

Kurikul OŠ Trilj

šk. god. 2024./2025.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovneškole Trilj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odborna sjednici održanoj dana 3. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA 2024./2025.

ŠKOLSKU GODINU

Klasa: 602-01/24-19/1
URBROJ: 2181-303-01-24-1

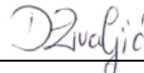
v.d. ravnatelja škole



Davor Hrgović



Predsjednica Školskog odbora



Dragica Živaljić

Sadržaj

UVOD	8
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI.....	8
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE.....	8
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA.....	9
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	12
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	13
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	15
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	16
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	17
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	18
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	19
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	20
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	21
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	22
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	24
IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	25
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA	26
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	27
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA.....	28
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitanjem do mašte.....	29
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA.....	30
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA	31
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DEBATNI KLUB	32
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DJEČJI FORUM	33
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava	35
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu.....	36
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet knjižnici.....	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)	38
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)	39
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)	40
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici grada Trilja	41
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan	42
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola	43
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba - Jeziku mojem najdražem	44
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici / Bibliobus	45

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću.....	46
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni	47
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU.....	48
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu.....	49
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije.....	50
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan njemačkog jezika	51
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba	52
PROJEKT – Naziv projekta - BESIDA.....	53
PROJEKT – Zavičajna slovarica.....	54
PROJEKT – Naša mala knjižnica	55
PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige	56
PROJEKT – Međunarodni dan školskih knjižnica	57
PROJEKT – eTwinning – Uz čitanje riječi rastu.....	58
PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM.....	59
PROJEKT – Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne poznaje meja.....	60
PROJEKT – Tko čita, ne skita	61
PROJEKT – Goethe Zertifikate A1/A2.....	62
PROJEKT: Europski dan jezika.....	63
MATEMATIČKO PODRUČJE	64
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	65
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	66
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	67
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	68
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAT liga.....	69
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VEČER MATEMATIKE.....	70
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VEČER MATEMATIKE	71
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA.....	72
PROJEKT – MAT LIGA.....	73
PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike	74
PROJEKT – SVJETSKI DAN BROJA PI.....	75
PROJEKT – Klokan bez granica	76
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	77
DODATNA NASTAVA – Priroda i društvo	78
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	79
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	80
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	81
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	82
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	83
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI.....	84
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI	85
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Eko kreativci	86
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Domaćinstvo – Učimo rukama.....	87

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KLUB ISTRAŽIVAČA – rad s potencijalno darovitom djecom u OŠ Trilj.....	88
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BioMOZAIK Krš i more.....	90
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Znanstveni laboratorij.....	91
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROJEKT: " Biosigurnost i biozaštita“	92
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA.....	94
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen	95
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti.....	96
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću	97
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda	98
IZVANUČIONIČNA NASTAVA Dugopolje - Multimedijalni, interpretacijski i edukativni centar Skrivena Dalmacija.....	99
IZVANUČIONIČNA NASTAVA Kulturne, javne i zdravstvene ustanove mjesta	100
IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Posjet banci.....	101
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pekari.....	102
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Posjet vatrogascima.....	103
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet.....	104
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja.....	105
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji Glavice-Sinj.....	106
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje	107
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - EKO akcije (PŠ Grab)	108
PROJEKT – Prvi koraci u prometu.....	109
PROJEKT – Mother Earth, Centar izvrsnosti SDŽ i Izraela	110
PROJEKT – Festival znanosti 2025.	112
PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI - Prirodoslovlje.....	113
PROJEKT – EU Blue Connect.....	114
PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode“	115
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	116
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	117
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	118
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	119
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	120
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prometna skupina.....	121
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Modelarstvo.....	122
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Škola programiranja	123
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BrAln	124
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi robotičari	125
Projekt: eTwinning EU code week – Pixel Art 3	126
PROJEKT – Sudoku	127
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	128
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	129
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA	130
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	131

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	132
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	133
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	134
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	135
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	136
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	137
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	138
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI.....	139
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA	140
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KARITATIVNA SKUPINA.....	141
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Muzeju triljskog kraja-Trilj	142
IZVANUČIONIČNA NASTAVA–Posjet antičkoj Saloni.....	143
IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)	144
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put.....	145
Terenska nastava - Posjet Arheološkom muzeju u Splitu	146
PROJEKT – Domovinski rat.....	147
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici	148
UMJETNIČKO PODRUČJE.....	149
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KOŠUĆKI ARTISTI.....	150
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI SLIKARI I KIPARI.....	151
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR	152
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA.....	153
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA	154
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Glazbena skupina	155
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR	156
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA	157
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LUTKARSKA SKUPINA.....	158
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe.....	159
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE	160
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina	161
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina	162
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Fitness	163
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA.....	164
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET	165
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET	166
PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN	167
PROJEKT – Olimpijski dan	168
MEĐUPREDMETNE TEME	169
IZVANUČIONIČNA AKTIVNOST – Dani kruha - Gata - Od sirotinjske spize do prave delicije.....	170
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dani kruha - Gata.....	171
IZVANUČIONIČNA NASTAVA Sinj - Vojskova.....	172
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Grad Makarska	173

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Terenska nastava – Omiš i njegovo zaleđe	174
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – OMIŠ, RADMANOVE MLINICE.....	175
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Solin.....	176
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Split	177
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Terenska nastava - Zadar, Nin	178
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Stella Croatica- etno selo	179
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare.....	180
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja.....	181
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru.....	182
PROJEKT –Izrada kalendara	183
PROJEKT – Putujemo Hrvatskom.....	184
PROJEKT – 20 dana dobrote.....	185
PROJEKT – U dvorištu moje škole, sva se djeca vole	186
PROJEKT – TRAGOM HRVATSKE PROŠLOSTI.....	188
PROJEKT – Sakupljanje starog papira	190
Projekt – Sakupljajmo zajedno stare baterije	191
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	192
PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	193
PROJEKT – Humanitarni rad.....	194
PROJEKT - Dan šarenih čarapa	195
PROJEKT – Dan ružičastih majica.....	196
PROJEKT – S emocijama na TI.....	197
PROJEKT – Svjetski dan svjesnosti o autizmu.....	198
PROJEKT – Palčići – nosi ljubičasto.....	199
PROJEKT – U blagdanskome ozračju	200
PROJEKT – NA PUTU DOBROTE - eTwinning projekt.....	201
PROJEKT – PROSINAC DARUJE	202
PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu	203
PROJEKT: Još uvijek se igra - Tragom D(a)elmata i nogometa	204
PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2021.....	205
PROJEKT- Međunarodni dan dječje školske igre, eTwinning.....	206
PROJEKT – eTwinning - Dani jabuka, dani zdrave hrane.....	207
PROJEKT: Terapijsko jahanje	208
PROJEKT - UČENIČKA ZADRUGA.....	209
PROJEKT - UČENIČKA ZADRUGA – SEKCIJA „KREATIVA“	211
PROJEKT – GLOBAL SCHOOLS PROGRAM	213
PROJEKT – Glagoljička tradicija	214
PROJEKT – Škole za Afriku.....	215
PROJEKT – Obilježavanje Dana Afrike.....	216
PROJEKT - Centar izvrsnosti.....	217
PROJEKT - Pretežno vedro - 8. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti	218
PROJEKT – I učiti treba naučiti.....	219

PROJEKT – Daroviti učenici.....	220
AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE - ISPITIVANJE ŠKOLSKOG USPJEHA KOD UČENIKA KOJI SU NEZRELI KRENULI U PROCES ŠKOLOVANJU	221
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ABECEDA PREVENCIJA	222
JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik – slapovi rijeke Krke.....	223
JEDNODNEVNI IZLET – ZADAR-NIN	224
JEDNODNEVNI IZLET - Dubrovnik	225
Jednodnevni izlet – Dolina Neretve	226
Višednevna izvanučionična nastava	227
EKSKURZIJA - Hrvatsko Zagorje	228

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno negovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno- obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i negovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko područje

Matematičko područje

Prirodoslovno područje

Tehničko i informatičko područje

Društveno-humanističko područje

Umjetničko područje

Tjelesno i zdravstveno područje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK
ENGLISKI JEZIK
TALIJANSKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave. Poticati samostalnost u radu. Usvojiti početno čitanje i pisanje.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u savladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost samostalnog savladavanja gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji 1. – 4.razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike, osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrv. jezika: Dragica Živaljić, Ljiljana Librenjak, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Elvira Bajić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 7. i 8.

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	Ljiljana Librenjak - PŠ Košute Smilja Maleš – PŠ Dragica Živaljić - MŠ
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učiteljice: Marijana Bilandžić (MŠ), Ivana Lapić (PŠ), Višnja Žuljević (PŠ), Sara Vukas (PŠ)
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Ljiljana Ivišić (MŠ), Maja Sarić Budić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Višnja Žuljević (PŠ Grab)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pisano i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika,uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati)

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 8. r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5. – 8. r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Ljiljana Ivišić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Višnja Žuljević (PŠ Grab)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem -dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama. Globalno usvajanje gramatičkih struktura kao i uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Pripremanje učenika za natjecanje iz Njemačkoga jezika. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Skupini učenika zainteresiranih za učenje
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Upoznavanje s kulturom i načinom života zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN VREDNOVANJA	Svaka dodatna aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Sudjelovanjem na natjecanju.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred:4.

CILJ	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.
NAMJENA	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje
NOSITELJ	Lea Herceg, Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 5.

CILJ	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje i na služenje rječnikom.
NAMJENA	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić, Lea Herceg
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD-a. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6.

CILJ	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).</p> <p>Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati).</p> <p>Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku.</p> <p>Usvojiti jednostavna gramatička pravila.</p>
NAMJENA	<p>Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.</p>
NOSITELJ	<p>Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić</p>
VREMENIK	<p>Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi papira i kopiranja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 7.

CILJ	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.</p> <p>Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
NAMJENA	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. Sudjelovanje učenika u</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1/ A2 po kriterijima zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku), diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti.</p> <p>Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika - cjeloživotno učenje.</p>
NAMJENA	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, Silvana Milanović
VREMENIK	Nastava dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije. Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici. Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).

NAČIN VREDNOVANJA

Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom.

Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

Razred: 4. – 8.

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu talijanskog jezika Ivana Matoković, prof. talijanskog jezika i književnosti
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskih kancona.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Razred: 4. – 8.

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi, poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka(Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog jezika i Tihana Matoković, prof. francuskog jezika i književnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica i francuskih šansona.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učitelji: PŠ Grab – Katarina Dodig Bilonić PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcijadramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnostdramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, Učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Velić – Iva Grubišić PŠ Vedrine – Sandra Klapež PŠ Bisko – Tonka Čubić
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CIJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	MŠ – Ivanka Šušnjara MŠ – Marina Mladina PŠ Čaporice – Ivona Guvo
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitanjem do mašte

Razred: 3.

CILJ	Cilj je različitim aktivnostima i strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
NAMJENA	Poticanje čitalačke motivacije kod učenika. Potaknuti ih da sa zadovoljstvom prihvate lektirna djela. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Poticanje na aktivno slušanje. Poticanje na aktivno čitanje i čitanje s razumijevanjem.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda PŠ Grab, učiteljica Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i materijal za izradu lutki za igrokaze, kolaž papir, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje priča i bajki, odgovaranje na pitanja, postavljanje pitanja, razgovor. Čitanje slikovnica, bajki, pjesama, igrokaza. Gledanje crtanih filmova snimljenih prema bajkama. Izvođenje igrokaza. Izrada lutki za igrokaze. Ilustracija djela ili naslovnice djela. Individualni rad, rad u paru i skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, analiza rada na kraju nastavne godine. Priedbe u razrednom odjelu ili u školi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice: MŠ - Elvira Bajić PŠ Grab – Smilja Maleš PŠ Košute – Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA

Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika razvijati ljubav prema književnim djelima, upoznati ih s različitim književnim oblicima, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na čitanje i pisanje. Odabrati najbolje radove za različite literarne natječaje, izložiti na panoima u školi.
NOSITELJ	Andrijana Žižić - učenici od 5. do 8. razreda MŠ Smilja Maleš – učenici od 5. do 8. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na LiDraNu, samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DEBATNI KLUB

Razred: 7. i 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- podizanje svijesti članova Debatnog kluba o poštivanju etičkih načela i jačanje etičnog ponašanja u praksi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">● Poštivanje jednakosti i poštivanje različitosti mišljenja● Sudjelovanje u društvenim procesima● Razvoj osobnih potencijala● Solidarnost i međusobna suradnja● Smanjivanje predrasuda i stereotipa
NOSITELJ	Anita Čota
VREMENIK	Prvo i drugo polugodište
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rasprave, plakati, prezentacije Skupni, individualni i istraživački rad Sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja Objave na web stranici škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DJEČJI FORUM

Razred: 1. - 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje i ostvarivanje dječjih prava- razmatranje odabrane teme i pitanja važna za ukupni život- iznošenje mišljenja, zahtjeve i prijedloge, apel i prosvjede, te na toj osnovi dogovaranje, poduzimanje i realizacija aktivnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">● upoznavanje prava djeteta i zalaganje za njihovo što potpunije ostvarivanje,● razvijanje ideje svjetskog mira, razumijevanja i suradnje među narodima i državama svijeta,● javno izražavanje dječjeg mišljenja i upućivanja poruka odraslima,● uključivanje djece u akcije protiv rata i nasilja nad čovjekom i prirodom,● osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu.
NOSITELJ	Anita Čota, Društvo naša djeca Hrvatske
VREMENIK	Nastavna godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Mjesečni sastanci učenika odabranih u Vijeće učenika- Radionice o pravima djece- Osmišljavanje akcija
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na društvenim mrežama i web stranici škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1.- 4.. razred

CILJ	- posjetiti kulturnu ustanovu, kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi, upoznati glumce, razlikovati kazališnu predstavu od kino projekcije, razumjeti ulogu pozornice, garderobe, gledališta, itd.
NAMJENA	-upoznavanje kulturnih ustanova i njihovih prostorija, -razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš
NOSITELJ	Marijana Šipić Daniela Delić Ivanka Šušnjara Vesna Križanović
VREMENIK	Prosinac2024./travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturnopovijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu

Posebni razredni odjel, 1.b, 3.b, 1. PŠ Grab, PŠ Vedrine

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika, Ana Katić, Ivana Tadinac, Niveska Juraga Kovačev, Ljiljana Marović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, ulaznice za predstavu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad. Odlazak u Split, posjet kazalištu, gledanje predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet knjižnici

Razred: 1. razred

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničnog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 1. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija ,razgovor, igra, crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera stečenog znanja učenika, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)

Razred: 2.razred

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 2. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)

Razred: 3.

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice.
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 3. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)

Razred: 4.razred

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) u papirnatom i digitalnom obliku i načine njezine uporabe.
NAMJENA	Steći naviku služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 4. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici grada Trilja

Posebni razredni odjel 1 i 2

CILJ	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi te čuvanju knjižničkog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, osobni asistenti učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijal)
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, igra, odlazak u gradsku knjižnicu, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan

Razred: 1.- 4.

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda MŠ i Posebnog razrednog odjela Voditeljice: Ivana Bandić Štrbac (Ivana Jozić) i Ana Čaleta
VREMENIK	Svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u kinodvorani, izrada prikladnih poklona i čestitke - integrirani dan.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola

Razred: 1. – 4.

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda, dramska udruga Most, učiteljice i učenici PRO
VREMENIK	Prosinac (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
NAČINVREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj na temu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba - Jeziku mojem najdražem

Razred: 5.- 8.

CILJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	MŠ - učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika i školskom knjižničarkom Ivanom Bandić Štrbac) PŠ Košute - učiteljica Ljiljana Librenjak PŠ Grab - učiteljica Smilja Maleš
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za pano.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici / Bibliobus

Razred: 5.

CILJ	Razumjeti sustav UDK, kojom se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
NAMJENA	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj)
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji HJ, učenici 5 - ih razreda
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Folije za plastifikator, hamer
NAČIN REALIZACIJE	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena ili usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 5.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni

Razred: 6.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi. Razvijanje ljubavi prema čitanju djela pejzažne tematike.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 6. razreda.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU

Razred: 7.

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu, primanje i vrjednovanje kazališne predstave. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište.
NOSITELJ	učiteljice hrv. jezika Andrijana Žižić, razrednici, učenici 7. razreda
VREMENIK	Ovisno u rasporedu izvedbi HNK Split, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	ulaznice i prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima.
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu

Razred: 8.

CILJ	Gledanje filma na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijanje medijske kulture te izražavanje kritičkog mišljenja, usavršavanje engleskog jezika
NOSITELJ	Učiteljice Ljiljana Ivišić, Maja Sarić Budić, Ružica Matić, Višnja Žuljević, učenici osmih razreda MŠ, PŠ Košute, PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (2.polugodište)
TROŠKOVNIK	Kino ulaznice po cjeniku i organizirani prijevoz autobusom
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino u Splitu (Cinestar/Cineplexx), gledanje filma u poslijepodnevnom/večernjem terminu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, te pisanje eseja (kritika filma) na engleskom jeziku

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije

Razred: 5. – 8.

CILJ	Oslobađati učeničku spontanost i kreativnost. Poticati učenike na slobodno iskazivanje osjećaja.
NAMJENA	Poticati učenike na čitanje poezije i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika i školskom knjižničarkom)
VREMENIK	Veljača-ožujak
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Krasnoslov lirskih pjesama u školskoj knjižnici uz prigodne glazbene točke i zakusku.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan njemačkog jezika

Razred: 5. – 8.

CILJ	Uvježbavanje jezičnih vještina: slušanja, razumijevanja i govora. Upoznavanje s drugom djecom koja uče njemački jezik, kreativno izražavanje.
NAMJENA	Aktivna upotreba njemačkog jezika i upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz za Split
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbati predstavu koju će izvesti na manifestaciji „Dan njemačkog jezika“. Pogledat će predstave drugih grupa učenika njemačkog jezika i izvesti svoju predstavu pred publikom.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1. - 8.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1. - 8.razreda matične škole I područnih škola voditelji: matična škola - Mirko Radan, Andrijana Žižić, Elvira Bajić, Mirjana Dukić i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, PŠ Košute – Liljana Librenjak, Daniela Delić I Iva Dragaš PŠ Grab – Smilja Maleš, Niveska Juraga Kovačev i Iva Dragaš
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u vođenju i realizaciji programa, nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu..
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju školei pozornice.

PROJEKT – Naziv projekta - BESIDA

Razred: 4.

CILJ	<p>Upoznati ljepote i bogatstva hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za izražavanje, kako na zavičajnom jeziku tako i na hrvatskom standardnom jeziku. Poticati ljubav prema domoljublju i zavičaju. Razvijati vještine i sposobnosti u govornom izražavanju.</p> <p>Njegovanje zavičajne baštine. Očuvanje zavičajnog govora. Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti.</p>
NAMJENA	<p>Potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine te zavičajnog govora.</p> <p>Zajedno sa svojim učenicima, njihovim roditeljima, bakama i djedovima te svima koji nam u tome mogu pomoći nastojimo pridonijeti očuvanju zavičajnoga govora kao blaga koje ne smije nestati.</p>
NOSITELJ	Učiteljica Renata Srdelić i učenici 4. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za realizaciju projekta.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici marljivo i predano prikupljaju riječi svojih baka, djedova...</p> <p>Prikupljenje riječi razvrstavamo abecednim redom te uz svaku riječ upisujemo njezino značenje na hrvatskom standardnom jeziku. Uz neke riječi učenici lijepe ili crtaju odgovarajuću sliku. Na taj način nastaje mali rječnik zavičanog govora pod nazivom Besida.</p> <p>Prikupljene riječi koristimo u svakidašnjoj komunikaciji te ih na taj način čuvamo od zaborava.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Realizacija cilja i analiza rezultata rada.</p> <p>Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, prikupljanje riječi, traženje značenja riječi, crtanje i prikupljanje slika.</p> <p>Poticanje korištenja prikupljenih riječi.</p>

PROJEKT – Zavičajna slovarica

Razred: 2.a i 2.b

CILJ	Učenje pisanih slova abecede na zabavan i kreativan način koji pomaže djetetu u čitanju i pisanju.
NAMJENA	Učenje slova i riječi kroz igru čini proces zabavnijim i stimulativnijim za djecu, pomažući im da se bolje koncentriraju i zadrže interes za učenje, poznavanje zavičajnog jezika te razvija ljubav prema jeziku i zavičaju.
NOSITELJ	Ana Čaleta i Sandra Bešlić za OŠ Trilj
VREMENIK	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Blokovi hamer papira AK u boji, različiti materijali za izradu slova, ljepilo, fascikl za slovaricu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici drugog razreda će tijekom obrade slova individualno odabrati slovo kojem će pridružiti biljku ili životinju zavičaja koja počinje tim slovom, a slovo će na papiru A4 izraditi tehnikom u dogovoru s učiteljicom. Na kraju nastavne godine slovaricu će razmijeniti s učenicima 2. razreda OŠ Pujanki koji isti proces imaju za svoj zavičaj.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Predstavljanje Slovarice biljnog i životinjskog svijeta zavičaja na web str. Škole, na roditeljskom sastanku i ŽSV-u

PROJEKT – Naša mala knjižnica

Razred: 1. – 4.

CILJ	Popularizacija čitanja među djecom zanimljivim i poticajnim aktivnostima, prilagođenim uzrastu
NAMJENA	Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda matične škole i područnih škola, i drugi sudionici u projektu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika područnih škola, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine s učenicima će se obraditi šest novih neelektirnih izdanja na zanimljiv i kreativan način. Učenici će sudjelovati u povezivanju i razmjeni ideja, te kreativnim raspravama s drugim sudionicima u projektu.
NAČIN VREDNOVANJA	Online seminari, plakati, usmeni razgovor.

PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 4. razreda

CILJ	Istaknuti iznimnu važnost knjige i knjižnica te potaknuti ljubav djece prema čitanju i razviti njihove stvaralačke i čitalačke navike.
NAMJENA	Promicanje hrvatske knjige i razvijanje čitalačkih vještina i navika kod učenika te promovirati knjigu kao nezaobilazan izvor znanja i informacija.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 1. - 4. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenog 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa fotografija i pisanog materijala za plakate, školske i razredne panoje, kolaž papira, ljepila, plastificiranja i sl.
NAČIN REALIZACIJE	posjet školskoj i gradskoj knjižnici čitanje naglas (pjesma, priča, bajka...) likovni i literarni izričaj dramatizacija pročitane sadržaja izrada članskih iskaznica (za školsku knjižnicu), školskih panoa, slikovnica, straničnika i sl., susreti s piscima, predavanja, radionice, kviz te ostale zanimljive aktivnosti kao produkt pročitanih sadržaja. (bajke, priče, pjesme, pripovijetke, romana i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija projekta na stranici škole Rezultati kviza

PROJEKT – Međunarodni dan školskih knjižnica

Učenici 1.-4. razreda

CILJ	Čitanje slikovnica, lektirnih i nelektirnih djela, oslikavanje knjižnice, promocija knjige, organizacija susreta s dječjom autoricom,
NAMJENA	-poticanje na čitanje lektirnih i nelektirnih djela, upoznavanje učenika s dječjim autorima. Urediti školsku knjižnicu po mjeri učenika.
NOSITELJ	Knjižničarke, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	Boje za oslikavanje zidova knjižnice, troškovi za organizaciju susreta s autorom, papiri u boji, hamer papir, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Prema idejama učenika, knjižničarka će urediti prostor školske knjižnice. Oslikat ćemo zidove dječjim motivima. Organizirat ćemo susret s dječjim autorima. Tijekom mjeseca listopada u knjižnici će biti izložba učeničkih radova s motivima najdražih likova iz dječjih knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

PROJEKT - eTwinning - Uz čitanje riječi rastu

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usvajanje književnog djela za cjelovito čitanje kroz zamišljanje, promišljanje i doživljavanje pročitanoa uz razvoj kritičkog mišljenja, čitalačkih navika i kulturološkog odgoja.
NAMJENA	Učenici će uz čitanje različitih lektirnih i nelektirnih književnih djela razvijati kritičko mišljenje, čitalačke navike kroz različite digitalne edukativne alate. Istraživat će načine i medije na kojima mogu čitati, bogatiti rječnici stil izražavanja, kao i razvijati osobnu privrženost različitim vrstama književnih djela te ih uspoređivati s partnerskim školama.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, logoped – defektolog škole, Ivana Šabić i autori eTwinning projekta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Hameri, papir u boji, ljepilo, plastifikator.
NAČIN REALIZACIJE	-Čitanje književnih djela u knjižnici, razgovor i interpretacija književnih djela. -Izrada bookmarkera, e- knjiga, razglednica, te njihova razmjena s partnerskom školom (OŠ kralj Tomislav, Zagreb, učiteljica i učenici 3. c razreda) Razvijanje sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju -stjecanje vještine prezentiranja projekata -prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju -razvijanje vještine rada u timu -održavanje radionica i predavanja o utjecaju digitalnih alata na vještine čitanja i pisanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja i zalaganja učenika u projektnim aktivnostima. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, na aktivuRN i web stranici škole.

PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM

Razred: 1. – 4. razred

CILJ	<p>Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
NOSITELJ	<p>Knjižničarka, stručna služba, učiteljice razredne nastave: MŠ - Mirjana Dukić, Marina Mladina, Ivanka Šušnjara, Silvana Čović Pavišić, Ana Čaleta, Ivana Tadinac, Sandra Bešlić</p> <p>PŠ Čaporice, PŠ Bisko, PŠ Vedrine, PŠ Ugljane, PŠ Velić, PŠKošute - Ivanka Šušnjara, Marijana Šipić i Danijela Delić, PŠ Grab - Anita Budimir Bekan i Renata Srdelić.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovor i dojmovi</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</p> <p>Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</p> <p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p> <p>Rad s digitalnim alatima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika, zadaci za samovrednovanje.

PROJEKT - Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne poznaje meja

Razred: 2. a

CILJ	Čitanje i interpretacija književnog djela slovenskih autorate njihovo predstavljanje partnerskoj školi.
NAMJENA	-Interpretacija književnog djela slovenskog autora kroz radionice u knjižnici i u učionici. -razvijanje sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju -stjecanje vještine prezentiranja projekata -prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta, logoped Ivana Šabić, knjižničarke, učenici 2. a razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava književnog djela slovenskog autora
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u knjižnici i u razredu čitati i interpretirati književno djelo slovenskog autora, kroz razgovor o djelu. Istraživat će digitalne alate uz pomoć kojih mogu predstaviti književno djelo stranog autora
NAČIN VREDNOVANJA	Virtualna prezentacija

PROJEKT - Tko čita, ne skita

Razred: 1. r. - PŠ Grab

CILJ	Različitim aktivnostima (čitanjem, recitiranjem i glumom) motivirati učenike na čitanje.
NAMJENA	Izražajnim čitanjem i prepričavanjem pročitano­g teksta potaknuti čitalačku motivaciju kod učenika. Ukazati na potrebu pažljivog slušanja, koncentracije i promišljanja da bi na koncu književno djelo bilo u potpunosti shvaćeno i doživljeno.
NOSITELJ	Učiteljica Niveska Juraga-Kovačev i učenici 1.razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga, bajki, pjesama, igrokaza. Analiza pročitano­g, postavljanje pitanja na pročitani tekst, odgovori na pitanja, razgovor o pročitano­m, iznošenje vlastitih zaključaka. Individualan rad, rad u paru i skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i doprinosa učenika u projektnim aktivnostima. Samovrednovanje.

PROJEKT – Goethe Zertifikate A1/A2

Učenici 5.-8. razreda

CILJ	Diplomom A1/A2 učenici dokazuju znanje A1/A2 razine jezika te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis i dokaz o uspješnom usvajanju gradiva od 4. do 8. razreda.
NAMJENA	Ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje poznavanje jezika na razini A1/A 2 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, Silvana Milanović
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje. Troškovi prijevoza učenika; troškove ispita utvrđuje Goethe Institut Zagreb, a plaćaju roditelji/skrbnici zainteresiranih učenika.
	Ispitivači Goethe Instituta Zagreb dolaze u neku od škola prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1/A2 jezične razine znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobni uspjeh učenika na ispitu. Dobivanje međunarodno priznate diplome.

PROJEKT: Europski dan jezika

5.-8. razred

CILJ	Obilježiti Europski dan jezika, poticati učenike na učenje stranih jezika, igrati kviz.
NAMJENA	Potaknuti učenike na sudjelovanje u međupredmetnim aktivnostima, surađivanje s učenicima drugih razreda, te učenje stranih jezika.
NOSITELJ	Učiteljice Maja Sarić Budić i Ljiljana Ivišić, učenici 5.-8. razreda MŠ
VREMENIK	26. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja lista za odgovore, nagrada za pobjedničku ekipu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u grupama sudjeluju na kvizu znanja o poznavanju europskih znamenitosti i jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati kviza

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: MŠ – Ivica Gilić Kuko, Grgo Dukić, Marina Ćudina PŠ Košute – Dragana Bosnić PŠ Grab – Jozo Mihaljević
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada, kod učenika koji pokazuju sklonosti za matematiku. Proširiti znanja, vještine i potaknuti logičko razmišljanje. Stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje i izlaganje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ	Učenici matične škole Učenici PŠ Grab Učenici PŠ Košute Dragana Bosnić, Marina Ćudina, Jozo Mihaljević, Ivica Gilić Kuko
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk. god.; 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAT liga

Razred: 5. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u nacionalnom učeničkom ligaškom natjecanju „MAT liga“
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha, kritičkog i logičkog mišljenja Suradnja kroz rad u paru Povećanje samopouzdanja
NOSITELJ	Voditelj: Grgo Dukić Učenici – 5. - 8. MŠ i učitelji Ivica Gilić –Kuko i Marina Čudina Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić Učenici 5. – 8. PŠ Grab i učitelj Jozo Mihaljević
VREMENIK	Listopad 2024. – Lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za sudjelovanje kroz kontinuirani rad sa raznoliko strukturiranim, složenim i apstraktnim zadacima te zadacima kreiranim u svrhu korištenja logike
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvale i priznanja izvrsnim učenicima Potvrde za sudjelovanje svim učenicima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VEČER MATEMATIKE

Razred: 1. - 4.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U igru uključiti i roditelje. Shvatiti da matematika može biti zabavna
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda, njihovi roditelji, učitelji matematike i učitelji razredne nastave matične škole - ,1.b 2. a, 2.b, 3. b i 4. b PŠ Vedrine Voditelj: Ana Čaleta i Ivana Tadinac
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Matematičke igre po zadanim centrima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VEČER MATEMATIKE

Razred: 5. - 8.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. Poticati kreativnost i timski rad.
NOSITELJ	Učenici MŠ te PŠ Grab i PŠ Košute Učitelji: Grgo Dukić, Marina Ćudina, Ivica Gilić-Kuko, Dragana Bosnić i Jozo Mihaljević Voditelj: Grgo Dukić i Marina Ćudina
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Matematičke igre, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

Razred: 5. - 6.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka iz tablice množenja, kreiranje zadataka i utvrđivanje znanja iz tablice množenja kroz obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, grupni rad, razvijati komunikacijske vještine, pozitivan utjecaj na mentalni i socijalni razvoj
NOSITELJ	Učenici petih i šestih razreda MŠ, PŠ Grab i PŠ Košute učitelji matematike Grgo Dukić, Dragana Bosnić, Ivica Gilić-Kuko, Marina Ćudina, Jozo Mihaljević Voditelj: Grgo Dukić
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kreiraju zadatke i kroz šetnju gradom provjeravaju znanje slučajnih prolaznika
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Povratna informacija putem izvještaja

PROJEKT – MAT LIGA

Razred: 2.a i 2.b

CILJ	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.
NAMJENA	MAT liga motivira učenike i mentore na kontinuirani rad tijekom cijele nastavne godine te potiče pozitivan odnos i ljubav prema matematici od najranije dobi. Jednostavna provedba omogućuje dostupnost učenicima u svim školama. Svi zadatci su autorski, aktualni, povezuju matematiku s problemima iz svakodnevnog života i različite matematičke sadržaje.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i Sandra Bešlić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 4 kola
TROŠKOVNIK	3 eura po članu ekipe u svakom kolu
NAČIN REALIZACIJE	Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. KOLA: Prvo – listopad; Drugo – prosincu; Treće - siječanj/veljača Četvrto - travanj Natjecanje traje 60 min Bodovi iz svakog pojedinog kola se zbrajaju Više informacija na: https://matzelcic.com.hr/mat-liga/
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici Škole Rang lista na razini RH

PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Razred: 4.

CILJ	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova, kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA	- Učenici će utvrditi razinu svoga znanja u području matematike, dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike, ojačati samopoštovanje i povećati motivaciju za daljnji napredak i razvoj u području matematike - pružanje podrške potencijalno darovitim učenicima u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu - Učitelji će dobiti informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika, provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika, iskoristiti prikupljene podatke za daljnji rad sa svojim učenicima
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- Centar izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja- Prirodoslovno matematički fakultet Split- Učenici 4-ih razreda- Svi učitelji- Stručni suradnik psiholog
VREMENIK	- tijekom godine pripreme, a u veljači/ ožujku testiranje
TROŠKOVNIK	- škola nema troškova -
NAČIN REALIZACIJE	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike - CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja -
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- analiza prikupljenih podataka- evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

PROJEKT – SVJETSKI DAN BROJA PI

Razred: 5. - 8.

CILJ	Obilježiti Svjetski dan Matematike, odnosno Svjetski dan broja "pi"
NAMJENA	-istraživanje matematičkih igara i zagonetki -uključivanje roditelja i učenika u aktivnosti - podizanje svijesti o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učenici MŠ te PŠ Grab i PŠ Košute Učitelji: Grgo Dukić, Marina Ćudina, Ivica Gilić-Kuko, Dragana Bosnić i Jozo Mihaljević Voditelj: Grgo Dukić i Marina Ćudina
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Matematičke igre, matematički kviz, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, listići za kviz

PROJEKT – Klokak bez granica

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Klokak bez granica.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Voditelj: Ivana Tadinac Učenici i učitelji matične škole - 2.a, 2. b, 3.a, 4.a i 4.b Učitelji i učenici 2. – 4. razreda PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Bisko, PŠ Velić, PŠ Čaporice , PŠ Grab – 3. i 4. razred, Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić
VREMENIK	Ožujak, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za testove i nagrade najboljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

BIOLOGIJA

GEOGRAFIJA

KEMIJA

FIZIKA

DODATNA NASTAVA – Priroda i društvo

Razred: 1. b

CILJ	Poticati i razvijati učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Razvijati ekološku svijest kod učenika te sposobnost samostalnosti.
NAMJENA	Nastavne sadržaje prirode i društva utvrditi, produbiti i obogatiti. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, integrirati sadržaje te razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Privikavanje učenika na projektnu metodu rada.
NOSITELJ	Učenici 1. b razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta.
NAČIN VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 7. i 8. razred</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha.</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.</p>
NAMJENA	<p>Organizira se za učenike sedmog i osmog razreda koji zbog slabijih mogućnosti praćenja , smanjenog interesa za sadržaje, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.</p>
NOSITELJ	<p>Gilić – Kuko Ivica nastavnik matematike i fizike</p>
VREMENIK	<p>Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi), individualiziranim pristupom.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno. (po potrebi)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.</p>

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike, na festivalu znanosti, natjecanje u praktičnim radovima, te na natjecanju u ATOM ligi. Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija na višu razinu.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Mia Ćuk. Učenici 8. razreda PŠ Košute - učitelj Grgo Dukić
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija i transverzalnih vještina (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije. Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija na višu razinu.
NOSITELJ	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda i učitelji: Snježana Kekez i Mirjana Gilić (Karmen Dukić)
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrebna pribor i kemikalije za pokuse, troškovi ispisa i kopiranja materijala, papir.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija i transverzalnih vještina (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festivalu znanosti, natjecanje u praktičnim istraživačkim radovima, te na natjecanju u ATOM ligi, sudjelovanje u istraživačkim projektima. Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i transverzalnih vještina na višu razinu.
NOSITELJ	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda i učitelji Snježana Kekez i Mirjana Gilić (Karmen Dukić)
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi ispisa i kopiranja materijala, papir. Kotizacija za ekipno natjecanje ATOM liga.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički istraživački projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige u oba kola, u istraživačkim projektima.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. Razvijati kartografsku pismenost. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalni, timski i terenski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i ideju održivog razvoja
NOSITELJ	Zainteresirani učenici i učitelji: MŠ - Anita Čota, PŠ Grab – Kristina Varenina, PŠ Košute – Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o zaduženjima pojedine učiteljice
TROŠKOVNIK	Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	- rad na geografskoj karti i u okolišu škole: grupni rad, individualni rad, - izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, - razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
NAČIN VREDNOVANJA	- Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, - natjecanje na školskoj razini, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, - izrada plakata i prezentacija - uređenje panoa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI

Razred: 1. – 4.

CILJ	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvješćivanje.
NOSITELJ	Učenici, učiteljica PŠ Košute – Vesna Križanović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI

Razred: 2. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o planinama, planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu.
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić za učenike od 2. – 4. razreda i vjeroučiteljica Marina Šušnjara za učenike od 5. – 8. Razreda, Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac/Ivana Jozić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s PD Jelinak, Trilj i voditeljem izvanškolske skupine Mladi planinari PD Jelinak Trilj, Predavanja o planinarenju i planinarskim aktivnostima, sudjelovanje u planinarskim aktivnostima koje organizira PD Jelinak, Trilj te minimalno tri planinarska izleta samostalno ili u suradnji s izvanškolskom skupinom Mladi planinari PD Jelinak, Trilj.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja u aktivnostima skupine, Objava na web stranicama škole i PD i izrada izvješća i plakata.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Eko kreativci

Razred: 3. b

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice- razvijati društvene komunikacijske kompetencije, timski rad- poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja- razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema- razvijati ekološku svijest i potrebu za održivim razvojem- poticati pozitivan odnos prema prirodi i suživotu s prirodom- upoznavanje učenika s bioraznolikošću zavičaja- uključivanje učenika u aktivnosti uređenja okoliša škole, sadnje drveća i biljaka u školskom dvorištu- uključivanje učenika u aktivnosti očuvanja prirode- razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena naučenih sadržaja o vrtlarskim radovima u životnom okruženju- razvoj učeničkih vještina, poput planiranja, prikupljanja podataka, uređenja vrta i timskog rada.- razvijanje znanja i interesa za prirodne vrijednosti svojega kraja.- razvijanje zdravih navika boravka u prirodi, suradničkih i komunikacijskih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinosti stvaranju kvalitetne društvene zajednice i brinuti se za očuvanje okoliša i održivi razvoj- sijanje i sadnja presadnica ljekovitog i začinskog bilja, branje i sušenje istih te pakiranje- sadnja cvjetnih sadnica te briga o njihovom uzgoju.
NOSITELJ	Ana Katić, učiteljica 3. b i Ana Čaleta
VREMENIK	- tijekom školske godine jednom tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Različiti likovni i drugi materijali, zemlja za sadnice, posude za sadnice, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	kreativne radionice, istraživanja, praktični rad, rad u školskom dvorištu i vrtu, izvanučionička nastava
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje postignuća i interesa za rad- rezultate rada prezentirati na panoima, plakatima i u PP prezentacijama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Domaćinstvo – Učimo rukama

Razred: 1. b

CILJ	Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Razvijati kreativnost učenika i osnovne postavke zdravog života i radnih navika. Usvojiti će se i primijeniti koncept 5R (rethink, reuse, repair, recycle, resave – promisli, ponovno upotrijebi, popravi, recikliraj, uštedi). Razvojem ekološke svijesti utjecati će se na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika.
NAMJENA	Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tom će osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva.
NOSITELJ	Učenici 1. b razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom školske godine , 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Razvojem fine motorike, kreativnosti te svijesti o važnosti recikliranja i zaštite okoliša. Poticanje učenika na važnost odvajanja otpada, korištenje što više prirodnih materijala, recikliranje materijala koje svakodnevno koristimo i na taj način smanjujemo količinu smeća i zaštićujemo okoliš. Individualni, grupni i frontalni rad. Demonstracija i praktični rad. Izrada jednostavnih recikliranih predmeta od razvrstanog otpada. Razvoj praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija roditelje u obliku uratka i fotografija uratka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KLUB ISTRAŽIVAČA – rad s potencijalno darovitom djecom u OŠ Trilj

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvoj sustava podrške teže uočljivoj potencijalno darovitoj djeci i mladima. Usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti, usvajanje znanja i vještina koja uglavnom nisu obuhvaćena redovnim školskim programom, primjenu znanja iz područja interesa na praktične probleme, razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, razvoj kreativnosti i logičko-kritičkog mišljenja, usmjeravanje motivacije u smislene aktivnosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, jačanje samopouzdanja i slike o sebi.
NAMJENA	Pružanje potpore cjelovitom razvoju teže uočljive potencijalno darovite djece i mladih čime se s jedne strane osigurava podrška ranjivoj i rizičnoj skupini, a s druge radi na prevenciji društveno neprilagođenih ponašanja.
NOSITELJ	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) ustanova koja pruža potporu identifikaciji, praćenju i cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih. Učiteljice Ivana Marić Zerdun (područje kemije i biologije), Anita Čota (područje geografije), Mia Ćuk (područje fizike) i Danijela Krivić (područje povijesti), Maja Frakić (područje likovne umjetnosti), Elvira Bajić (područje engleskog jezika), Grgo Dukić (područja matematike, Antonija Marasović (područje informatike).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025..
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi za izradu i primjenu izrađenih materijala. Pribor, modeli, kemikalije, časopisi, literatura. Prijevoz za terensku nastavu.

NAČIN REALIZACIJE	U svrhu realizacije programa u matičnim školama Timovi za darovite će provesti identifikaciju darovitosti u skupini učenika 6. razreda od strane školske psihologa Ante Jurića. U suradnji s ostalim djelatnicima stručni suradnici psiholozi izradit će mišljenje o pojedinom učeniku koji zadovoljava uvjete uključenja u projekt (rizični faktori + potencijalna opća ili specifična darovitost). Selekcija učenika za sudjelovanje u ovom specifičnom programu ne znači da škole ne provode identifikaciju darovitosti na ostalim učenicima, niti da drugi daroviti učenici nisu uključeni u obogaćivanje programa i individualizaciju sukladno svojim potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA	Osnovan Tim za darovite učenike, osmišljeni načini obogaćivanja programa i izrađeni novi programi za rad s darovitima, definiran način praćenja i vrednovanja te izdavanja potvrda o sudjelovanju u programima za darovite, osmišljen sustav (samo) evaluacije rada s darovitima u svrhu kontinuiranog unaprjeđenja sustava i programa. Provedba upitnika zadovoljstva potencijalno darovitih učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BioMOZAIK Krš i more

Razred: 5. – 8.

CILJ	U sklopu projekta BioMOZAIK Krš i More u našoj školi formirana je izvannastavna aktivnost BioMOZAIK Krš i More u svrhu razvoja izvrsnosti u osnovnoškolskom obrazovanju kroz nekoliko ključnih područja: STEM, gdje se razvijaju vještine iz znanosti, tehnologije, inženjeringa i matematike; IKT, s naglaskom na digitalnu pismenost i korištenje tehnologije; poduzetništvo, gdje učenici stječu znanja o inovacijama i poslovanju; te bioekonomiju, koja promiče održivo gospodarenje prirodnim resursima i ekološku svijest. Kroz ove komponente, izvannastavna aktivnost pomaže učenicima da razviju ključne kompetencije za budućnost, uz fokus na inovativne i praktične primjene znanja.
NAMJENA	Namijenjena je svim motiviranim učenicima OŠ Trilj, kako učenicima koji se obrazuju u redovnom programu tako i učenicima s posebnim potrebama (daroviti i potencijalno daroviti te učenike s teškoćama).
NOSITELJ	Voditeljica izvannastavne aktivnosti – Ivana Marić Zerdun, učiteljica biologije i kemije s učiteljima: Antonija Marasović za područje informatike, Anita Čota, prof. geografije i sociologije, učiteljica geografije, Grgo Dukić, mag.ing. automatike i sustava, učitelj matematike i fizike, Mia Ćuk Vuco, magistra fizike, učiteljice razredne nastave. Krajnji korisnici su učenici OŠ Trilj i njihove obitelji. Neizravni učinci su promicanje STEM-a u području bioekonomije i biotehnologije, IKT-a, poduzetništva, projektnog rada, aktivnog i odgovornog građanstva, darovitosti i izvrsnosti, ali i razvoja društveno i ekonomskih poticajnih, uključivih i održivih projekata i programa obrazovanja.
VREMENIK	Tijekom 2024./2025. školske godine
TROŠKOVNIK	Financirano kroz sredstva lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost tijekom cijele školske godine 2024./2025. u kabinetima obogaćenih opremom pribavljenom projektom, vanjska STEM učionica, unutarnja STEM učionica i drugi.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje kroz povratnu informaciju o angažmanu, suradnji i rješavanju problema tijekom aktivnosti. Izradom prezentacija, izvođenjem eksperimenata, izvješćima ili izradom modela.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Znanstveni laboratorij

Razred: 5. – 6.

CILJ	Primarni cilj je stjecanje odgovarajućih znanja i navika, razvoj sposobnosti, prirodnoznanstvenog pogleda na svijet i ekološke svijesti učenika te popularizacija znanosti. Upoznavanje učenika sa laboratorijskim priborom i posuđem te pravilima sigurnoga ponašanja prilikom rukovanja kemikalijama, posuđem i priborom. Razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje te socijalnih i emocionalnih vještina.
NAMJENA	Program je namijenjen motiviranim učenicima 5. i 6. razreda.
NOSITELJ	Učiteljica Karmen Dukić.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 18 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kemikalija, papira za printanje, hamer papira za izradu plakata te ostalog pribora i materijala potrebnog za provedbu aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava, sudjelovanje u kreativnim radionicama u školi, terenska nastava, izrada plakata i prezentacija te samostalno prezentiranje vlastitih istraživanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost programa će se pratiti na osnovu aktivnog sudjelovanja i zalaganja učenika u realizaciji ideja u skupini i pojedinačno te kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sva postignuća dokumentirat će se fotografijama radionica, terenskih nastava i plakata. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti će se zadovoljstvo o radu grupe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROJEKT: " Biosigurnost i biozaštita“

Razred: 5. – 8.

CILJ	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAMJENA	Motiviranim učenicima od 7. do 8. razreda.
NOSITELJ	Učiteljice Ivana Marić Zerdun (MŠ Trilj), Snježana Kekez (PŠ Košute), Mirjana Gilić (Karmen Dukić - PŠ Grab) u suradnji s klinikom za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ , ravnateljica prof.dr.sc. Alemka Markotić, dr.med. – Predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu i mr.sc. Maja Kassa, prof., OŠ Vijenac, Osijek. Koordinator projekta za osnovne škole je kolegica Andreja Dorić iz OŠ Darda.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., predavanja, istraživanje zadane teme, provedba projekta, sudjelovanje na natjecanju na
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi, prijevoz i smještaj za Državnu smotru. Sudjelovanje na Državnom stručnom skupu.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti i metode tijekom nastave uživo i nastave na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams (ako se ukaže potreba).

Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama.

NAČIN VREDNOVANJA

Fotografije, objavljeni izrađeni materijali, na službene stranice projekta, izrađeni materijali tijekom nastave na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA

Razred: 6.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Cilj nastave astronomije je na zabavan, kreativan i znanstven način naučiti puno o svemiru koji nas okružuje- Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira.- Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima- Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira- Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama- Pripremiti učenike za gradsko, županijsko i državno natjecanje.
NAMJENA	Upoznajući se s gradivom astronomije učvrstit će poznavanje geografije, matematike i tehničke kulture, od, sudjelovati u timskom radu, predlagati svoje ideje, projekte, izlete i slično. Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti.
NOSITELJ	Učiteljica Anita Čota i zainteresirani učenici
VREMENIK	Prvo i drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim znanstvenim informacijama o svemiru. Rasprava, plakati, prezentacije. Terenska nastava – Zvezdano selo Mosor.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija, rezultati na natjecanjima..

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen

Razred: 1. – 4.

CILJ	Naučiti i ponoviti pojmove kao što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo,desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag) prirodne promjene, godišnja doba.
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠGrab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti

Razred: 1. – 4. razred

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Siječanj, 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČIN VREDNOVANJA	PPT-prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 1. – 4.

CILJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznavajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode..
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Ožujak, travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Fotografije s terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode. Razvijanje ljubavi prema rijeci i osvještavanje koliko je rijeka važna za život ljudi u našem zavičaju.
NAMJENA	Druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Ožujak, 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do rijeke, ispitivanje čistoće vode u rijeci, crtanje, pisanje EKO poruka.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje, izrada grupnih plakata, Uređenje razrednog panoa, razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA Dugopolje - Multimedijalni, interpretacijski i edukativni centar Skrivena Dalmacija

Razred: 1. i 2.

CILJ	Omogućiti učenicima multimedijalno i senzorsko iskustvo kroz animiranu i radioničku interpretaciju te stručno vođenje edukatora.
NAMJENA	Promicanje održivog razvoja prirodne baštine Upoznavanje zaštićenih dijelova prirode na području Splitsko-dalmatinske županije Sudjelovanje na radionicama.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta 2. a, Sandra Bešlić 2. b, Ivanka Šušnjara 2. razred PŠ Košute i Sandra Klapež 1. i 2. razred PŠ Vedrine, Iva Grubišić 2. PŠ Velić
VREMENIK	Početkom svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa Cijena posjeta i radionica 7 eura
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Centra - Razgled Centra Multisenzorske interpretativne zone; Taktilne, zvučne, mirisne elemente i video projekcije; Poučne interaktivne instalacije; Knjižnica sa popularnom i znanstvenom literaturom, koje će učenicima približiti krš, suživot krša i čovjeka, vodene habitate, skrivene podzemne habitate i Skrivena habitate pokrova Nature 2000. - Sudjelovanje na radionicama Trajanje 120 – 150 min
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika tijekom svih etapa izvanučiioničke nastave Izvjješće o provedenoj izvanučiioničkoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA Kulturne, javne i zdravstvene ustanove mjesta

Razred: 1. i 2.

CILJ	Upoznati kulturne, javne i zdravstvene ustanove u mjestu te vrste zanimanja
NAMJENA	. spoznaja složenosti svijeta koji okružuje učenika, povezanosti čovjeka i društva potaknuta znatiželjom, vođena vlastitim iskustvom i interesima -razvijanje navika, vrijednosti i stavovi te pozitivan odnos prema sebi i drugima u zajednici
NOSITELJ	Učiteljice Ana Čaleta, Sandra Bešlić i Sandra Klapež Učenici 2.a, 2. b i 1. i 2. razreda PŠ Vedrine
VREMENIK	Tijekom nastavne 2024./25.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o posjeti s djelatnicima pojedinih ustanova Priprema pitanja o djelatnostima Posjet Izvješće
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, Praćenje aktivnosti i suradnje učenka Učeničke mape sa fotografijama, crtežima i slikama te literarnim radovima Provjera znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Posjet banci

Razred: 1.-3.

CILJ	Upoznati funkcioniranje banke
NAMJENA	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u ustanovama
NOSITELJ	Učiteljice 1. – 4. razreda PŠ Vedrine
VREMENIK	listopad, 2024.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Posjet banci
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pekari

Razred: 1.-3.

CILJ	- Opisati pekaru, mjesto izrade kruha i pekarskih proizvoda
NAMJENA	-Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor, kupovina
NOSITELJ	PŠ Vedrine
VREMENIK	Listopad, 2024.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do pekarnice, degustacija pekarskih proizvoda po izboru učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Posjet vatrogascima

Razred: 1.-3.

CILJ	poznavanje s vatrogascima i njihovom ulogom u svakodnevnom životu, kako spriječiti nastanak požara, koji broj nazvati u slučaju izbijanja požara
NAMJENA	- terenskom nastavom realizirati dio programa iz prirode i društva
NOSITELJ	PŠ Vedrine
VREMENIK	Svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava uz prethodno pripremljene zadatke iz prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet

Razred: 1.

CILJ	Odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove, osposobiti se za sigurno isamostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...), razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.
NAMJENA	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici prvih razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Rujan-listopad, 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prate put od kuće do škole od učenika kojistanuje najbliže školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnom kretanju ulicom u skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja

Razred: 3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja - upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3. razreda MŠ i PŠ
VREMENIK	Rujan/listopad, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa radnog materijala u svrhu ponavljanja nastavnih sadržaja na terenu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje, zapažanje i bilježenje podataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rješavanje radnih materijala na terenu, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji Glavice-Sinj

Razred: 6. razred

CILJ	Upoznati učenike s radom meteoroloških postaja, vrstama i načinima mjerenja
NAMJENA	Potaknuti razmišljanja o budućem zanimanju, kvalitetnom i održivom razvoju lokalne zajednice
NOSITELJ	Anita Čota, Jelena Petrić Posavec i Kristina Varenina
VREMENIK	Jeseni/ili proljeće 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza koje snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i korištenje mjernih instrumenata, izrada plakata. Demonstracija mjerenja
NAČIN VREDNOVANJA	Individualni i timski rad, terenska nastava, razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata, objava na web stranici škole, rješavanje Kahoot kviza

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje

Razred: 1.- 8.

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarstva otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad te važnost okoliša i prirode za čovjeka. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja
VREMENIK	Travanj, 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, sadnja biljaka u školskom dvorištu, uključivanje roditelja u akciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - EKO akcije (PŠ Grab)

Razred: 1. – 8. PŠ Grab

CILJ	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Potaknuti također humanitarnu osviještenost u vidu pomaganja osobama oboljelih od leukemije koje kroz prikupljene čepove sebi osigurava sredstva za daljnji rad. Uočavanje potrebe razvrstavanja otpada.
NAMJENA	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Pomaganje osobama s invaliditetom u nabavci potrebnih sredstava za njihov rad.
NOSITELJ	Svi djelatnici i učenici PŠ Grab kao i lokalna zajednica
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih čepova i plastičnih boca na predviđenom mjestu u školi. Razvrstavanje otpada u predviđene spremnike. Edukacija i suradnja s tvrtkom Čistoća. Sadnja biljaka u školskom vrtu.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo postignutim.

PROJEKT – Prvi koraci u prometu

Razred: 1. b

CILJ	Promicati opću prometnu kulturu. Pridonijeti sigurnosti djece u prometu
NAMJENA	Upoznati učenike 1.b razreda s prometnim znakovima, pravilima i propisima. Uspješno se snalaziti u različitim prometnim situacijama. Osposobiti učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.
NOSITELJ	MUP - PP Sinj, učenici 1. b razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Rujan – listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radionica s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera, primjena znanja na prometnicama (zebra, semafor, cesta, raskrižje)

PROJEKT – Mother Earth, Centar izvrsnosti SDŽ i Izraela

Razred: 8.

CILJ	<p>Tema: klimatske promjene i njihov utjecaj na društvo.</p> <p>Opći cilj: Proaktivno djelovanje stanovnika/učenika područja Hrvatske i Izraela i kritičko razmišljanje o uporabi tvari u svrhu smanjenja rizika od katastrofa od ekstremnih klimatskih promjena, onečišćenja zraka i vode.</p> <p>Promjena klimatskih uvjeta primijećena je i varira kroz vrijeme i godišnja doba. Promjene su vidljive prema srednjem stanju klime i pojavu ekstrema. Sve češće statistička promjena srednjeg stanja klime i česti ekstremi ukazuju na klimatske promjene. Osim prirodnih utjecaja veliki udio na promjenu klime imaju ljudske aktivnosti tj. antropogeni utjecaj, koji ima ključnu ulogu u zagrijavanju atmosfere i zagađenja vode. Rijeka Cetina ovdašnje stanovništvo opskrbljuje vodom, ribom, a ljeti pruža osvježenje i turističke aktivnosti. Krajolik uz Cetinu od velike je važnosti, njena dolina vrlo je plodna što omogućava bogate žetve. Rijeka se oduvijek smatrala korisna za ljude, a ljepota i doživljaj krajolika oduvijek je fascinirala i pokretala ljude. U rijeci se primjećuju česta onečišćenja vode radi neodgovornog ponašanja stanovnika. Ciljevi su promicanje održive uporabe prirodnih resursa, razvijanje svijesti i znanja o okolišnim pitanjima među učenicima.</p>
NAMJENA	<p>Edukacija učenika o ekologiji i zaštiti okoliša.</p> <p>Poticanje međunarodne suradnje u obrazovnim projektima. Ovaj program omogućava našim učenicima upoznavanje s učenicima njihove dobi iz druge kulture te usavršavanje engleskog jezika i isticanje iskustva u međunarodnom istraživanju.</p>
NOSITELJ	<p>Istraživački program Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije i Odjela za darovite Ministarstva obrazovanja Države Izrael.</p> <p>Sastav tima: 5 učenika 8.razreda koji u šk. god. 2024./25. polaze CI SDŽ iz područja prirodoslovlja i mentorica Ivana Marić Zerdun.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>

TROŠKOVNIK	Prijevoz osobnim automobilom na terenska istraživanja, materijali, pribor i potrebni uređaji. Sredstva i opremu za sudjelovanje u programu (oprema za istraživanje, proračun za putovanja, računalna oprema za online interakciju i slično) osigurat će se u proračunu Centra izvrsnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Timovi darovitih učenika pod vodstvom mentora sudjelovat će u međunarodnom programu u kojem će učenici iz Hrvatske zajednički provoditi istraživanja sa skupinama učenika iz Izraela, polaznika programa za darovite u Državi Izrael, a na temu klimatskih promjena i njihovog utjecaja na društvo. Timski istraživački rad, pokusi i suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba istraživanja s učenicima Države Izrael, fotografije, priznanja, objava na mrežnoj stranici škole.

PROJEKT – Festival znanosti 2025.

Razred: 7. – 8.

CIJ	Kako bi učenici dokazali svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i dožive, nauče i izrade nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom. Istraživanje stručnih literaturnih podataka, razvijati vještinu pouzdanosti dostupnih informacija. Razvijanje transversalnih vještina i generičkih kompetencija.
NAMJENA	Razviti intrinzičnu motivaciju za istraživanjem i znatiželju, upoznati se sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa, razvijati vještinu javnog izlaganja.
NOSITELJ	Motivirani učenici 7. i 8. razreda OŠ Trilj pod mentorstvom učiteljice Ivane Marić Zerdun. U projektnim aktivnostima fizike pod mentorstvom učiteljice Mije Ćuk Vuco, a PŠ Košute pod mentorstvom učitelja Grge Dukića.
VREMENIK	Priprema od početka nastavne godine do travnja, svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, ispis i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o vrsti projekta i pokusa – prema zadanoj temi festivala znanosti, rad u paru/grupi u kabinetu, pomoć školskog osoblja. Moguća realizacija online u slučaju epidemioloških mjera.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, videa, radionica i sl., potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti.

PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI - Prirodoslovlje

Razred: 7. – 8.

CILJ	<p>Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.</p> <p>Učenici će moći:</p> <p>Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva. Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije. Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.</p>
NAMJENA	<p>Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.</p>
NOSITELJ	<p>CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja, učenici 7. - 8. razred - prirodoslovlje i predmetna učiteljica Ivana Marić Zerdun, Mia Ćuk Vuco, Grgo Dukić i učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god.2024./25.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove snosi Centar izvrsnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa.</p>

PROJEKT – EU Blue Connect

Razred: 7. – 8.

CIJ	Projekt teži popularizaciji znanosti i povećanju povjerenja javnosti, posebno među mladima, u znanstvene aktivnosti i istraživanja. Fokus je na promoviranju istraživačkih karijera i važnosti znanosti u svakodnevnom životu, kao i podizanju svijesti o društvenim i ekološkim izazovima poput klimatskih promjena i održivosti mora. Projekta EU Blue Connect, koji se fokusira na popularizaciju znanosti i povezivanje znanosti s društvom
NAMJENA	Namijenjen je učenicima i široj javnosti kako bi se približila istraživanja i znanstveni radovi, s posebnim naglaskom na teme kao što su zdravlje, klimatske promjene, održivi oceani, klimatski neutralni gradovi, te hrana i zdravlje. Namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda OŠ Trilj.
NOSITELJ	Glavni nositelj projekta je Sveučilište u Splitu, a uključuje suradnju s drugim partnerima: – Laboratorij za kemijsku oceanografiju i sedimentologiju, Institut za oceanografiju i ribarstvo i Kemijsko tehnološki fakultet. Učiteljica Ivana Marić Zerdun i motivirani učenici OŠ Trilj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi su pokriveni kroz projekt EU Blue Connect.
NAČIN REALIZACIJE	U prostorijama škole održat će se sljedeće radionice: 1. Radionica Kemija i more (I + II dio), Ante Čović-Stanić, mag. ing. cheming., Laboratorij za kemijsku oceanografiju i sedimentologiju, Institut za oceanografiju i ribarstvo. 2. Radionica prepoznavanje praga okusa i arome hrane, izv.prof. dr.sc. Vedran Poljak, Sveučilište u Splitu. 3. Radionica Otkrića nekih lijekova – iz prirode za ljude, doc. dr. sc. Ivana Carev, Kemijsko tehnološki fakultet
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje kroz povratnu informaciju o angažmanu, suradnji i rješavanju problema tijekom aktivnosti. Izradom prezentacija, izvođenjem eksperimenata, izvješćima ili izradom modela.

PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode"

Razred: 7. – 8.

CILJ	Cilj projekta je educirati učenike o značenju pojedinih značajnih datuma, te upoznavanje učenika sa pojedinim zaštićenim područjima koji se mogu vezati uz određene značajne datume.
NAMJENA	Svim učenicima 5-8 razreda u svrhu osvješćivanja zaštićenim područjima SDŽ koja se mogu povezati s značajnim datumima.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Marić Zerdun u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“ provodi projekt "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode".
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	U školi predavanjem i radionicama mr.sc. Zore Kažimir. Povodom obilježavanja značajnih datuma u zaštiti prirode, a ovisno o raspoloživosti vremena. Važniji datumi u zaštiti prirode: Međunarodni dan zaštite staništa, Svjetski dan tla, Dan protiv plastičnih vrećica u Hrvatskoj, Svjetski dan ekologije, Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Dan obnovljivih izvora energije i drugi.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz kviz/upitnik nakon održane aktivnosti. Fotografije, objava na mrežnim stranicama škole i Javne ustanove.

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA

INFORMATIKA

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 5. - 8.

CILJ	Stjecanje znanja o osnovama programiranja, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja.
NAMJENA	Konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, osposobiti učenike za timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJ	Učenici 5. - 8. razreda, učitelj Luka Roguljić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine-
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje nastavnog rada, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog nastavnog rada učitelja na natjecanjima

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 1. - 4.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom, odgovornom, učinkovitom i primjerenom korištenju digitalne tehnologije .
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda MŠ, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Ugljane, učitelji Luka Roguljić, Antonija Marasović, Marina Vudrag, Ana Šipić
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, usmena provjera znanja, rad na računalu, e-portfolio, učenički projekti.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 7. - 8.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom, odgovornom, učinkovitim i primjerenom korištenju digitalne tehnologije .
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda MŠ, PŠ Košute, PŠ Grab, učitelji Nikolina Čović Gusić, Luka Roguljić, Marina Vudrag
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, usmena provjera znanja, rad na računalu, učenički projekti.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: Posebni odjel – 7. i 8.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike za korištenje računalima i programima u svakodnevnom životu štiteći svoje osobne podatke.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Antonija Marasović
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, vježbe uz potporu učiteljice.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku, rad na računalu, zadaci usklađeni sa sposobnostima učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prometna skupina

Razred: 5.- 8.

CILJ	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje bicikla te važnost bicikla kao prometnog sredstva u suvremenom prometu te današnjem svijetu ekološke osviještenosti i kao sredstva rekreacije.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom upravljanju biciklom, izvrsno poznavanje prometnih znakova i propisa u cilju svoje osobne sigurnosti, razvijanje svijesti o važnosti uporabe bicikla u svakodnevnom životu, a pogotovo u zdravstvene i rekreativne svrhe.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učitelj Božo Vlastelica i Nediljko Matić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, minimalno, a prema potrebi i više sati tjedno, naročito neposredno prije školskog i županijskog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, priručnik za osposobljavanje, ocrtavanje poligona na školskom igralištu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici. Vježbanje vožnje bicikla na posebno uređenom poligonu, kvizovi znanja, školska natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji su ostvarili dobre rezultate svoja znanja i iskustava podijelit će sa ostalim učenicima i učenicima u sljedećoj generaciji, demonstriranje vožnje bicikla prema pravilima sigurnosti oko škole i na školskom poligonu, mogućnost vožnje bicikla i na važećim prometnicama oko svog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Modelarstvo

Razred: 5. – 8.

CILJ	Snalažljivost kod novo postavljenih zadataka - izrade praktičnih radova, razvijanje samostalnog izvođenja praktičnih radova, isticanje vlastite kreativnosti, originalnosti, osjećaja za lijepim, točnost i urednost izvođenja radova - ocrtavanje i piljenje, korištenje sa raznim priborom, alatom i materijalom, proširivanje znanja u modelarstvu.
NAMJENA	Prepoznavanje vrsta drva i alata za obradu drva (ručno i strojno), „čitanje“ crteža, izrada vlastitih idejnih crteža, ocrtavanje, piljenje, bušenje, brušenje, bojanje, ručna i strojna obrada drva, sastavljanje dijelova drveta u cjelinu –gotovi modeli i makete.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, Nediljko Matić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine,
TROŠKOVNIK	Drvo – balza, ručni alati za obradu drva, stroj za obradu drva „Unimat“, čavlići, ljepilo za drvo, konac, škare, papir, lim...
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad, praktičan rad, učionica – hol – izložba radova, moguće sudjelovanje na natjecanju iz tehničke kulture, Mladi modelari.
NAČIN VREDNOVANJA	Analize radove među učenicima, njihova zapažanja i kritike radova, izložba radova (učionica, hol...), natjecanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Škola programiranja

Razred: 6. - 8.

CILJ	Uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu aktivnosti osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
NAMJENA	Osposobiti učenike primjeni alata za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema uporabom tehnika umjetne inteligencije.
NOSITELJ	Učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljica informatike Marina Vudrag
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Samostalne vježbe, vježbe uz potporu učiteljice, domaće zadaće.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje izrade vježbi i domaćih radova, izrada i prezentiranje završnog projekta.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BrAIIn

Razred: 7., 8.

CILJ	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Upoznati učenike s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život.
NAMJENA	Osposobiti učenike da koriste sigurno i suvereno svu tehnologiju koja dolazi i koja je ovdje.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Nikolina Čović Gusić i Antonija Marasović
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kombinacija predavanja, demonstracije alata, radionica i praktičnih vježbi, rad na projektu.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada projekta temeljenog na umjetnoj inteligenciji

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi robotičari

Razred: 4.

CILJ	Upoznavanje svijeta robotike i programiranja. Sastavljanje robota i pokretanje istih koristeći postojeće i stječući novo znanje iz programiranja
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno slože robota i isprogramiraju njegove osnovne kretnje. Izvođenje aktivnosti kojima se potiče inovativan pristup učenju i poučavanju programiranja
NOSITELJ	Učenici 4. razreda, učiteljica Ana Šipić
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno, cijelu godinu.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, slaganje i programiranje kretnji robota
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i prezentacija radova

Projekt: eTwinning EU code week – Pixel Art 3

Razred: 2.

CILJ	Potaknuti učenike na jednostavan pristup kodiranju pomoću PixelArt tehnike.
NAMJENA	Učenje programiranja pomaže da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta
VREMENIK	8.-23. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati radove u PixelArt, u tjednu kodiranja. Radove predati na zajedničku Linoit ploču. Radovi će biti postavljeni na stranici projekta te podijeljene na mrežnim stranicama razreda i/ili škole te u Facebook grupi EU Code Week Teachers koristeći zajednički kod kod prijave događaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Digitalna izložba radova

PROJEKT – Sudoku

Razred: 1. - 4.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektunatjecanja Sudoku.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost uradu.
NOSITELJ	Učiteljica: Ana Čaleta, Knjižničarka: Ivana Bandić Štrbac
VREMENIK	Studen 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi za radne materijale po učeniku 3 eura
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

CILJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključene učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić i Jelena Petrić Posaves
VREMENIK	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoje i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Učenike poticati na upoznavanje teme Vjeronaučne olimpijade.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela
VREMENIK	Dva školska sata tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	80 eura (troškovi putovanja na međuškolskonatjecanje).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Ivica Pavela
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

CILJ	Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Marija Maleš, Ivica Pavela
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.

CILJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, Marija Maleš
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, Marija Maleš
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.

CILJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko –kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bancelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

CILJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bancelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7.

CILJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.

CILJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađeni elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI

Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti Danijela Krivić i Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Dva sata tjedno: 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoe, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 1. – 8.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoje.
NAMJENA	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice: Vesna Tadić PŠ Košute: Ivica Pavela, Marija Maleš; PŠ Grab: Ankica Bancelj
VREMENIK	Jedan /dva školska sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KARITATIVNA SKUPINA

8. razred

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju i naviku pomaganja potrebitima.
NAMJENA	Učenicima 8.-ih razreda
NOSITELJ	Učiteljica Marina Šušnjara.
VREMENIK	Prema potrebi, tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/ Učenici skupljaju namirnice i novac u humanitarne svrhe.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Unutarnje zadovoljstvo zbog učinjenog dobrog djela koje oplemenjuje i potiče čovječnost.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Muzeju triljskog kraja-Trilj

Razred: 5.a, 5. b i 5.c

CILJ	Upoznavanje s arheološkim ostacima rimskog vojnog logora, stjecati znanja o načinu života u rimskom vojnom logoru, o ustroju rimske vojske, odlikama i obvezama rimskih vojnika, razvijati osjećaj tolerancije prema drugim narodima
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, poticanje timskog rada, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja
NOSITELJ	Učenici petih razreda, učiteljica povijesti Danijela Krivić kustosica muzeja.
VREMENIK	Ožujak/travanj, 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	skupni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati izlet od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA–Posjet antičkoj Saloni

Razred: 5. i 8.

CILJ	Upoznati učenike s poviješću antičke Salone, nastanku i razvoju kršćanstava na području Dalmacije.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te razvijati toleranciju među pripadnicima različitih religija.
NOSITELJ	Učenici 5. i 7. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Mladi povjesničari, dodatna nastava iz Povijesti (OŠ Trilj i PŠ Košute), dodatna nastava iz Geografije, učiteljica geografije Anita Čota, učiteljica povijesti Jelene Petrić Posavec i učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice, materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet antičkoj Saloni i crkvi Gospa od Otoka, istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenicima podijeliti slike pojedinih spomenika koje će samostalno pronaći na terenu i potom opisati u kojem dijelu antičke Salone su ga pronašli. Dokumentirati posjet izradom prezentacije i panoa.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučitelji: Ivica Pavela, Vesna Tadić, Ankica Bacelj
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put

Razred: 1.-8.

CILJ	Poticati i razvijati duhovnu dimenziju i molitveno zajedništvo.
NAMJENA	Razvijanje svijesti oslanjanja na Boga i razvijanje međusobnog i vjerničkog zajedništva.
NOSITELJ	Učenici PŠ Košute I vjeroučitelji Ivica Pavela, Marija Maleš
VREMENIK	Ožujak/Travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza. Izgradnja osobnosti i praktičnih vjerničkih stavova, te izgrađivanje vjerničkog zajedništva.

Terenska nastava - Posjet Arheološkom muzeju u Splitu

CILJ	Njegovati brigu za kulturno naslijeđe, razvijanje poštovanja prema materijalnoj kulturnoj baštini. Upoznati učenike s tragovima koje su ostavile stare civilizacije na našem području (pretpovijesna, grčka, rimska, kasnoantička, srednjovjekovna). Razvijati i poticati istraživački rad, te razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalan te rad u grupi. Osposobljavanje učenika za samostalno uočavanje uzročno-posljedičnih veza.
NOSITELJ	Učiteljice povijesti Danijela Krivić, Jelena Petrić Posavec, učiteljica geografije Anita Čota.
VREMENIK	Učenici koji sudjeluju i dodatnim i izvannastavnim Jesen/proljeće 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice za muzej. Potrošni materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, rad u paru, samostalan rad. Izrada plakata i prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, zalaganje, razumijevanje naučenog. Prezentacija radova u razredu, dokumentiranje posjete.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Domovinski rat

Razred: 7. i 8.

CILJ	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata i stjecanje znanja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje stavova učenika prema ratnim zbivanjima u Hrvatskoj za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Povećati interesa za nacionalnu povijest i Domovinski rat. Upoznati učenike kako je tekao početak Domovinskog rata na području na kojem živimo.
NOSITELJ	Učenici dodatne nastave iz povijesti, učiteljica Danijela Krivić
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta, 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata, fotokopirni materijal,
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti učenici će istražiti o Domovinskom ratu, posjetiti službene internetske stranice Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i memorijalne lokacije. Pripremiti prezentaciju/predavanje o onome što su istražili.
NAČIN VREDNOVANJA	Svoje istraživanje učenici će predstaviti kroz prezentaciju, razgovor, panoje. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučitelji Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	7 eura (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KOŠUČKI ARTISTI

Razred: 6. PŠ Košute

CILJ	Razvoj samostalnosti, kreativnosti, razvijanje svijesti o vlastitom razvoju i važnosti stvaralačkog izražavanja, ustrajnosti u radu, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, o estetskom uređenju radne okoline i o hrvatskoj kulturnoj baštini
NAMJENA	Crtanje, slikanje i izrada različitih umjetničkih oblika povodom određenih datuma: Međunarodni dan štednje Božić Maškare Valentinovo Međunarodni dan biološke raznolikosti Uskrs Međunarodni dan dječje knjige Svjetski dan zaštite okoliša
NOSITELJ	Učenici 6.K razreda i učiteljica likovne kulture prof. Maja Frakić. Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine.
VREMENIK	Dva do tri sata tjedno tijekom školske godine 2024/2025. (sveukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove dijelom pokriva škola a dijelom prihod prodajnih izložbi: glina, engobe, akrilne boje, crni, crveni i žuti marker, koverta za čestitke, tempere, drvofigs, baloni za napuhavanje, drvene bojice, punjenje za lopte, konac za vez, pečenje keramike, plastificiranje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se kreativno izražavaju u različitim likovnim tehnikama: keramika, kaširani papir, tempere, akrilne boje, drvene bojice, slikanje murala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je u domeni zadovoljstva likovnim oblikovanjem učenika koji u radu sudjeluju, i zadovoljstva svih učenika, učitelja i zaposlenika škole ostvarenim oblicima i oplemenjivanja školskog okruženja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI SLIKARI I KIPARI

Razred: 5, 6. i 7.

CILJ	Razvoj logičkog i kritičkog mišljenja, kreativnosti i ustrajnosti u radu, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, svijest o važnosti stvaralačkog izražavanje, razvoj svijesti o hrvatskoj kulturnoj baštini i autohtonoj fauni triljskoga kraja
NAMJENA	Izrada predmeta za prodajne izložbe povodom raznih datuma: Međunarodni dan štednje Božić Maškare Valentinovo Međunarodni dan biološke raznolikosti Uskrs Međunarodni dan dječje knjige Svjetski dan zaštite okoliša
NOSITELJ	Zainteresirani nadareni učenici 5., 6. i 7.razreda Matične škole, učiteljice likovne kulture prof. Maja Frakić i prof. Jasminka Šimundža Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu izvannastavne aktivnosti moguće su promjene broja i sastava likovne skupine
VREMENIK	Dva do tri sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2024/25 (sveukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva dijelom škola, a dijelom prihod prodajnih izložbi: glina, engobe, tempere, akrilne boje, drvofiks, žica, vuna, filc, punjenje za lopte, plastificiranje, pečenje keramike
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se kreativno izražavaju koristeći različite likovne tehnike: keramika, kaširani papir, akrilne boje, tempere i reciklažni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je u domeni zadovoljstva likovnim oblikovanjem učenika koji u radu sudjeluju, i zadovoljstva svih učenika, učitelja i zaposlenika škole ostvarenim oblicima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Razred: 4. – 8.

CILJ	Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa, pravilnog intoniranja, osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku). Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Upoznavanje novih glazbenih djela. Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj glazbeno-estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika, pokazivanje ustrajnosti i koncentracije, obogaćivanje izvedbi novim izražajnim elementima te vrednovanje vlastite izvedbe, izvedbe drugih i zajedničke izvedbe. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
NOSITELJ	Mirko Radan (MŠ), Iva Dragaš (PŠ Košute i PŠ Grab) i učenici 4. – 8.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad na probama tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se uspješnost glazbenog izričaja grupe ili pojedinca na školskoj razini te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama. Provjera svladanog programa prije nastupa. Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 1. – 4. razred

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosnovizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti ulikovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić,
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačijepo potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtački pribor i materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA

Razred: 4.

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa, samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Glazbena skupina

Posebni razredni odjel

CILJ	senzibiliziranje djece za umjetnost poticanje stvaralačkog izražavanja privikavanje na uočavanje glazbenih sastavnica
NAMJENA	Utjecati na razvijanje navike bavljenja umjetnošću (koja oplemenjuje živote). Kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, pomoćnici u nastavi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Moguća kupnja ekih novih glazbenih instrumenata.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje teksta, melodije i ritma jednostavnijih pjesama prigodnih za obilježavanje blagdana i dana koje posebno obilježavamo u našoj školi.
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje razine uključenosti u glazbene aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR

Razred: 1. - 4.

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
NAMJENA	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda MŠ i učiteljice Sandra Bešlić i Marina Šušnjara
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA

Razred: 1.

CILJ	Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje. Pokazivanje vještine izvođenja uvježbanih djela. Razvijanje mašte, kreativnosti i samopouzdanja kod učenika. Čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Razvijanje pozitivnog ozračja u timskom radu.
NAMJENA	Namjena je održavanje i sudjelovanje na priredbama u razredu i školi kao i sudjelovanje u obilježavanju kulturnih djelatnosti u mjestu i općini.
NOSITELJ	PŠ Grab - učenici 1.r.- učiteljica Niveska Juraga-Kovačev
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor potreban za rad- iz sredstava škole i donacija roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika i poticati ih na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi. Uspješnost prikazivanja narodnog blaga kroz pisani, dramski i likovni izričaj.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LUTKARSKA SKUPINA

Razred. 3.

CILJ	<p>Upoznati učenike s kazalištem, ispred i iza pozornice te učiti ponašanja u kazalištu.</p> <p>Upoznati učenike s lutkarstvom, razgovor o predstavama koje su djeca gledala i njihovoj viziji lutkarstva.</p> <p>Upoznati učenike s lutkarstvom kao sintetskom umjetnošću koja obuhvaća glazbu, likovnost i glumu.</p> <p>Upoznati učenike s vrstama scenskih lutaka i izradom</p>
NAMJENA	<p>Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja.</p>
NOSITELJ	<p>Učenici 3. razreda PŠ Vedrine, učiteljica i roditelji (po potrebi i dogovoru)</p>
VREMENIK	<p>Tjedno 1 školski sat ili blok sat (ovisno o dogovoru grupe)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Materijali potrebni za izradu lutki</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni i grupni rad</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Školska izložba; korištenje izrađenih lutaka na školskim priredbama i u razredu; zadovoljstvo javnim nastupom</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Likovne izložbe

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja
VREMENIK	Rujan, listopad 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina

Razred: Posebni razredni odjel

CILJ	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
NAMJENA	Podizanje razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni trenažni proces će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici, sportskoj dvorani škole, vanjskom igralištu te prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- poznavanje pravila igre- vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti- poštivanje suigrača- što veći interes učenika za bavljenje sportom

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina

Razred: 2.

CILJ	<p>Razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti i koordinacije Utjecanje na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe i bavljenja sportom.</p>
NAMJENA	<p>Podizanje razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.</p>
NOSITELJ	Učiteljica Ivanka Šušnjara – PŠ Košute
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Sportske i elementarne igre na školskom igralištu i u prirodi, Međusobna i ekipna natjecanja u sportskim aktivnostima i igrama,
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti - vrednovanje elemenata tehnike - poznavanje pravila igre - praćenje razvoja spretnosti, koordinacije pokreta i sudjelovanja u timskom radu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Fitness

Razred: 4.

CILJ	<p>Fitness vježbama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći izgradnju, oblikovanje i jačanje mišića, zdravlja kostiju i cijelog lokomotornog te kardiovaskularnog sustava, - utjecati na zdrav razvoj te pravilno držanje i kretanje djece, - ojačati kralježnicu, stabilnost i sveukupno držanje tijela, - stvoriti pozitivan učinak na zdravlje i vitalnost mozga i moždanih funkcija.
NAMJENA	<p>Poticati interes bavljenja sportom. Razvijati disciplinu, ustrajnost i samokontrolu. Stvarati naviku aktivnog korištenja slobodnog vremena.</p>
NOSITELJ	<p>Učiteljica Renata Srdelić i učenici 4. razreda PŠ Grab</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>/</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Treniranje sukladno programu fitnessa (prilagođenog dječjem uzrastu). Istraživački rad – pravilna i raznovrsna prehrana, zdrave namirnice, prehrambene vrijednosti namirnica i sl.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje postignuća.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti - razvoj aerobnih i anaerobnih kapaciteta -razvoj navike bavljenja sportom
NAMJENA	<p>Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.</p>
NOSITELJ	<p>Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat tjedno tijekom školske godine -školsko natjecanje organizirat će se krajem 5. mjeseca -siječanj/veljača 2025. Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine -kros SN (travanj)
TROŠKOVNIK	<p>Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Neposredni trenažni proces koji će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici, vanjskom igralištu i u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu pojedinaca.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehnike i taktike nogometne igre, motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha.
NAMJENA	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti, učitelj Damir Bilonić
VREMENIK	-dva školska sata tjedno tijekom školske godine - siječanj/veljača općinska natjecanja u malom nogometu te ostala ukoliko se kvalificiraju - školsko natjecanje organizirat će se tijekom školske godine ovisno o zainteresiranosti učenika i raspoloživim terminima školske dvorane
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati uglavnom u sportskoj dvorani a manjim dijelom na vanjskom igralištu te u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu ekipe.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila igre -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Damir Bilonić, učenici i učenice 5. – 8. razreda matične škole, Nenad Alfirević i učenici i učenice 5. – 8. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN

Razred: 5. – 8.

CILJ	Potaknuti učenike da samostalno vježbaju kako bi uvidjeli učinke tjelovježbe na vlastiti organizam, a sukladno tomu poboljšavali svoje rezultate.
NAMJENA	Omogućiti svim učenicima kroz skup motoričkih i funkcionalnih testova da postignu što bolje rezultate te prikupe što veći broj bodova kako bi postigli što bolji konačni plasman.
NOSITELJ	Aktiv učitelja TZK te svi učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VREMENIK	Prvi dio natjecanja tijekom rujna i listopada dok se drugi dio natjecanja odvija tijekom travnja i svibnja (testovi se provode kao dio redovnog sata TZK).
TROŠKOVNIK	Nagrade za troje najboljih u konkurenciji djevojčica i dječaka.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranja se provode u sklopu nastave TZK.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti te vrednovanje napretka usporedbom rezultata prvog i drugog dijela natjecanja,

PROJEKT – Olimpijski dan

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
NOSITELJ	Učenci i učitelji 1. – 4. razreda matične škole Posebni razredni odjel PŠ Grab PŠ Vedrine PŠ Velić PŠ Ugljane PŠ Čaporice
VREMENIK	10. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi bojanja i označavanja sportskog terena za natjecanje, troškovi radnog materijala za printanje i izradu plakata.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČINVREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnom povezivanju odgojno- obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA

PROJEKTNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA AKTIVNOST – Dani kruha - Gata - Od sirotinjske spize do prave delicije

Razred: 1. - 4.

CILJ	<p>Utjecati na očuvanje zavičajne kulturne baštine i vlastitog nacionalnog identiteta.</p> <p>Osvijestili pozitivan odnos prema hrani, njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja tijesta.</p> <p>Razvijati svijest o pravilnoj prehrani i važnosti kruha u životu čovjeka.</p>
NAMJENA	<p>Upoznati soparnik, tradicionalno jelo Poljičana koji datira iz doba prije Turaka te posuđe i pribor potreban za kuhanje na ognjištu.</p> <p>Razvija želju za istraživanjem i razmatranjem kulturne baštine užeg i šireg zavičaja te za očuvanjem zavičajnog jezika, govora i običaja kroz upoznavanje vlastitih korijena i tradicije.</p> <p>Razvija sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja.</p> <p>Promicanje ljubavi i ponosa prema svom selu, zavičaju i svojoj tradiciji.</p> <p>Poticanje zajedništva.</p>
NOSITELJ	<p>Učiteljice Ivanka Šušnjara 1. a, Silvana Čović Pavišić, 3. a, Bernardica Bošnjak i Ivona Guvo – PŠ Čaporice, Tonka Ćubić – PŠ Bisko, Katica Bilokapić i Mirjana Alfirević – PŠ Ugljane, Katarina Dodig 2. razred PŠ Grab i Sandra Klapež 1. i 2. Razred PŠ Vedrine.</p>
VREMENIK	31. 10. 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i radionice u Gatima (Trošak prezentacije izrade soparnika i obrazovnog programa – 10 €).
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet i obilazak uzvisine Grac i crkve svetog Jure (panoramski razgled šire okolice i ponavljanje orijentacije u prostoru, zemljovid – prikaz područja Poljičke republike od ušća Cetine do Garduna iznad Trilja))</p> <p>Posjet OPG DOMAĆINSTVO – prezentacija izrade soparnika (valjanje tijesta, punjenje i pečenje soparnika na kominu i degustacija ispečenog soparnika.</p> <p>Priča o soparniku – slušanje priče</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Razgovor o viđenom i doživljenom.</p> <p>Izrada prezentacije ili plakata,</p> <p>Objava izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi, na stranicama škole.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dani kruha - Gata

Razred: 1. b OŠ Trilj, 1. PŠ Grab

CILJ	<p>Utjecati na očuvanje zavičajne kulturne baštine i vlastitog nacionalnog identiteta.</p> <p>Osvijestili pozitivan odnos prema hrani, njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja tijesta na kominu.</p> <p>Razvijati svijest o pravilnoj prehrani i važnosti kruha u životu čovjeka.</p>
NAMJENA	<p>Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti, stjecanje novih znanja, njegovati ljubav prema prirodi i potrebu zaštite okoliša; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja boravkom u prirodi na svježem zraku.</p> <p>Promicanje ljubavi i ponosa prema svom selu, zavičaju i svojoj tradiciji.</p> <p>Upoznati soparnik, tradicionalno jelo Poljičana koji datira iz doba prije Turaka te posuđe i pribor potreban za kuhanje na ognjištu.</p> <p>Razvijti želju za istraživanjem i razmatranjem kulturne baštine užeg i šireg zavičaja te za očuvanjem zavičajnog jezika, govora i običaja kroz upoznavanje vlastitih korijena i tradicije.</p>
NOSITELJ	Učenici 1. b razreda OŠ Trilj i učenici PŠ Grab i učiteljica Ivana Tadinac i Niveska Juraga Kovačev
VREMENIK	Listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	Muzej i radionica izrade soparnika (15 eura) i prijevoz autobusom financiraju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dogovor s kreatoricom projekta Nikolinom Radmilo Pivčević. Priprema i realizacija Izvanučioničke nastave. Posjet OPG u Gatima, prezentacija izrade soparnika (valjanje tijesta, punjenje i pečenje soparnika na kominu i degustacija ispečenog soparnika. Priča o soparniku, slušanje priče.</p> <p>Digitalna knjiga kao izvješće</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Razgovor o viđenom i doživljenom.</p> <p>Izrada prezentacije ili plakata,</p> <p>Objava izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi, na stranicama škole.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA Sinj - Vojskova

Razred: 1. i 2.

CILJ	Upoznati kulturne i prirodne ljepote šireg zavičaja te prometna sredstva i gospodarska obilježja osobito rad mlinica povodom Dana kruha – Dana zahvalnosti za plodove zemlje
NAMJENA	Povezivanje iskustvenih spoznaja s novim sadržajima, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te kulturnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
NOSITELJ	Učiteljice Ana Čaleta, Sandra Bešlić, Iva Grubišić i Sandra Klapež
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom ulaznice za muzej
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Sinj Razgled grada Posjet jednom od muzeja Posjet crkvi Gospe Sinjske Odmor, igra i marena u parku Posjet mlinicama na Vojskovi i upoznavanje s procesom stvaranja brašna Pisanje literarnih radova Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Kviz znanja Članak na web stranici škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Grad Makarska

Razred: 1.b i 3.b razred OŠ Trilj, 1. razred PŠ Grab, 1. - 3. razred PŠ Vedrine

CILJ	Upoznati učenike s bogatim kulturnim i povijesnim nasljeđem kao i prirodnim ljepotama šireg zavičaja. Pobuditi kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti šireg zavičaja. Razvijati osjećaj i svijest o potrebi zaštite i očuvanja kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima. Prometna povezanost šireg zavičaja.
NAMJENA	Razvijati interes za očuvanje povijesni, kulturni i prirodni znamenitosti šireg zavičaja. Poticati odgovorno ponašanje i suradnički odnos.
NOSITELJ	Učenici 1.b razreda, 3. b razreda matične škole, 1. - 3.razreda PŠ Vedrine, 1. razreda PŠ Grab i učitelji Ivana Tadinac, Ana Katić, Niveska Juraga Kovačev i Ljiljana Marović i Sandra Klapež
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja i ulaznice financiraju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, šetnja kroz grad Makarsku, obilazak predviđenih lokacija, posjet Malakološkom muzeju, multimedijalnom prezentacijskom centru Parka prirode Biokovo, razgovor s kustosom muzeja, evaluacija nakon povratka u školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi, razgovor, kviz znanja, istraživanje kroz literarne i likovne radove

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Terenska nastava – Omiš i njegovo zaleđe

Razred: 1. – 4.

CILJ	<p>razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika</p> <p>njegovati kulturu ponašanja u društvu</p> <p>razgledavati kulturne znamenitosti, upoznati povijest, kulturu, rijeku i grad</p> <p>razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine</p> <p>razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.</p>
NAMJENA	<p>razvijati ljubav prema prirodi, kulturnim i povijesnim znamenitostima, tjelesnoj aktivnosti i druženju</p>
NOSITELJ	<p>učiteljice PŠ Ugljane, PŠ Čaporice, PŠ Bisko i 1a matične škole (učiteljica Ivanka Šušnjara)</p>
VREMENIK	<p>proljeće, 2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>troškove izleta snose roditelji učenika</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>razgledavanjem i zaustavljanjem na određenim značajnim lokalitetima, uz stručno vodstvo</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka s terena - izrada pisanih radova - razgovor s učenicima na satu razrednika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – OMIŠ, RADMANOVE MLINICE

Razred: 1.- 4. r. PŠ KOŠUTE

CILJ	Razvijati zanimanje za važnost očuvanja čistoće rijeka i zaštite vode uvažavajući raznolikosti i posebnosti užeg i šireg zavičaja, te kulturno- povijesne vrednote grada
NAMJENA	Imenovati i opisati najpoznatije vode u zavičaju i izraziti misli povezane s osobitostima voda u zavičaju u govornom i pisanom obliku. Razlikovati vode tekućice od stajaćica. Izdvojiti vodu kao najvažniju prirodnu potrebnu za svakodnevni život ljudi. Razvijati pozitivan stav prema uporabi i štednji vode u svakodnevnom životu. Razvijati zanimanje za legende i povijesnu baštinu , znamenite osobe i kulturne građevine
NOSITELJ	Daniela Delić Ivanka Šušnjara Vesna Križanović Marijana Šipić
VREMENIK	Travanj/svibanj, 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom, vožnja brodicom i ulaznica na Radmanove mlinice.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak ispred škole autobusom. Odlazak u Omiš. Razgledavanje grada i ušća rijeke Cetine. Vožnja brodicom do Radmanovih mlinica. Animacije na Radmanovim mlinicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu. Izrada poučne mape od prikupljenih informacija i zaključaka. Usmena i pismena provjera usvojenog znanja o vodama tekućicama i stajaćicama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Solin

Posebni razredni odjel 1. i 2.

CILJ	Upoznati učenike s ljepotama šireg zavičaja, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnice u nastavi.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti grada i njegovih kulturnih znamenitosti te uživanje u prirodnim ljepotama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, literarni i likovni radovi, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Split

Razred: 3.

CILJ	Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima središta županije. Njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini.
NAMJENA	Imenovati svoju županiju; odrediti središte županije; opisati najvažnija obilježja županijskog središta; prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji, odrediti županijsko središte kao prometno križište, sjedište uprave; imenovati gospodarske djelatnosti specifične za županijsko središte Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju; pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice; surađivati s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja
NOSITELJ	3. a razred MŠ – učiteljica Silvana Čović Pavišić 3. b razred MŠ – učiteljica Ana Katić
VREMENIK	Listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica na Poljud, troškovi stručnog vodiča po Dioklecijanovoj palači, hamer papir, papir za fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak ispred OŠ Trilj autobusom. Razgledavanje Poljuda i Dioklecijanove palače uz stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Izrada poučne mape od prikupljenih informacija i zaključaka.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Terenska nastava - Zadar, Nin

Razred: 1. b, 1. PŠ Grab, 3. b matične škole i 1. - 3. r. PŠ Vedrine

CILJ	Upoznavanje domovine posjetom obližnjim mjestima ili gradovima. Uočavanje geografskih i povijesnih obilježja tog kraja te njihov utjecaj na njegov razvoj. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti mjesta. Razumjeti važnost očuvanja kulturne baštine i pravilno brinuti o njoj. Osvijestiti potrebu očuvanja prirodnih ljepota i ekosustava naše zemlje.
NAMJENA	Upoznavanje šireg zavičaja i uočavanje njegovih posebnosti neposrednim otkrivanjem.
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave: Ivana Tadinac (1. b), Ana Katić (3. b), Ljiljana Marović I Sandra Klapež 1. – 3. PŠ Vedrine), Niveska Juraga Kovačev
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, usluge vodiča i po dogovoru ulaznice i ručak
NAČIN REALIZACIJE	Hodanje, slušanje, uočavanje i promatranje prostora, dokumentiranje. Interaktivna nastava i učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prezentacija, kviz

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Stella Croatica- etno selo

Razred: 1. – 4.

CILJ	Posjetiti etno selo, vidjeti i upoznati njegove prirodne ljepote našega zavičaja. Obilježiti Dane kruha, sudjelovati u radionici OD POLJA DO STOLA.
NAMJENA	Obogatiti znanje o prirodnim ljepotama, razvijati kod djece osjećaje važnosti o očuvanju okoliša. Poticati ljubav prema živoj i neživoj prirodi, shvatiti važnost poljoprivrede u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 1.- 4. PŠ Košute
VREMENIK	11. 10. 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i 8 eura ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja etno selom, promatranje prirodnih ljepota, domaćih životinja, ekološki uzgoj poljoprivrednih kultura te upoznat aromatični i začinsko bilje primorskog zavičaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare

Razred: 1. – 4.

CILJ	Slijediti tradicijske zavičajne običaje. Poticati kreativnost, socijalizaciju i kulturni način zabavljanja.
NAMJENA	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi zajedničkog druženja i pokazivanja školskih sadržaja u lokalnoj zajednici.
NOSITELJ	Učenci i učitelji matične škole, učiteljica i učenici posebne skupine, Učitelji i učenici PŠ Grab, PŠ Bisko i PŠ Košute.
VREMENIK	Pokladno vrijeme
TROŠKOVNIK	Troškovnik snose roditelji (kostimi i rekviziti) i škola (hamer papir)
NAČIN REALIZACIJE	Višednevne pripreme izrade maski, integrirana nastava i povorka gradskim ulicama
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, literarni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4.-og razreda, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	Svibanj, 2024. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci), organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru

Razred: 8.

CILJ	Posjetiti grad Vukovar, memorijalni centar Ovčara i druge znamenitosti.
NAMJENA	Obogatiti znanje o zbivanjima tijekom Domovinskog rata, razvijati kod djece domoljubne osjećaje.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učitelji povijesti, razrednici, Ministarstvo branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	Financira Ministarstvo branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad, posjet znamenitostima, razgovor s kustosom muzeja. Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Župa sv. Filipa i Jakova, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce. Razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Ako vrijeme dopusti, planira se i posjet Vodotornju.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

PROJEKT –Izrada kalendara

Razred: 2.a

CILJ	Snalaziti se na kalendaru izrađujući školski kalendar.
NAMJENA	Uključivanje učenike u realizaciju ishoda na kreativan način. Kroz projekt se potiče vještina snalaženja na kalendaru, potiču se načini dobre komunikacije tijekom skupnog rada, potiče se učenike na razmišljanje o važnosti snalaženja u vremenu. Kod učenika se razvijaju IKT vještine; kreativno mišljenje; likovno i jezično izražavanje; učitelj postiže međupredmetno povezivanja nastavnih sadržaja i ostvarenje ishoda učenja.
NOSITELJ	Učiteljice Ana Čaleta Učenici 2.a razreda
VREMENIK	Tijekom 2024. i 2025. godine
TROŠKOVNIK	Papir za kalendar, ljepilo, replike kalendara
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana djelovanja; proučavanje kalendara: skiciranje kalendara, opis mjeseci i važnih događaja u njima, podjela zadataka, izrada mjeseci u kalendaru, izrada zajedničke fotografije za naslovnice kalendara 2025. uvezivanje kalendara, predstavljanje kalendara drugim učenicima, roditeljima i javnosti objavom na web stranici škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Praćenje aktivnosti i suradnje učenika BookCreator sa svim aktivnostima

PROJEKT – Putujemo Hrvatskom

Razred: 4.

CILJ	<p>Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promovirati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Razviti osobni identitet, prepoznati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti.</p> <p>integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje</p>
NAMJENA	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske,
NOSITELJ	Mirjana Dukić i voditeljice projekta: Katarina Cvijanović i Katarina Remer
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...
NAČIN REALIZACIJE	izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja i uloženog truda u aktivnosti prilikom realizacije projekta te vidljivi rezultati i mogućnost primjene postavljenog dvorišnog sadržaja i garniture te oslikanih poligona u dvorištu.

PROJEKT – 20 dana dobrote

Razred: 1. b

CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa-pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti
NAMJENA	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju aktivni sudionik. Učenici bi izradili i uručili čestitke s pozitivnim mislima.
NOSITELJ	Učenici 1.b razreda i njihovi roditelji, učiteljica Ivana Tadinac, Udruga Most Split
VREMENIK	Mjesec studeni, prosinac 2024. godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe za sudjelovanja na izložbeno prodajnoj akciji A di si ti udruge Most u Splitu. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima, Tajnim izvlačenjem kartica odabire se prijatelj za božićno darivanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, razgovor, iskazivanje pozitivni emocija prema različitim i prema starijim

PROJEKT – U dvorištu moje škole, sva se djeca vole

Razred: 4. a i 4. b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zapažanje, analizu, razmišljanje i rješavanje prostornih problema te razradbu ideje konkretne prostorne intervencije - urediti dvorište i poboljšati uvjete za boravak, međusobno druženje i igru učenika u dvorištu škole te prema potrebi omogućiti održavanje nastave na otvorenom - ojačati i osigurati igru i druženje u školskom dvorištu među učenicima potičući primjerene oblike ponašanja bez nasilja i neprimjerenih komunikacijskih odnosa.
NAMJENA	<p>Probuditi interes učenika za promjenom i uređenjem školskog dvorišta te unaprijediti zdravu i primjerenu suradnju među učenicima te ostvariti zajedničku suradnju učenika, roditelja i škole uključujući povremeno i članove lokalne zajednice.</p> <p>Pripremiti učenika da postane odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinosti stvaranju kvalitetne društvene zajednice i brinuti se za očuvanje okoliša i održivi razvoj, razviti društvene komunikacijske kompetencije, timski rad, osvijestiti prava i odgovornosti u razredu, školi i zajednici te razviti etičke stavove i ponašanja.</p>
NOSITELJ	<p>Učiteljice Mirjana Dukić i Marina Mladina, učenici 3. a i 3. b razreda, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učiteljica Likovne kulture Maja Frakić, učitelj TZK – Pero Pavić</p> <p>Voditelj projekta: Mirjana Dukić</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. te prema potrebi nastaviti u sljedećoj nastavnoj godini 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala za uređenje, biljaka, drvene građe za klupe i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financijska i materijalna sredstva za provedbu projekta osim uz podršku Škole, očekuje se i od Grada i gradonačelnika, a dio će se pokušati prikupiti prodajom pet ambalaže i učeničkih radova na prigodnim prodajnim izložbama te donacijama poduzetnika u mjestu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sastaviti i provesti anketu među učenicima kako bi se dobile povratne informacije o uređenju i potrebama školskog dvorišta i uvažile želje i prijedlozi ostalih učenika koji borave u školskom dvorištu - oslikavanje zidova u krugu dvorišta - oslikati na tlu poligon za edukativne igre i vježbanje u skladu s nastavnim sadržajima - zelene površine dvorišta ukrasiti cvijećem i kamenjarem s mediteranskim biljem te postaviti edukativne pločice o mediteranskom bilju - postaviti koševе za smeće, klupe i manje stolove za odmor, igru i rad na otvorenome, - mogućnost sadnje sadnica biljaka ovog podneblja (lipa,

	orah, breza...prema preporuci poljoprivrednog ljekarnika)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja i uloženog truda u aktivnosti prilikom realizacije projekta te vidljivi rezultati i mogućnost primjene postavljenog dvorišnog sadržaja i garniture te oslikanih poligona u dvorištu.

PROJEKT – TRAGOM HRVATSKE PROŠLOSTI

Razred: 4. i 5. (devetogodišnje školovanje)

<p>CILJ</p>	<p>Razviti interes za izučavanje prošlosti i očuvanje kulturne baštine te izgraditi osobni i nacionalni identitet poticanjem kreativnosti i istraživačkog rada, ali i identiteta vezanog za kulturu zavičaja iz kojeg učenik dolazi.</p> <p>Upoznati dio hrvatske povijesti i najznačajnije hrvatske vladare na temelju kulturno-povijesnih spomenika te razviti osjećaj poštovanja i ljubavi prema vlastitom narodu i domovini.</p> <p>Osvijestiti želju za postajanjem tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana s razvijenim osjećajem odgovornosti prema sebi i drugima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Istraživačkim radom i učenjem u neposrednoj stvarnosti učenicima približiti nastavne sadržaje iz prošlosti Hrvatske kako bi lakše usvojili nova i proširili usvojena znanja predviđena planom i programom rada na redovnoj nastavi razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje.</p> <p>Prikupljena saznanja podijeliti s ostalim sudionicima ovog projekta.</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Nositelji: Učiteljice i učitelji OŠ Trilj: Mirjana Dukić, Marina Mladina, Renata Srdelić, Niveska Juraga Kovačev i knjižničari škole: Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić.</p> <p>Suradnici i podrška: Mirko Radan, Julijana Hrvoić, Luka Roguljić, Tomislav Bilokapić, Ankica Bacelj, Ivana Dragaš</p> <p>Učiteljice OŠ fra Mije Čuića (Bukovica Tomislavgrad)</p> <p>Voditelji projekta: Mirjana Dukić OŠ Trilj i Marija Ćurić OŠ fra Mije Čuića (Bukovica Tomislavgrad)</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Listopad 2024. – lipanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznica i izvođenja terenske nastave te materijala za plakate i radnu mapu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala. Održati videokonferencije sa svim sudionicima u svrhu upoznavanja, dogovora i razmjene informacija i usvojenih spoznaja.</p> <p>Izvanučionička nastava - Odlazak u Cetinu do crkve Sv. Spasa, u kraljevske gradove Knin, Šibenik i Tomislavgrad. Posjet prikladnim muzejima i utvrdama. Pisanje referata, izvješća i literarnih sadržaja na projektnu temu, izrada plakata, replika, likovnih sadržaja, projektne mape, kviza i slikovnice o prošlosti Hrvatske. Izvođenje viteške igre Alka u parku ili okolini škole i dramskih isječaka i igrokaza.</p> <p>Integracija nastavnih sadržaja iz Prirode i društva s</p>

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

	<p>nastavnim sadržajima predmetne nastave u suradnji s predmetnim učiteljima. Uvrštavanje projektnih sadržaja u obilježavanje prigodnih važnijih datuma kroz godinu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Individualno, opisno praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Presentacija učeničkih radova školskom panou i na stranicama škole. Usmena i pismena provjera usvojenog sadržaja. Provjera znanja pomoću kviza. Međusobna prezentacija znanja učenika 4. razreda OŠ Trilj i učenika 5. razreda (devetogodišnje škole) OŠ fra Mije Čuića (Bukovica Tomislavgrad).</p>

PROJEKT – Sakupljanje starog papira

Razred: 1. – 8.

CILJ	Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 8. razreda, razrednici,
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta

Projekt – Sakupljajmo zajedno stare baterije

Razred: 1. – 8.

CILJ	Razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada. Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati
NAMJENA	Uklanjanjem starih baterija na ispravan način praktično i ekološki djelovati na zaštiti sredine u kojoj živimo.
NOSITELJ	Svi učenici i učitelji od 1. – 8. razreda PŠ Grab Voditelj: Renata Srdelić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljene spremnike za odlaganje starih baterija. Edukativna predavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada.

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 8.

CILJ	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p> <p>Istraživati kako bi učenici osvijestili pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje</p>
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;
NOSITELJ	<p>Učenici od 1.-8. razreda MŠ, učitelji nižih razreda MŠ, razrednici viših razreda MŠ, vjeroučitelji MŠ, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac</p> <p>Voditelji 1. – 4. MŠ: pedagog Daria Pavić i učiteljica Mirjana Dukić</p> <p>PŠ Košute: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda i vjeroučitelji</p> <p>PŠ Grab: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda i vjeroučitelji</p> <p>Učiteljice i vjeroučitelji područnih škola.</p>
VREMENIK	Listopad, 2024.
TROŠKOVNIK	materijali za izradu plakata,
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupljanje plodova zemlje, pisanje literarnih radova, crtanje likovnih radova, izrada prigodnih panoa i izložba.</p> <p>Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje i blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i doživljenom, osvijestiti učenike kako postoje koji žive u neimaštini i kako su potrebni njihove pomoći

PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Razred: 1. - 8.

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda MŠ Učenici i učitelji viših razreda MŠ – voditelj učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Žižić Učenici i učitelji PŠ Grab – voditelj: vjeroučiteljica Ankica Bacelj, učitelj povijesti Tomislav Bilokapić Učenici i učitelji PŠ Košute – voditelj: vjeroučitelj Ivica Pavela i učiteljica povijesti Jelena Petrić Posavec PŠ Bisko
VREMENIK	Studenj, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...oko 15 eura
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje u školskoj priredbi, likovni i literarni izričaj na temu Vukovara i Škabrnje, odavanje počasti žrtvama Vukovara i Škabrnje molitvom, recitacijom i paljenjem svijeća u holu škole i na
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole, recitiranje stihova u zajedničkom programu i priredbi.

PROJEKT - Humanitarni rad

Razred: 1. - 8.

CILJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam, osvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
NOSITELJ	Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Ankica Bacelj, Marija Maleš
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cjeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT - Dan šarenih čarapa

Razred. 1. – 4. i Posebni razredni odjel

CILJ	Potaknuti razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu. Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije osoba s Down sindromom u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Posebni razredni odjel, učitelji od 1. – 4. Razreda matične škole, PŠ Grab i PŠ Velić.
VREMENIK	21. ožujka 2025. Svjetski dan osoba s Downsindromom
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeno je nošenje šarenih čarapa te zajednička fotografija koja će biti postavljena na mrežne stranice škole te prikazivanje filma koji govori o tome što je Down sindrom i s kojim izazovima se osobe s Down sindromom nose u društvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici. Samorefleksija.

PROJEKT – Dan ružičastih majica

Razred: 1. b

CILJ	Prevenција vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti. Poticanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja. Poticanje djece na igru I druženje. Reduciranje nasilja među učenicima.
NOSITELJ	Učenci 1.b razreda I učiteljica Ivana Tadinac 2.a i 2.b, PŠ Grab, PŠ Košute, PŠ Čaporice, PŠ Vedrine,
VREMENIK	Tijekom školske godine. Obilježavanje Dana ružičastih majica 28. veljače 2025. godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za prikladnu dekoraciju školskog prostora.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine radionice na Satu razrednika na temu nasilja među vršnjacima. 26. 2. Dan ružičastih majica će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice. Organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način. Izrada plakata ili izložba na temu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja I učitelja školskim ozračjem. Izmjena pozitivnih iskustava. Primjena u svakodnevnom životu. Povratna informacija učenika, nastavnika I roditelja.

PROJEKT – S emocijama na TI

Razred: 5. - 8.

CILJ	Poticanje emocionalnog razvoja, razvoj socijalnih vještina i prevencija nasilja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s različitim emocionalnim stanjima (prepoznavanje, imenovanje i izražavanje emocija), razvoj svijesti o sebi, razumijevanje različitosti doživljavanja i izražavanja emocija kod sebe i drugih, razumijevanje povezanosti emocija s mislima i ponašanjem. Prevencija nasilja.
NOSITELJ	Daria Pavić, pedagoginja i Ivana Jerčić, psihologinja škole u suradnji s razrednicima viših razreda osnovne škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, ukrasi i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice/psihoeukacija na satu razrednog odjela. Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učeničke skale procjene - opažanje i bilješke

PROJEKT – Svjetski dan svjesnosti o autizmu

Posebni razredni odjel 2

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije autistične djece u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator Marijana Jelić, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnice u nastavi.
VREMENIK	2. travnja.2025.
TROŠKOVNIK	Šarene puzzle, hamer papir, prigodne trakice, šareni baloni
NAČIN REALIZACIJE	2. travnja predviđeno je izraditi trakice koje označavanju solidarnost osobama iz poremećaja spektra autizma, izraditi sliku od šarenih puzzli gdje svaka boja/puzzla predstavlja različitost. U razredu prezentacija o autizmu, čitanje priče o AUTIZMU, uređenje učionice s šarenim balonima, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi.

PROJEKT - Palčiči – nosi ljubičasto

Posebni razredni odjel 1

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije djece palčiča u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	17. studenog 2024.
TROŠKOVNIK	Ljubičasti baloni punjeni helijem.
NAČIN REALIZACIJE	17. studenog predviđeno nositi ljubičaste majice ili majice sa printom „Palac za palčiče“. U razredu prezentacija o palčičima, odlazak u školsko dvorište i puštanje balona.
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici. Samorefleksija.

PROJEKT – U blagdanskom ozračju

Razred: 4. b

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdanskog raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za blagdan Svetog Mihovila, zaštitnika grada, za advent, Svetog Nikolu, Svetu Luciju, Božić i Uskrs; Gajiti osjećaj za čuvanje blagdanske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; Iskusiti osjećaj blagdanske radosti i blizine kod izrade blagdanskih ukrasa.
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 4. b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne 2024./2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prigodnih poklona za razrednu i školsku priredbu, javne nastupe i troškovi za tombolu i odlazak u COO Juraj Bonači - Sinj
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje i sudjelovanje u blagdanima; Istražiti blagdanske poveznice obilježavanja blagdana u prošlosti s načinom obilježavanja blagdana u današnje vrijeme; Pripremanje i izvođenje programskog sadržaja za blagdanske nastupe u gradu i izvan grada, Pripremanje i realizacija prodajne izložbe Prikupljanje radnih materijala za štíćenike škole Juraj Bonači – Sinj i UOSIT Trilj te posjet istima. Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne tombole s roditeljima; Razredna proslava Svetog Nikole, Svete Lucije, Božića i Uskrsa.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

PROJEKT – NA PUTU DOBROTE - eTwinning projekt

Razred: 2.a

CILJ	Stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa.
NAMJENA	Učenici postaju svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključuju te doprinose "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.
NOSITELJ	Ana Čaleta, partner u projektu Voditeljica na eTwinningu Brankica Habuzin
VREMENIK	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, darovi, različiti materijali za recikliranje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Predstavljanje projekta na web str. Škole, na roditeljskom sastanku i ŽSV-u

PROJEKT – PROSINAC DARUJE

Razred: 2.a

CILJ	Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
NAMJENA	Uključivanje učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne svrhe. Kroz projekt se potiče razvoj ljudskih vrijednosti, predstavljaju se načini dobre komunikacije, potiče se učenike na razmišljanje o važnosti uljudnog ponašanja, empatije i njegovanja tradicije. Kod učenika se razvijaju IKT vještine; kreativno mišljenje; likovno i jezično izražavanje; učitelj postiže međupredmetno povezivanja nastavnih sadržaja i ostvarenje ishoda učenja.
NOSITELJ	Učiteljice Ana Čaleta Učenici 2.a razreda
VREMENIK	Tijekom prosinca 2024. godine
TROŠKOVNIK	Papir za čestitke, ukrasi, ljepilo, darovi,
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana djelovanja; Ukrašavanje učionice: Posjet dječjoj predstavi; Izrada čestitki i darova za štićenike Doma za starije i nemoćne osobe; Izrada čestitki za ostale razredne odjele; Sijanje pšenice u drvene prigodne zdjelice; Izrada ukrasa za Učeničku zadrugu Tilurium (Prodajnu izložbu); Pripremanje točke za gradske manifestacije; Pripremanje darova i čestitki za razredno božićno darivanje: Izrada adventskog kalendara sa "zrncima dobrote"
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, Praćenje aktivnosti i suradnje učenika Učeničke mape sa fotografijama, crtežima i slikama te literarnim radovima BookCreator sa svim aktivnostima

PROJEKT - Ukrasno bilje u školskom vrtu

Razred: 1. - 4.

CILJ	Stjecanje ekološkog, radno-tehničkog, društvenog, zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja kroz različite aktivnosti.
NAMJENA	Osvješćivanje učenika o važnosti očuvanja okoliša, te povezanosti čovjeka i prirode.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica Iva Grubišić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Sjeme, sadnice, zaštitne rukavice, materijali za izradu Plakata
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati u školskom vrtu, te korištenjem različite literature (enciklopedije, časopisi)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni radovi

PROJEKT: Još uvijek se igra - Tragom D(a)elmata i nogometa

Razred: 2.

CILJ	Upoznavanje i njegovanje nematerijalne kulturne zavičajne baštine.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -- potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije - istražiti povijest nogometa i predstaviti se svojim radovima - ostvariti kurikulumске ishode i međupredmetna očekivanja uskladu s istaknutom svrhom projekta -razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju - stjecanje vještine prezentiranja projekata - prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju - razvijanje vještine rada u timu
NOSITELJ	Ana Čaleta i Antonija Marasović i učenici 1.a razreda i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac
VREMENIK	Nastavna 2024./2025. godina
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, radni materijali, materijali za odjeću Delmata i popratni materijali za utakmicu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor s partnerskom školom u Splitu - Edukacija u Muzeju triljskog kraja - Posjet lokalitetu - Suradnja s gradskim institucijama i udrugama - Posjet muzeju u Splitu - Likovni i literarni radovi - Izrada kostima - Nogometni susret s Rimljanima
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačkovrednovanje, izlazne kartice...)</p> <p>Prezentacija /e-knjiga</p> <p>Evaluacija projekta</p>

PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruga Zvono 2021.

Razred: 1. – 4.

CILJ	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni Na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre imeđupredmetne korelacije i aktivnosti.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i učenici 2. a razreda Učiteljica Ivana Tadinac i učenici 1. b razreda Učiteljice Ljiljana Marović i Sandra Klapež i učenici PŠ Vedrine i učiteljice i učenici PŠ Košute Voditeljice/autorice na eTwinning platformi su Adrijana Leko i Patricija Erceg
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	4 nivoa ostvarivanja projekta: Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima kojeće učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači/ožujku 2021. 3. Dan izvođenja procesa Izvešće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT- Međunarodni dan dječje školske igre, eTwinning

Razred: 1. – 4.

CILJ	Probuditi kod učenika potrebu za igranjem; osvijestiti igru kao važan faktor u dječjem odrastanju; ukazati na vezu između igre, emocionalnog i intelektualnog razvoja djeteta; istaknuti socijalne vrijednosti igre.
NAMJENA	Kroz igru i slobodno izražavanje učiti kako se poštuju želje drugih, razvijati natjecateljski i timski duh, suradnju druželjubivost te isticati vrednote slobodne dječje igre.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda PŠ Košute
VREMENIK	7. veljače 2025. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna igra donesenim igrama koje moraju biti bez baterijaili bilo kakvog drugog električnog utjecaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, plakati s fotografijama, pisani sastavak.

PROJEKT - eTwinning - Dani jabuka, dani zdrave hrane

Razred: 1. - 4.

CILJ	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i unapređenje znanjaučenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
NAMJENA	Upoznati učenike s načinom ubiranja jesenskih plodova uvoćnjaku i pripremanja voća za hranu na razne načine Osvijestiti učenike o potrebi uzgajanja zdrave hrane i važnostikonzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani.
NOSITELJ	knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, LjiljanaMarović i Sandra Klapež, Ivana Tadinac
VREMENIK	Listopad, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupnju stabla jabuke, potrebnih namirnica za izradu kolača, kompota, soka i sl. te troškovi ispisa radnog materijala i za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor u učionici, odlazak u obližnji voćnjak, branje jabuka, sudjelovanje u pripremanju kompota, štrudla ili kolača od jabuka te konzumiranje voća i pripremljenih namirnica. Sadnjajabuke u školskom dvorištu. Izrada plakata ili slikovnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izrada plakata ili slikovnice s likovnim, literarnim i fotografskimzapisima. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, na aktivu RN iweb stranicama škole i eTwinninga.

PROJEKT: Terapijsko jahanje

Razred: POO skupina

CILJ	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva: motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
NOSITELJ	Učenici posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja vodič konja - volonteri, osobni asistenti učenika, učitelj rehabilitator, logoped.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
NAČIN REALIZACIJE	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenjaradnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidinapredak u svim postavljenim ciljevima.

PROJEKT - UČENIČKA ZADRUGA

Razred: 1. - 8.

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.- Promicanje ekološke svijesti i održivosti: Edukacija učenika o važnosti očuvanja okoliša i promicanje održivih praksi kroz ekološke projekte.- Podrška kulturnom izražavanju i umjetnosti: Poticanje umjetničkog izražavanja među članovima kroz organizaciju sajмова i izložbi.- Poticanje timskog rada i liderstva: Razvoj suradnje i komunikacije među članovima kroz zajedničke projekte te podrška razvoju liderstva među učenicima.- Korištenje suvremenih tehnologija i alata: Upotreba digitalnih alata i tehnologije kako bi se olakšala organizacija aktivnosti i komunikacija unutar zadruga.- Financijska održivost zadruga: Planiranje i provedba aktivnosti za prikupljanje sredstava koja će podržati projekte i aktivnosti zadruga.- Promocija kulture suradnje: Suradnja s muzejima kako bi se razmjenjivala iskustva i zajedno radilo na projektima od međunarodnog značaja.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none">● Razvoj poduzetništva● izražavanje kreativnosti, otkrivanje i poticanje osobnih interesa,● usvajanje vještina, upoznavanje likovnih tehnika● praktični rad, razvoj fine motorike šake, rukovanje različitim alatima i pomagalima, poznavanje obrade različitih materijala,● razvoj ekološke svijesti, koncentracija, upornost, dovršavanje proizvodnog procesa.● Rad u timu.● Upoznavanje bogatstva prirode i iskoristivost prirodnih materijala● osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom

	<p>demokratskom društvu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati programe način izrade tiska, foto i video uradaka.
NOSITELJ	Anita Čota, Kristina Varenina, Antonija Marasović, Nikolina Čović Gusić, Mia Ćuk Vuco – voditeljica učeničke zadruge, Ivana Marić Zerdun, Grgo Dukić – Niveska Juraga Kovačev, Mirjana Dukić, Ana Ćaleta, Ivana Tadinac
VREMENIK	Nastavna godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal. Glina, pribor za oblikovanje gline, boje, glazure, drvo, pribor za šivanje, vuna, tkanina i materijal za nakit. Filamenti za 3D printer, alke za privjeske.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izrada suvenira.</p> <p>Sudjelovanje na županijskim smotrama.</p> <p>Suradnja s kulturnim ustanovama (turistička zajednica grad Trilj).</p> <p>Učenička zadruga djeluje u tri sekcije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3d Printer (voditeljica: Antonija Marasović) 2. Marketing (voditeljica: Mia Ćuk Vuco) 3. Kreativa (voditeljica: Anita Čota)
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na društvenim mrežama škole (Facebook, Instagram i web stranici škole.

PROJEKT - UČENIČKA ZADRUGA – SEKCIJA „KREATIVA“

Razred: 5. - 8.

<p>CILJ</p>	<p>- Organizacija i ostvarivanje programskih aktivnosti zadruge kroz sekciju „Kreativa“</p>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvoj poduzetništva ● izražavanje kreativnosti, otkrivanje i poticanje osobnih interesa, ● usvajanje vještina, upoznavanje likovnih tehnika ● praktični rad, razvoj fine motorike šake, rukovanje različitim alatima i pomagalicama, poznavanje obrade različitih materijala, ● razvoj ekološke svijesti, koncentracija, upornost, dovršavanje proizvodnog procesa. ● Rad u timu. ● Upoznavanje bogatstva prirode i iskoristivost prirodnih materijala ● osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu. ● Upoznati programe način izrade tiska, foto i video uradaka.
<p>NOSITELJ</p>	<p>Anita Čota, Kristina Varenina, Ana Čaleta, Niveska Juraga kovačev, Ivana Tadinac, Mirjana Dukić</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Nastavna godina 2024./25.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni uredski materijal. Glina, pribor za oblikovanje gline, boje, glazure, drvo, pribor za šivanje, vuna, tkanina i materijal za nakit.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Osnivanje učeničke zadruge. Izrada suvenira. Sudjelovanje na smotrama. Suradnja s kulturnim ustanovama.
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na društvenim mrežama i web stranici škole.

PROJEKT – GLOBAL SCHOOLS PROGRAM

Razred 5.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s ciljevima održivog razvoja. - Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje i biološke raznolikosti. - Razvijati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama. - Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati altruizam, razumijevanje prirodnih ciklusa i pojava i njihovu međuovisnost s ljudskim djelovanjem. Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša.
NOSITELJ	Global Schools Program Alumni Advocate i mentor Anita Čota, učenici 5.c razreda, predmetni učitelji i stručni suradnici
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati sudjelovanje u eko akcijama. - Održati predavanja i radionice o ciljevima održivog razvoja. - Na satovima razrednika obraditi teme održivog razvoja. - Sudjelovati u različitim međunarodnim projektima vezanim za ciljeve održivog razvoja - Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. - Objava aktivnosti na web stranici škole. - Mjesečno izvješće Timu za Global Schools Program.

PROJEKT – Glagoljička tradicija

Razred: 5. – 8.

CILJ	Upoznati učenike s razvojem glagoljice na hrvatskom povijesnom prostoru.
NAMJENA	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva. Razvijati interes za nacionalno stvaralaštvo i odgovornost prema materijalnim dobrima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje
NOSITELJ	Učenici 5.-8. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povjesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić,
VREMENIK	Prosinac/siječanj, 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, istraživanje – internet, literatura, uspoređivanje podataka kroz skupni radi, individualni rad, PowerPoint prezentacije, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt vrednovati kroz izložbu učeničkih radova, objava projekta na web stranici škole.

Razred: 1. – 8. razred

CILJ	Prikupljanje humanitarnih sredstava u suradnji s Unicef-om
NAMJENA	Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i razrednici, UNICEF, učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povjesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić, razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijelo životno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Obilježavanje Dana Afrike

Razred: 1. i 8. razred

CIJ	Upoznati učenike s načinom života djece u Africi, njihovoj kulturi i načinu života.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i razrednici, učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povjesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić, razrednici
VREMENIK	Svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti učenici će istražiti o Africi, načinu života djece u Africi, njihovoj kulturi i običajima..
NAČIN VREDNOVANJA	Svoje istraživanje učenici će predstaviti kroz prezentaciju, razgovor, panoje, izložbu te objava projekta na web stranici škole. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

Razred: 5. – 8.

CIJ	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ matematike, prirodoslovlja, novih tehnologija i informatike je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike, te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja u određenom području uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama, te razvijanje logičko- kombinatornog, kritičkog i kreativnog mišljenja, kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	- program CI je namijenjen potencijalno darovitim učenicima, a nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika -učenici će produbiti svoja znanja u određenom području, povezati ih s vlastitim iskustvom, životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima, razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu, ojačati samopoštovanje i sliku o sebi, vještine evaluacije i samoevaluacije, samoprezentacije, surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata, te razvijati suradničke i komunikacijske vještine
NOSITELJ	- zainteresirani učenici koji su prošli testiranje CI SDŽ (od 5. do 8. razreda u području matematike, a 7. i 8. razred u području prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija) -učitelji predmetne nastave - Ivana Jerčić, psihologinja škole
VREMENIK	- 12 subota tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
NAČIN REALIZACIJE	-program se provodi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od 4 sata, kao izvanškolska aktivnost, ili u online okruženju (Edux); uz vodstvo mentora učenici sudjeluju u aktivnostima, te u Projektnom danu po završetku programa
NAČIN VREDNOVANJA	- evidencija dolazaka polaznika, vrednovanje mentora, evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

PROJEKT - Pretežno vedro - 8. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti

Razred: 5. – 8.

CILJ	Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAMJENA	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika. Učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji. Poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima. Upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti, razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti. Unaprjeđenje komunikacije i kvalitetnijih odnosa među učenicima. Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja.
NOSITELJ	-NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - Ante Jurić, psiholog - Učitelji, razrednici - Učenici 6. razreda Drugi stručni suradnici (Daria Pavić, pedagog) - Osnovna škola Žrnovnica
VREMENIK	- prvo polugodište: školska natjecanja- rujana, listopad - studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- NZJZ SDŽ osigurava troškove za dan međuškolskog natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - Izvješćaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati u igri, primjena naučenog u svakodnevnom životu, sudjelovanje u natjecanju - ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred: 5. – 7.

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju poučiti učenike učinkovitoj organizaciji, znati odabrati tehnike i strategije učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika, naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Pedagoginje, u suradnji s razrednicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – 7. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT – Daroviti učenici

Razred: 1. – 8.

CILJ	- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti
NAMJENA	razvoj sposobnosti darovitih i potencijalno darovitih učenika poticanje posebnih interesa stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta poboljšanje strategija učenja emocionalni i socijalni razvoj poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja senzibiliziranje za potrebe darovitih učenika
NOSITELJ	- psiholog škole i drugi stručni suradnici (pedagoginja, knjižničarka) - učitelji razredne i predmetne nastave - učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nabava psihologijskih testnih materijala, literature, potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	- radionice za darovite učenike - obilježavanje Dana darovitih učenika - neposredan individualni i grupni rad - suradnja s učiteljima i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog - samovrednovanje

AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE - ISPITIVANJE ŠKOLSKOG USPJEHA KOD UČENIKA KOJI SU NEZRELI KRENULI U PROCES ŠKOLOVANJU

1., 2., 3. razred

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Ispitivanje tijekom školovanja učenika koji su krenuli nezreli u školu, a kojima je savjetovana odgoda. • Ispitivanje roditeljske svjesnosti o važnosti odgode, ispitivanje razloga zbog kojih roditelji ne žele odgoditi svoje dijete. • Ispitivanje učitelja razredne nastave o iskustvima u radu s djecom koja nisu odgođena zbog nezrelosti. • Usporedba rezultata testiranja djece predškolskog uzrasta s rezultatima nakon odgođene godine. • Planiranje aktivnosti za rad s roditeljima u svrhu prihvaćanja predložene odgode, suradnja s vrtićem.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć djeci koja nisu psihofizički zrela za polazak u školu i prijedlog priprema za iduću. • Zrelost podrazumijeva polazak u školu bez stresa. • Prihvaćanje odgoda podrazumijeva sprječavanje nastanka nepoželjnih ponašanja i stavova prema školi. • Razvoj svijesti o važnosti psihofizičke zrelosti za dobar početak školovanja, osvještavanje posljedica psihofizičke nezrelosti u daljnjem školovanju.
NOSITELJ	OŠ Zmijavci, Ivana Kujundžić, prof.logopedije OŠ Trilj, Ivana Šabić, prof.logopedije
VREMENIK	Listopad 2024. – siječanj 2025.
TROŠKOVNIK	Uredski material.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje će se provoditi tijekom prvog polugodišta s učenicima prvog, drugog i trećeg razreda u suradnji s učiteljima. Provest će se individualno ispitivanje učenika, analizirat će se školski uspjeh učenika i socio-emocionalna sazrijevanje. Učitelji će dati svoja mišljenja kroz anketni upitnik. Uska suradnja logopeda naše škole i OŠ Trilj na odabiru materijala za procjenu.
NAČIN VREDNOVANJA	Obrada rezultata i prezentacija učiteljima na SUV, ŽSV i ostalim zainteresiranoj javnosti obzirom na aktualnost teme. Pisanje stručnog članka.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ABECEDA PREVENCIJA

Razred: 1. – 8.

CILJ	- Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA	Rad s učenicima na razvijanju vještina komunikacije. rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja. Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu. Suradnja s roditeljima: razvijanje vještina komunikacije (posebno u odnosu s djecom) afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.
NOSITELJ	Tatjana Kodžoman, Daria Pavić pedagoginje i Ante Jurić, psiholog
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice)
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik – slapovi rijeke Krke

Razred: 5. razredi (Trilj, Grab, Košute)

CILJ	Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Šibenika, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša i prirodnih ljepota.
NAMJENA	Upoznavanje prirodne i povijesne baštine svoje domovine, rekreacija, druženje s vršnjacima druženje te stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Razrednici i učenici 5. razreda (Trilj, Grab, Košute)
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije izleta koje snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

JEDNODNEVNI IZLET – ZADAR-NIN

6.razred

CILJ	Upoznati učenike s ljepotama šireg zavičaja, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima.
NOSITELJ	Razrednice i učenici 6. razreda, turistička agencija
VREMENIK	Listopad 2024. ili svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza i ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu na zahtjev škole turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine naših gradova.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

JEDNODNEVNI IZLET - Dubrovnik

Razred: 7.

CILJ	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturom, običajima i poviješću grada Dubrovnika.
NAMJENA	Poticati učenike na druženje. Poticati zbližavanje učenika i nastavnika.
NOSITELJ	Razrednici i učenici sedmih razreda.
VREMENIK	19. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija jednodnevnog izleta, putovanje autobusom, razgled grada, druženje.
NAČIN VREDNOVANJA	Integrirati sadržaj u nastavne predmete (geografija, matematika, priroda, vjeronauk)

Jednodnevni izlet – Dolina Neretve

Razred: 8. razred

CILJ	Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim znamenitostima doline Neretve, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine I razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša I prirodnih ljepota
NAMJENA	Upoznavanje prirodne I povijesne baštine svoje domovine, rekreacija I druženje s vršnjacima Posjet Ornitološkoj zbirci u Metkoviću Vožnja neretvanskim lađama
NOSITELJ	Razrednici osmih razreda (Elvira Bajić, Marina Šušnjara, Tomislav Bilokapić)
VREMENIK	Svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija u školi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, kviz znanja, literarni i likovni radovi, izrada plakata

Višednevna izvanučionična nastava

Razred: 4.

CILJ	Realizacija ishoda učenja u izvanučioničkoj nastavi. Upoznavanje šireg zavičaja, Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine.
NAMJENA	Trodnevno putovanje učenika 4. razreda radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda i njihovi učitelji: Mirjana Dukić, Marina Mladina, Tonka Ćubić, Iva Grubišić, Bernardica Bošnjak, Marijana Šipić, Renata Srdelić, Mirjana Alfirević, Ljiljana Marović,
VREMENIK	Travanj, 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije izvanučionične nastave prema cjeniku turističke agencije koje snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o terminu posjeta i destinaciji. Prijedlog za Školski kurikulum. Prikupljanje suglasnosti roditelja. Odabir agencije. Putovanje autobusom i po potrebi brodom, obilazak kulturnih i javnih ustanova u gradovima i otocima južnog primorja.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, Izrada plakata i prezentacija.

EKSKURZIJA - Hrvatsko Zagorje

Razred: 8.

CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja Realizacija ishoda učenja u izvanučioničnoj nastavi Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine
NAMJENA	Trodnevno putovanje učenika osmih razreda u svrhu razvijanja pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženja i stjecanja novih prijateljstava među učenicima
NOSITELJ	Razrednici i učenici 8. a razreda i 8. PŠ Košute
VREMENIK	Travanj/Svibanj Mogućnost terenske nastave s obzirom na probleme tehničke prirode koji mogu nastati tijekom realizacije
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije prema cjeniku turističke agencije koje snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o terminu posjeta i destinaciji Prijedlog za Školski kurikulum Prikupljanje suglasnosti roditelja Odabir agencije Pripreme za ekskurziju, putovanje autobusom, hotelski smještaj, obilazak predviđenih lokacija
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, izrada plakata i prezentacija