usvajaju nova znanja i dobivaju podršku u njihovoj primjeni u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	- upitnici koje ispunjavaju učenici, za evaluaciju učinka i procesnu evaluaciju

PROJEKT – Šafran

Razred: 7.

CILJ	Osvijestiti sjećanje na Holokaust
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam i suosjećanje.
NOSITELJ	Učenici 7.c razreda i razrednica Anita Čota, skupina Mladi povjesničari i učiteljica Danijela Krivić, Memorijalni centar Jasenovac
VREMENIK	Tijekom godine, od listopada do veljače
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica šafrana u vrtu škole, gledanje dokumentarnih filmova primjerenih dobi djece o holokaustu, izrada plakata, diskusija, razgovori...
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cjeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Svjetski tjedan svemira – World spaceweek – Žene u svemiru

Razred: 5. - 8.

CILJ	- popularizacija znanosti, obogaćivanje znanja iz matematičko prirodoslovnih područja, steći i proširiti znanje o svemiru i astronomiji
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa svijetom znanosti - upoznavanje učenika o nastanku, razvoju i veličini svemira - upoznavanje s tajnama svemira - poticanje interesa za prirodne znanosti - razvoj znatiželje i kritičkog mišljenja
NOSITELJ	Učenici koji pohađaju INA Mladi astronomi, Mladi povjesničari, dodatnu nastavu povijesti, i geografije, učenice predstavnice viših razreda matične i područnih škola, učiteljice geografije Anita Čota, Jelena Petrić Posavec, Kristina Varenina, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica kemije i biologije Ivana Marić Zerdun, učiteljica informatike Marina Vudrag, učiteljica fizike Mia Čuk, članovi Kluba istraživača.
VREMENIK	4. – 10. listopada 2021. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	- projekt će se organizirati u suradnji sa World Space Week Association (WSWA) prema predloženim idejama - učenici će sudjelovati u kvizu znanja o svemiru i posjetiti Zvezdano selo Mosor
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor, razmjena mišljenja i dojmova -izrada materijala za natjecanje, kviz -objava projekta na web stranici škole te na stranici WSWA

PROJEKT – Kulturna baština Cetinske krajine - UNESCO u Cetinskoj krajini

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s pojmom kulturne baštine i elementima kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju.
NOSITELJ	Učenici osmih razreda, kustosice Muzeja Cetinske krajine, učiteljica geografije Anita Čota
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje kustosica Muzeja Cetinske krajine , radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad, objava suradnje na web stranicama škole i MCK i platformi Musea.hr

PROJEKT – Hrvatska glagoljica i glagoljaštvo

Razred: 5. – 8.

CILJ	Upoznati učenike s razvojem glagoljice na hrvatskom povijesnom prostoru.
NAMJENA	Osuveriniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva. Razvijati interes za nacionalno stvaralaštvo i odgovornost prema materijalnim dobrima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje
NOSITELJ	Učenici 5. – 6. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti povijesti, učenici Likovne grupe, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica likovne kulture Maja Frakić.
VREMENIK	Prosinac, 2021.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, istraživanje –internet, literatura, uspoređivanje podataka kroz skupni rad, individualni rad, Powerpoint prezentacije, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt vrednovati kroz izložbu učeničkih radova, objava projekta na web stranici škole.

PROJEKT – Škole za Afriku

Razred: 1. – 8. razred

CILJ	Prikupljanje humanitarnih sredstava u suradnji s Unicef-om
NAMJENA	Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
NOSITELJ	Voditeljica: učiteljica povijesti Danijela Krivić Učenici 1. – 8. razreda i razrednici, UNICEF
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi, različite edukacijske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijelo životno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Trilj – album sa slikama

Razred: 5. - 6.

CILJ	Podučiti učenike triljskoj povijesti. Upoznati triljske arheološke lokalitete, važnije građevine i kulturno – povijesne spomenika. Razvijati zanimanje i ljubavi prema zavičajnoj i kulturnoj baštini svog mjesta. Formirati pravilan stava o potrebi očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA	Pobuditi kod učenika želju za znanjem i osobnim usavršavanjem te prenijeti tradicijske vrijednosti u suvremeno doba. Razvijati međusobnu suradnju te integrirati i aktivirati maštu i kreativnost kod učenika.
NOSITELJ	Mladi povjesničari, Mladi povjesničari – arheolozi, dodatna nastava iz povijesti, učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Siječanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, istraživanje –Internet ,literatura, uspoređivanje podataka kroz skupni radi, individualni rad, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt vrednovati kroz izložbu učeničkih radova, izradu albuma i razglednica, objava projekta na web stranici škole.

PROJEKT - TERENSKA NASTAVA – Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika i Šupljoj crkvi

Razred: 5. i 6. razred

CILJ	Upoznati hrvatsku srednjovjekovnu kulturu i umjetnost kroz stalnu postavu Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika i upoznati Šuplju crkvu. Potaknuti kod učenika razumijevanje prošlosti vlastitog naroda i njegove kulturne baštine kao vrijednosti koja omogućava razvijanje sadašnjosti i razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanje kulturno – povijesne baštine.
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva.
NOSITELJ	Učenici šestih i osmih razreda koji sudjeluju u INA Mladi povjesničari, Mladi povjesničari – arheolozi, učiteljica povijesti Danijela Krivić
VREMENIK	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice, materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon što se odredi cilj i namjena učenici će u pratnji muzejskog kustosa razgledavati izložene eksponate, uspoređivati eksponate te prikupljati informacije tijekom posjeta. Nakon razgledavanja učenicima podijeliti slike pojedinih hrvatskih srednjovjekovnih spomenika koje će morati samostalno pronaći i opisati u muzeju.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje od strane učenika i učitelja, trajnost znanja, radni listići, posjet dokumentirati na web stranici škole. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

PROJEKT – Vojni logor – Tilurij

Razred: 7. i 8.

CILJ	Upoznavanje s arheološkim ostacima rimskog vojnog logora, stjecati znanja o načinu života u rimskom vojnom logoru, o ustroju rimske vojske, odlikama i obvezama rimskih vojnika, razvijati osjećaj tolerancije prema drugim narodima.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti povijesti, učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Prosinac, 2021.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon što su se učenici upoznali sa lokalitetom, izradit će mapu rimskog vojnog logora, pano/prezentaciju, posjetiti Muzej triljskog kraja i upoznati izložbene eksponate koji se odnose na vojni logor.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati rad od strane učitelja i učenika, izrada mape rimskog vojnog logora. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi. Obj

PROJEKT – Utvrde na rijeci Cetini – terenska nastava

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s prirodno-geografskom osnovom prostora toka rijeke Cetine te s povijesnim utvrdama građenim od izvora do ušća.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju i odgovornost.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Mladi povjesničari - arheolozi, učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Ožujak, travanj/ svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst), posjet utvrdama, upoznavanje s povijesnim izvorima i literaturom.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike, pano/prezentaciju, radni listić Dokumentirati posjet na web stranici škole.

PROJEKT - EDUKATIVNA MUZEJSKA AKCIJA - HRVATSKA PLEŠE

Razred: 5. – 8.

CILJ	- promicanje muzejske pedagogije - promocija i prezentacija hrvatske kulturne baštine - suradnja obrazovnog i kulturnog sektora - naučiti učenike plesati nijemo kolo
NAMJENA	• učenici kroz igru uče o svojoj kulturnoj baštini i sudjeluju u prezentaciji svog kraja i svojih običaja • poticanje druženja i komunikacije • njegovanje tradicije i običaja na zabavan način
NOSITELJ	- Muzej Cetinske krajine i Hrvatsko Muzejsko Društvo - platforma Musea.hr • učiteljica Anita Čota • učenici 7. c • učitelji TZK Damir Bilonić, Pero Pavić
VREMENIK	-travanj/svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	• učenici će učiti plesati nijemo kolo
NAČIN VREDNOVANJA	- snimka plesa učenika - plesna razglednica Hrvatske objavljena na platformi musea.hr , web stranici Muzeja Cetinske krajine i svim muzejima Hrvatske uključenima u akciju te na web stranici škole

PROJEKT - Putokaz za Afriku (kumstvo djeteta)

Razred: 1. – 8.

CILJ	Senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada - prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja - razvijati solidarnost među djecom. Kroz prihvaćanje kumstva za jedno dijete približiti se s kulturom i načinom života djeteta iz Afrike.
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu u užoj i široj okolini - ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti. Pratiti svoje „kumče“ u obrazovanju.
NOSITELJ	PŠ Grab svi učitelji i učenici od 1. do 8.razreda
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred posjeduje svoju „kasicu za štednju“ u koju dobrovoljno s vremena na vrijeme ubacuju novčani iznos. U školskom predvorju se nalazi kutak „Putokaz za Afriku“ gdje se objavljuje razmjena razglednica i dopisa između djeteta i učenika. Povremenim videopozivima omogućuje se i komunikacija na engleskom jeziku te izravno upoznavanje svakodnevnice djeteta. Svako tri mjeseca uplaćuje se iznos od 180 kn kojim se djetetu osigurava jedan obrok dnevno i školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad - materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalo - prikupljena sredstva uplatiti <i>Putokazu za Afriku</i> .

KLUB ISTRAŽIVAČA: PILOT PROJEKT: "Identifikacija darovitih učenika "

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvoj sustava podrške teže uočljivoj potencijalno darovitoj djeci i mladima. Usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti, usvajanje znanja i vještina koja uglavnom nisu obuhvaćena redovnim školskim programom, primjenu znanja iz područja interesa na praktične probleme, razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, razvoj kreativnosti i logičko-kritičkog mišljenja, usmjeravanje motivacije u smislene aktivnosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, jačanje samopouzdanja i slike o sebi.
NAMJENA	Pružanje potpore cjelovitom razvoju teže uočljive potencijalno darovite djece i mladih čime se s jedne strane osigurava podrška ranjivoj i rizičnoj skupini, a s druge radi na prevenciji društveno neprilagođenih ponašanja.
NOSITELJ	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) ustanova koja pruža potporu identifikaciji, praćenju i cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih. Učiteljice Ivana Marić Zerdun (područje kemije i biologije), Anita Čota (područje geografije), Mia Ćuk (područje fizike) i Danijela Krivić (područje povijesti).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2021./2022..
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi za izradu i primjenu izrađenih materijala. Pribor, modeli i literatura. Prijevoz terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	U svrhu realizacije programa u matičnim školama Timovi za darovite će provesti identifikaciju darovitosti u skupini učenika koji se nalaze u evidenciji stručne službe, a koji pripadaju u rizičnu skupinu. U suradnji s ostalim djelatnicima stručni suradnici psiholozi izradit će mišljenje o pojedinom učeniku koji zadovoljava uvjete uključenja u projekt (rizični faktori + potencijalna opća ili specifična darovitost). Selekcija učenika za sudjelovanje u ovom specifičnom programu ne znači da škole ne provode identifikaciju darovitosti na ostalim učenicima, niti da drugi daroviti učenici nisu uključeni u obogaćivanje programa i individualizaciju sukladno svojim potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA

Osnovan Tim za darovite, osmišljene načine obogaćivanja programa i izrađene nove programe za rad s darovitima, definiran način praćenja i vrednovanja te izdavanja potvrda o sudjelovanju u programima za darovite, osmišljen sustav (samo) evaluacije rada s darovitima u svrhu kontinuiranog unaprjeđenja sustava i programa. Provedba upitnika zadovoljstva potencijalno darovitih učenika.

PROJEKT CENTAR IZVRSNOSTI

Razred: 5. – 8.

CILJ	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ matematike, prirodoslovlja, novih tehnologija i informatike je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike, te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja u određenom području uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama, te razvijanje logičko- kombinatornog, kritičkog i kreativnog mišljenja, kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	- program CI je namijenjen potencijalno darovitim učenicima, a nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika -učenici će produbiti svoja znanja u određenom području, povezati ih s vlastitim iskustvom, životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima, razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu, ojačati samopoštovanje i sliku o sebi, vještine evaluacije i samoevaluacije, samoprezentacije, surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata, te razvijati suradničke i komunikacijske vještine
NOSITELJ	- zainteresirani učenici koji su prošli testiranje CI SDŽ (od 5. do 8. razreda u području matematike, a 7. i 8. razred u području prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija) -učitelji predmetne nastave - psihologinja škole
VREMENIK	- 12 subota tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
NAČIN REALIZACIJE	-program se provodi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od 4 sata, kao izvanškolska aktivnost, ili u online okruženju (Edux); uz vodstvo mentora učenici sudjeluju u aktivnostima, te u Projektnom danu po završetku programa
NAČIN VREDNOVANJA	- evidencija dolazaka polaznika, vrednovanje mentora, evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

PROJEKT - Pretežno vedro - 5. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti

Razred: 5. – 8.

CILJ	- poticanje emocionalne pismenosti učenika
NAMJENA	- učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji - poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima - upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti, razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti - unapređenje komunikacije i kvalitetnijih odnosa među učenicima - na zabavan način stimulira se razvoj pamćenja i koncentracije - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
NOSITELJ	- NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - Psihologinja Ivna Grbavac i pedagoginja Daria Pavić - Učitelji - Učenici - AZOO, podružnica Split - Škola za dizajn grafiku i održivu gradnju Split - Mediji
VREMENIK	- prvo polugodište: školska natjecanja- listopad - međuškolsko natjecanje- 12.11.
TROŠKOVNIK	- organizacija međuškolskog natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	- domaćin i suorganizator 5.međuškolskog natjecanja iz emocionalne pismenosti je Područna škola Košute, a ovisno o epidemiološkoj situaciji dogovoriti će se način realizacije u školi - igranje društvene igre „Igra osjećaja“ uživo ili online - učenici se upoznaju s osjećajima uz korištenje rječnika „Abeceda osjećaja“
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati u igri, primjena naučenog u svakodnevnom životu, sudjelovanje u natjecanju

PROJEKT: TERAPIJSKO JAHANJE

Razred: POO skupina

CILJ	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva: motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
NOSITELJ	Učenci posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja vodič konja - volonteri, osobni asistenti učenika, učitelj rehabilitator, logoped.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
NAČIN REALIZACIJE	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenja radnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidi napredak u svim postavljenim ciljevima.

PROJEKT: MenSI – Mentorstvo za unaprjeđenje škole

Razred: 5. – 8.

CILJ	1. Istražiti teoriju i praksu mentorstva škola-školi, snage i slabosti te povezane troškove različitih modela mentorstva i učenja od drugih škola. 2. Izgraditi i animirati mrežu od preko 100 mentorskih i mentoriranih škola u kojima će se isprobavati razni pristupi rješavanju izazova obrazovne politike. 3. Analizirati učinkovitost pojedinih pristupa mentorstvu cijeloj školi primijenjenih od strane škola članica mreže kao podrška uvođenju IKT-a i hvatanju ukoštac s izazovima obrazovne politike u partnerskim zemljama. 4. Ponuditi na dokazima utemeljene preporuke i smjernice za ekonomičnu koordinaciju klastera škola kroz različite pristupe (odozgo prema dolje, odozdo prema gore, virtualno, itd.) 5. Izgraditi zajednicu prakse i stvoriti mogućnosti za profesionalni razvoj za širu skupinu školskog kadra te mehanizam razmjene za donositelje politika.
NAMJENA	Ravnatelju, učiteljima i učenicima OŠ Trilj. Unaprjeđenje rada škole.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

NOSITELJ	Ministarstva obrazovanja iz šest zemalja (Belgije-Flandrije, Hrvatske, Češke, Mađarske, Italije, Portugala), Partneri: BUL – Brunel University London, DZS – Društvo za Zahranični Spolupracy, EUN – European Schoolnet, GO! – Het Gemeenschapsonderwijs, INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa, MEC – Ministerio da Educacao e Ciencia, MZO – Ministarstvo znanosti i obrazovanja, OH – Oktatasi Hivatal. Klaster čine: Mentorska škola OŠ Petar Zrinski Čabar (Čabar), mentorirane škole OŠ Kozala (Rijeka), OŠ kamešnica (Otok), Gimnazija Vladimira Nazora (Zadar) i OŠ Trilj. Školski koordinator Ivana Marić Zerdun i učitelji OŠ Trilj.
VREMENIK	Projekt Mentorstvo za unaprjeđivanje škole (MenSI) aktivnost je koordinacije i podrške u trajanju od 28 mjeseci (od studenoga 2020. do veljače 2023.)
TROŠKOVNIK	Financiran iz programa Obzor 2020 Europske komisije.

NAČIN VREDNOVANJA

Aktivnosti OŠ Trilj (učitelji i koordinator):

1. Pratiti smjernice i upute Nacionalnog koordinatora za MenSI, ali isto tako i djelovati proaktivno kako bi se najbolje prakse u mentorstvu koristile na razini cijele škole.
2. Nominirati barem jednog entuzijastičnog i motiviranog Školskog koordinatora za projekt.
3. Inkorporirati MenSI u plan razvoja škole i dijeliti informacije o napredovanju, dokaze i ishode s cijelom školskom zajednicom.
4. Izvršiti samoprocjenu škole na osnovu SELFIE alata i podijeliti rezultate s organizatorima (prema zadanim uputama).
5. Razmotriti fleksibilne načine pomoću kojih nastavnici mogu sudjelovati na nacionalnim sastancima/radionicama i posjetima školama (virtualno ili na lokaciji) kao i mogućnosti za međunarodno profesionalno usavršavanje i razvoj (primjerice, na način da se ostavi dovoljno vremena bez obveze držanja nastave).
6. Potaknuti nastavnike da aktivno sudjeluju u Zajednici prakse u okviru projekta MenSI na nacionalnoj i europskoj razini.
7. Biti domaćin posjetima školi radi praćenja izvođenja nastave ako se to zatraži i podržavati sve druge eventualne aktivnosti evaluacije (primjerice ankete/intervjue na daljinu).

Aktivnosti školskog koordinatora:

1. Promoviranje škole kao sudionika u projektu MenSI (i za mentorske škole: kao vodeće u pedagoškom korištenju IKT-a).
2. Aktivno sudjelovanje u MenSI Zajednici prakse na nacionalnoj i europskoj razini te pružanje podrške sudjelovanju i drugih nastavnika (npr. razmjenom prakse).
3. Održavanje redovne i pravovremene suradnje s Nacionalnim koordinatorima, promptno odgovaranje na upite i pozivnice.
4. Upozoravanje Nacionalnog koordinatora o eventualnim problemima koji se pojave na razini škole ili klastera a koji bi mogli utjecati na napredovanje predviđenih aktivnosti.
5. Poticanje kontakta između različitih nacionalnih i europskih klastera.
6. Praćenje ponude radionica i ostalih vrsta aktivnosti koje mogu obogatiti uključene škole, dijeljenje tih informacija s ostalim nastavnicima i, ako je moguće, uključivanje takve aktivnosti u službeni plan profesionalnog razvoja nastavnika, s odgovarajućom certifikacijom.
7. Pružanje podrške za aktivnosti evaluacije i praćenja izvođenja nastave, primjerice stvaranjem mogućnosti dobivanja povratne informacije i razgovora s upravom škole (ravnateljem) i s nastavnicima tijekom posjeta/poziva radi praćenja izvođenja nastave.

NAČIN REALIZACIJE

Pregled mentorstva škola-školi u Europi – na temelju sekundarnog (desk) istraživanja, intervjuja i anketa, izvješće o različitim oblicima mentorstva među školama u Europi, uključujući primjere i studije slučaja, u odnosu na modele digitalno podržanih inovacija.

Klasteri 24 škole u šest zemalja – mentorske i mentorirane škole sudionice u projektu surađivat će na razvoju digitalne kompetencije i definiranih izazova obrazovnih politika (primjerice, učenici u nepovoljnom položaju), koristeći prednosti posebno prilagođenih aktivnosti profesionalnog razvoja.

Eksperimentiranje s različitim pristupima mentorstva cijeloj školi – informacije o mentorskim pristupima regionalnih centara, uključujući ulogu online mentorstva i različite sheme poticaja/nagrađivanja te način na koji su klasteri škola implementirali različite vrste samoorganiziranih pristupa upravljanju klasterima nastalih „odozdo prema gore“.

Dokumentacija i analiza mentorske prakse – sažetak različitih oblika mentorskih klastera s naglaskom na inovativne, učinkovite i skalabilne strategije, prakse, procese i digitalne alate koji se koriste te izvješće o učinkovitom mentorstvu cijele škole, kako je dokazano u okviru projekta.

Masovni otvoreni online tečaj (MOOC) i zajednica prakse za praktičare – MOOC o mentorstvu među školama koji će biti otvoren za nastavnike i ravnatelje škola diljem Europe i otvorena zajednica prakse za dijeljenje, razmjenu i poboljšanje prakse.

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred: 5. – 7.

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju poučiti učenike učinkovitoj organizaciji, znati odabrati tehnike i strategije učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika, naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Pedagoginja Tatjana Kodžoman, u suradnji s razrednicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT – Daroviti učenici

CILJ	- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti
NAMJENA	- poticanje posebnih interesa i sposobnosti darovitih učenika - stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta - poboljšanje strategija učenja - emocionalni i socijalni razvoj - poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja
NOSITELJ	- psihologinje škole- Ivna Grbavac - učitelji razredne i predmetne nastave - učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nabava psihologijskih testnih materijala, literature, potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	- radionice za darovite učenike - neposredan individualan i grupni rad - suradnja s učiteljima i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog - samovrednovanje

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8.

CILJ	- Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA	- S učenicima raditi na: razvijanju vještina komunikacije. Rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja - Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu - Poticati roditelje na: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi
NOSITELJ	Tatjana Kodžoman, pedagog – (prevencija ovisnosti) Ivana Grbavac, psiholog – (prevencija nasilja)
VREMENIK	- Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice)
NAČIN VREDNOVANJA	- Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, ovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi